|  |
| --- |
| **Министерство просвещения Российской Федерации** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет " |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Электронный документ подписан ПЭП | УТВЕРЖДАЮ |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации | Заведующий кафедрой |  |
|  | Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e | Тихонов Александр Михайлович |  |
|  | 22 декабря 2020 г. |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Особо охраняемые природные территории** |
| рабочая программа дисциплины (модуля) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Закреплена за кафедрой |  |  |  | **Теории и методики физической культуры и туризма\*** |
|  |  | Учебный план | b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx43.03.02 ТуризмНаправленность (профиль) Организация туристской деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Квалификация | **Бакалавр** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Форма обучения | **очная** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Общая трудоемкость |  |  | **4 ЗЕТ** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Часов по учебному плану | 144 |  |  |  |  | Виды контроля в семестрах: |
|  |  |  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  | зачеты 4 |
|  |  |  | аудиторные занятия | 32 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | самостоятельная работа | 108 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Форма контроля, Промежуточная аттестация |  | 3,75 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |
| Семестр(<Курс>.<Семест р на курсе>) | **4 (2.2)** | Итого |  |  |  |  |
| Недель | 15 3/6 |  |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |  |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |  |  |  |  |
| Иная контактная работа | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |  |  |  |
| В том числе в форме практ.подготовки | 38 | 38 | 38 | 38 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 32,25 | 32,25 | 32,25 | 32,25 |  |  |  |  |
| Сам. работа | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |
| Часы на контроль | 3,75 | 3,75 | 3,75 | 3,75 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  |  | стр. 2 |
| Программу составил(и): |  | , старший преподаватель , Кетов Герман Борисович |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины |  |  |  |  |
| **Особо охраняемые природные территории** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС: |  |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: |  |  |  |  |
| 43.03.02 ТуризмНаправленность (профиль) Организация туристской деятельности(Шифр Дисциплины: Б1.В.ДВ.03.01) |  |  |
| утвержденного учёным советом вуза 24.12.2019 протокол № 5. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры |
| **Теории и методики физической культуры и туризма\*** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_Зав. кафедрой Тихонов Александр Михайлович |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры |
| **Теории и методики физической культуры и туризма\*** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_Зав. кафедрой Тихонов Александр Михайлович |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры |
| **Теории и методики физической культуры и туризма\*** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_Зав. кафедрой Тихонов Александр Михайлович |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры |
| **Теории и методики физической культуры и туризма\*** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_Зав. кафедрой Тихонов Александр Михайлович |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | сформировать представление о видах и особенностях ООПТ России и мира, о возможностях развития экологического туризма в них. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.03 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | География |
| 2.1.2 | Экология |
| 2.1.3 | Туризм в Пермском крае |
| 2.1.4 | Введение в туризм и история туризма |
| 2.1.5 | Туристское ресурсоведение |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Туроператорская деятельность |
| 2.2.2 | География туризма |
| 2.2.3 | Туристско-рекреационное проектирование |
| 2.2.4 | Туристское ресурсоведение |
| 2.2.5 | Рекреалогия |
| 2.2.6 | Безопасность обслуживания в туристской индустрии |
| 2.2.7 | Техника и технология оздоровительного туризма |
| 2.2.8 | Рекреалогия |
| 2.2.9 | Мониторинг туристских и спортивно-оздоровительных услуг |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** |
