|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Министерство просвещения Российской Федерации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет " | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Электронный документ подписан ПЭП | | | | | | | | | | | | | | УТВЕРЖДАЮ | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации | | | | | | | | | | | | | | Заведующий кафедрой | | | | |  |
|  | Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e | | | | | | | | | | | | | | Тихонов Александр Михайлович | | | | |  |
|  | 22 декабря 2020 г. | | | | | | | | | | | |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Особо охраняемые природные территории** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| рабочая программа дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Закреплена за кафедрой | | | |  |  |  | **Теории и методики физической культуры и туризма\*** | | | | | | | | | | | |
|  |  | Учебный план | | | | | | | b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx  43.03.02 Туризм  Направленность (профиль) Организация туристской деятельности | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Квалификация | | | | | | | **Бакалавр** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Форма обучения | | | | | | | **очная** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Общая трудоемкость | | | | |  |  | **4 ЗЕТ** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Часов по учебному плану | | | | | | | | 144 | | | |  |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | | |
|  |  |  | в том числе: | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | зачеты 4 | |
|  |  |  | аудиторные занятия | | | | | | | 32 | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | самостоятельная работа | | | | | | | 108 | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Форма контроля, Промежуточная аттестация | | | | | |  | 3,75 | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семест р на курсе>) | | | | **4 (2.2)** | | | | Итого | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Недель | | | | 15 3/6 | | | |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | | УП | РП | | | УП | | | | РП | | | | |  |  |  |  |
| Лекции | | | | 12 | 12 | | | 12 | | | | 12 | | | | |  |  |  |  |
| Практические | | | | 20 | 20 | | | 20 | | | | 20 | | | | |  |  |  |  |
| Иная контактная работа | | | | 0,25 | 0,25 | | | 0,25 | | | | 0,25 | | | | |  |  |  |  |
| В том числе в форме практ.подготовки | | | | 38 | 38 | | | 38 | | | | 38 | | | | |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | | 32 | 32 | | | 32 | | | | 32 | | | | |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | | | 32,25 | 32,25 | | | 32,25 | | | | 32,25 | | | | |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | | 108 | 108 | | | 108 | | | | 108 | | | | |  |  |  |  |
| Часы на контроль | | | | 3,75 | 3,75 | | | 3,75 | | | | 3,75 | | | | |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx | | |  |  | стр. 2 | | |
| Программу составил(и): |  | , старший преподаватель , Кетов Герман Борисович | | | | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины | | | |  |  |  |  |
| **Особо охраняемые природные территории** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС: | | | |  |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | | |  |  |  |  |
| 43.03.02 Туризм  Направленность (профиль) Организация туристской деятельности  (Шифр Дисциплины: Б1.В.ДВ.03.01) | | | | | |  |  |
| утвержденного учёным советом вуза 24.12.2019 протокол № 5. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx | | |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Теории и методики физической культуры и туризма\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой Тихонов Александр Михайлович | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Теории и методики физической культуры и туризма\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой Тихонов Александр Михайлович | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Теории и методики физической культуры и туризма\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой Тихонов Александр Михайлович | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Теории и методики физической культуры и туризма\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  Зав. кафедрой Тихонов Александр Михайлович | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx | | | | |  |  |  |  |  | стр. 4 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | сформировать представление о видах и особенностях ООПТ России и мира, о возможностях развития экологического туризма в них. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | | | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | | Б1.В.ДВ.03 | | | | | | | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | География | | | | | | | | | | |
| 2.1.2 | Экология | | | | | | | | | | |
| 2.1.3 | Туризм в Пермском крае | | | | | | | | | | |
| 2.1.4 | Введение в туризм и история туризма | | | | | | | | | | |
| 2.1.5 | Туристское ресурсоведение | | | | | | | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Туроператорская деятельность | | | | | | | | | | |
| 2.2.2 | География туризма | | | | | | | | | | |
| 2.2.3 | Туристско-рекреационное проектирование | | | | | | | | | | |
| 2.2.4 | Туристское ресурсоведение | | | | | | | | | | |
| 2.2.5 | Рекреалогия | | | | | | | | | | |
| 2.2.6 | Безопасность обслуживания в туристской индустрии | | | | | | | | | | |
| 2.2.7 | Техника и технология оздоровительного туризма | | | | | | | | | | |
| 2.2.8 | Рекреалогия | | | | | | | | | | |
| 2.2.9 | Мониторинг туристских и спортивно-оздоровительных услуг | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | | | | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | основные понятия и общеправовые знания в области охраны природы и особо охраняемых природных территорий. | | | | | | | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | применять в профессиональной деятельности знания в области особо охраняемых природных территорий с соблюдением правовых норм. | | | | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | навыками организации процесса обслуживания туристов на территории ООПТ с соблюдениям всех правовых норм. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | | **Час.** |  | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | | **Интре ракт.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **Раздел 1. Особо охраняемые природные территории в прошлом и в современном мире.** | |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 5 | |
| 1.1 | Введение. Особо охраняемые природные территории в прошлом и современном мире. Истоки создания первых ООПТ. Духовные предпосылки ("культовые заповедники", "священные рощи" и др.). Прагматические предпосылки (охотничьи "зверинцы" и пр.). Петровский этап развития территориальных форм охраны природы. Первые научные подходы к созданию ООПТ. Формирование трех концептуальных подходов к созданию ООПТ: утилитарного, духовного и научного. /Лек/ | 4 | | 4 |  |  | Л1.5 | | 0 |
| Примечание:  Истоки создания ООПТ. Историческая справка. | | | | | | | | | |
| 1.2 | Современные проблемы организации особо охраняемых природных территория. Международная классификация. Обзор ООПТ за пределами России.  Международная классификация ООПТ. Глобальные сети заповедников, биосферные заповедники. Территории Всемирного природного наследия. Конвенция об охране Всемирного наследия. /Пр/ | 4 | | 6 |  |  | Л1.6 | | 0 |
| Примечание:  Концептуальные подходы к созданию ООПТ. Содержание утилитарного, духовного и научного подходов. | | | | | | | | | |
| 1.3 | Международная классификация ООПТ. Глобальные сети заповедников, биосферные заповедники. Территории Всемирного природного наследия. Конвенция об охране Всемирного наследия. Организационные структуры. География Всемирного наследия. Всемирное наследие в России. Биосферные резерваты. Водно- болотные угодья международного значения. Рамсарская конвенция: основные положения.  Первые научные подходы к созданию ООПТ. Формирование трех концептуальных подходов к созданию ООПТ: утилитарного, духовного и научного. Зарождение основополагающих идей заповедного дела в России. /Ср/ | 4 | | 26 |  |  | Л1.4 | | 0 |
| Примечание:  Конспект в рабочей тетради | | | | | | | | | |
|  | **Раздел 2. Особо охраняемые территории России** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 6 | |
| 2.1 | Заповедники.  Современное состояние российских ООПТ и основные проблемы их организации. Закон РФ "Об особо охраняемых природных территориях". Основные категории ООПТ. Соотношение отечественных категорий ООПТ и международной классификации.  Заповедники как высшая форма территориальной охраны природы. История развития заповедного дела. Существующая и перспективная сеть заповедников. Основные задачи. Научные исследования: фронтальные темы. Летописи природы. Экологический мониторинг. Экопросвещение. Значение российских заповедников.  /Лек/ | 4 | | 4 |  |  | Л1.5 | | 0 |
| Примечание:  Заповедники как высшая форма особо охраняемых природных территорий. Значение Российских заповедников. | | | | | | | | | |
| 2.2 | Национальные парки.  Национальные парки. Определение. Основные задачи: сохранение,  восстановление и воспроизводство отдельных природных компонентов и  природных комплексов в целом. Методические подходы при выборе и организации территории.  Заказники. Определение. Основные задачи: сохранение, восстановление и воспроизводство отдельных природных компонентов и природных комплексов в целом. Компонентные (ботанические, зоологические, геологические, гидрологические) и комплексные ландшафтные заказники  /Пр/ | 4 | | 6 |  |  | Л1.5 | | 0 |
| Примечание:  Заповедники, заказники, национальные парки. Определение, задачи. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 7 | |
| 2.3 | Национальные парки. Определение. Основные задачи: сохранение,  восстановление и воспроизводство отдельных природных компонентов и  природных комплексов в целом. Методические подходы при выборе и организации территории.  Особенности национальных парков отдельных стран и регионов мира. Природные и культурные достопримечательности национальных парков Европы. Своеобразие природных объектов в национальных парках Азии, Северной и Южной Америки, Австралии.  Природные парки. Определение. Основные задачи. Разнообразие и проблемы выполнения данными ООПТ поставленных задач.  Другие ООПТ. Дендрологические парки и ботанические сады. Лечебно- оздоровительные местности и курорты.  /Ср/ | 4 | | 26 |  |  | Л1.5 | | 0 |
| Примечание:  конспект в рабочей тетради | | | | | | | | | |
|  | **Раздел 3. Особо охраняемые территории Пермского края** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 3.1 | ООПТ федерального значения.  Вишерский заповедник. Заповедник «Басеги».  ООПТ регионального значения.  Разнообразие и проблемы выполнения данными ООПТ поставленных задач.  /Лек/ | 4 | | 4 |  |  | Л1.2 | | 0 |
| Примечание:  Особо охраняемые природные территории федерального значения в Пермском крае. | | | | | | | | | |
| 3.2 | 1. Разнообразие и специфика ООПТ регионального значения Пермского края.  2. Проблемы выполнения ООПТ регионального значения Пермского края поставленных задач.  /Пр/ | 4 | | 8 |  |  | Л1.2 Л1.7 | | 0 |
| Примечание:  ООПТ Пермского края регионального значения. Цели, задачи. | | | | | | | | | |
| 3.3 | Охрана природы и развитие туризма в государственных заповедниках Пермского края.  Охрана природы и развитие экотуризма в других ООПТ Пермского края.  Экотуризм в ООПТ Пермского края.  Охрана природы и развитие туризма в государственных заповедниках Пермского края. Охрана природы и развитие экотуризма в других ООПТ Пермского края.  /Ср/ | 4 | | 24 |  |  | Л1.3 | | 0 |
| Примечание: | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 8 | |
| Подготовка докладов. Подготовка к контрольной работе. | | | | | | | | | |
|  | **Раздел 4. Экотуризм в особо охраняемых природных территориях** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 4.1 | Экотуризм в ООПТ других стран.  Охраняемые природные территории как основные объекты экологического туризма. Развитие экологического туризма в мире.  Возможность и обоснованность развития экологического туризма в пределах  заповедников. Научная, эталонная, экологическая, оздоровительно- рекреационная, религиозная, культурная, эстетическая, образовательная ценности ООПТ.  Принципы развития экологического туризма в национальных парках.  Экотуризм в ООПТ России.  Развитие экологического туризма в России. Обоснование центральной роли национальных парков и буферных зон заповедников России в развитии экологического туризма.  Воздействие человека на природу в процессе отдыха. Потенциальная устойчивость природных комплексов. Допустимые нагрузки и методы их расчёта. Особенности определения допустимых нагрузок на экологические маршруты.  Правовая база развития туризма в национальных парках России. Задачи национальных парков в сфере туризма. Услуги, предоставляемые  национальным парком в сфере туризма и рекреации. Вместимость  национального парка. Регулирование антропогенных нагрузок в нем.  Туристский продукт национального парка, его формирование и продвижение. Перспективы развития туризма в национальных парках.  /Ср/ | 4 | | 32 |  |  | Л1.3 Л1.5 | | 0 |
| Примечание:  Презентация по одному из вопросов | | | | | | | | | |
| 4.2 | Сдача зачета в устной форме по всем разделам программы /Зачёт/ | 4 | | 3,75 |  |  | Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 | | 0 |
| Примечание:  Оценка рабочей тетради, доклада и презентации | | | | | | | | | |
| 4.3 | Анализ контрольной работы и рабочих конспектов /ИКР/ | 4 | | 0,25 |  |  |  | | 0 |
| Примечание:  Рабочие конспекты | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx | | | | |  |  |  | стр. 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:** | | | | | | | | |
| Сем (курс) | Форма контроля | | Оценочное средство | Описание | | | Адрес (URL) | |
| 4 | Зачёт | | Собеседование |  | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:** | | | | | | | | |
| Тема | | Оценочное средство | | Описание | | Адрес (URL) | | |
| Современные проблемы организации особо охраняемых природных территория. Международная классификация. Обзор ООПТ за пределами России.  Международная классификация ООПТ. Глобальные сети заповедников, биосферные заповедники. Территории Всемирного природного наследия. Конвенция об охране Всемирного наследия. | | Доклад, сообщение | |  | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx | | | | | |  |  |  |  | стр. 10 |
| Заповедники.  Современное состояние российских ООПТ и основные проблемы их организации. Закон РФ "Об особо охраняемых природных территориях". Основные категории ООПТ. Соотношение отечественных категорий ООПТ и международной классификации.  Заповедники как высшая форма территориальной охраны природы. История развития заповедного дела. Существующая и перспективная сеть заповедников. Основные задачи. Научные исследования: фронтальные темы. Летописи природы. Экологический мониторинг. Экопросвещение . Значение российских заповедников. | | Доклад, сообщение | | |  | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.3. ФОСы для проведения входного контроля:** | | | | | | | | | | |
| Оценочное средство | | | Описание | | | | Адрес (URL) | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | | Заглавие | | | | | Издательство, год | |
| Л1.1 |  | | | Особо охраняемые природные территории Пермской области: Реестр | | | | | Пермь: Книжный мир, 2002 | |
| Л1.2 |  | | | Особо охраняемые природные территории Красновишерского района Пермского края: книга-диск | | | | | Пермь: Маматов, 2005 | |
| Л1.3 |  | | | Особо охраняемые природные территории регионального значения реки Вишеры. Пермский край | | | | | Пермь: [б. и.], 2015 | |
| Л1.4 | Кревер В.Г., Стишов М.С. | | | Особо охраняемые природные территории России. Современное состояние и перспективы развития: монография | | | | | Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx | | |  |  | стр. 11 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л1.5 | Кревер В.Г., Стишов М.С. | Особо охраняемые природные территории России. Современное состояние и перспективы развития: монография | | Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009 | |
| Л1.6 | Кревер В. Г., Стишов М. С. | Особо охраняемые природные территории России. Современное состояние и перспективы развития: монография | | Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009 | |
| Л1.7 | Бузмаков С. А. | Особо охраняемые природные территории Пермского края: [атлас] | | Пермь: Астер Плюс, 2017 | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | |
|  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем** | | | | | |
| 1. Ресурсы собственной генерации:  - Электронный каталог и Электронная библиотека ФБ ПГГПУ  - Библиотека религиоведение и русской религиозной философии. Изданиях XVIII – нач. XX вв.  2. Подписные ресурсы:  - Электронная библиотечная система IPRbooks (Договор на предоставление доступа к электронной библиотечной системе № 45/19 от 01.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 31.12.2019)  - Электронная библиотека "Юрайт" (Договор № 3971 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 08.04.2019. Доступ с 16.04.2019 по 15.04.2020)  - Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны (Договор № 25 о присоединении участника к межвузовской электронной библиотеке педагогических вузов Западно-Сибирской зоны от 23.11.2016)  - Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ (Соглашение о сотрудничестве 43-15-19 от 15.11.2015. Лицензионный договор № 987 от 15.11.2015)  - Электронные периодические издания East View (Лицензионный договор № 259-П от 1.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 30.05.2019 с 01.09.2019 по 31.12.2019)  - Электронные периодические издания. НЭБ eLibrary (Договор SU-21-01-2019 от 21 января 2019 г.)  - Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (Соглашение о сотрудничестве от 24 июня 2013 г.)  - Национальная электронная библиотека (НЭБ) (Договор № 101/НЭБ/2216 о предоставлении доступа от 15.05.2017. В течение 5 лет)  3. Научные ресурсы:  - БД международных индексов научного цитирования Web of Science  - БД международных индексов научного цитирования Scopus  - Национальная подписка на ScienceDirect  - Ресурсы свободного доступа  - Электронная библиотека диссертаций РГБ  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.  Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.  Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:  - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;  - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;  - работа с нормативными документами и законодательной базой;  - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  | стр. 12 |
| - написание рефератов (эссе);  - работа с тестами и вопросами для самопроверки;  Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.  Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т. | | |