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | основные понятия и общеправовые знания в области охраны природы и особо охраняемых природных территорий. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | применять в профессиональной деятельности знания в области особо охраняемых природных территорий с соблюдением правовых норм. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | навыками организации процесса обслуживания туристов на территории ООПТ с соблюдениям всех правовых норм. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Час.** |  | **Компетен-****ции** | **Литература** | **Интре ракт.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1. Особо охраняемые природные территории в прошлом и в современном мире.** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.1 | Введение. Особо охраняемые природные территории в прошлом и современном мире. Истоки создания первых ООПТ. Духовные предпосылки ("культовые заповедники", "священные рощи" и др.). Прагматические предпосылки (охотничьи "зверинцы" и пр.). Петровский этап развития территориальных форм охраны природы. Первые научные подходы к созданию ООПТ. Формирование трех концептуальных подходов к созданию ООПТ: утилитарного, духовного и научного. /Лек/ | 4 | 4 |  |  | Л1.5 | 0 |
| Примечание:Истоки создания ООПТ. Историческая справка. |
| 1.2 | Современные проблемы организации особо охраняемых природных территория. Международная классификация. Обзор ООПТ за пределами России.Международная классификация ООПТ. Глобальные сети заповедников, биосферные заповедники. Территории Всемирного природного наследия. Конвенция об охране Всемирного наследия. /Пр/ | 4 | 6 |  |  | Л1.6 | 0 |
| Примечание:Концептуальные подходы к созданию ООПТ. Содержание утилитарного, духовного и научного подходов. |
| 1.3 | Международная классификация ООПТ. Глобальные сети заповедников, биосферные заповедники. Территории Всемирного природного наследия. Конвенция об охране Всемирного наследия. Организационные структуры. География Всемирного наследия. Всемирное наследие в России. Биосферные резерваты. Водно- болотные угодья международного значения. Рамсарская конвенция: основные положения.Первые научные подходы к созданию ООПТ. Формирование трех концептуальных подходов к созданию ООПТ: утилитарного, духовного и научного. Зарождение основополагающих идей заповедного дела в России. /Ср/ | 4 | 26 |  |  | Л1.4 | 0 |
| Примечание:Конспект в рабочей тетради |
|  | **Раздел 2. Особо охраняемые территории России** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.1 | Заповедники.Современное состояние российских ООПТ и основные проблемы их организации. Закон РФ "Об особо охраняемых природных территориях". Основные категории ООПТ. Соотношение отечественных категорий ООПТ и международной классификации.Заповедники как высшая форма территориальной охраны природы. История развития заповедного дела. Существующая и перспективная сеть заповедников. Основные задачи. Научные исследования: фронтальные темы. Летописи природы. Экологический мониторинг. Экопросвещение. Значение российских заповедников./Лек/ | 4 | 4 |  |  | Л1.5 | 0 |
| Примечание:Заповедники как высшая форма особо охраняемых природных территорий. Значение Российских заповедников. |
| 2.2 | Национальные парки.Национальные парки. Определение. Основные задачи: сохранение,восстановление и воспроизводство отдельных природных компонентов иприродных комплексов в целом. Методические подходы при выборе и организации территории.Заказники. Определение. Основные задачи: сохранение, восстановление и воспроизводство отдельных природных компонентов и природных комплексов в целом. Компонентные (ботанические, зоологические, геологические, гидрологические) и комплексные ландшафтные заказники/Пр/ | 4 | 6 |  |  | Л1.5 | 0 |
| Примечание:Заповедники, заказники, национальные парки. Определение, задачи. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.3 | Национальные парки. Определение. Основные задачи: сохранение,восстановление и воспроизводство отдельных природных компонентов иприродных комплексов в целом. Методические подходы при выборе и организации территории.Особенности национальных парков отдельных стран и регионов мира. Природные и культурные достопримечательности национальных парков Европы. Своеобразие природных объектов в национальных парках Азии, Северной и Южной Америки, Австралии.Природные парки. Определение. Основные задачи. Разнообразие и проблемы выполнения данными ООПТ поставленных задач.Другие ООПТ. Дендрологические парки и ботанические сады. Лечебно- оздоровительные местности и курорты./Ср/ | 4 | 26 |  |  | Л1.5 | 0 |
| Примечание:конспект в рабочей тетради |
|  | **Раздел 3. Особо охраняемые территории Пермского края** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |
| 3.1 | ООПТ федерального значения.Вишерский заповедник. Заповедник «Басеги».ООПТ регионального значения.Разнообразие и проблемы выполнения данными ООПТ поставленных задач./Лек/ | 4 | 4 |  |  | Л1.2 | 0 |
| Примечание:Особо охраняемые природные территории федерального значения в Пермском крае. |
| 3.2 | 1. Разнообразие и специфика ООПТ регионального значения Пермского края.2. Проблемы выполнения ООПТ регионального значения Пермского края поставленных задач./Пр/ | 4 | 8 |  |  | Л1.2 Л1.7 | 0 |
| Примечание:ООПТ Пермского края регионального значения. Цели, задачи. |
| 3.3 | Охрана природы и развитие туризма в государственных заповедниках Пермского края.Охрана природы и развитие экотуризма в других ООПТ Пермского края.Экотуризм в ООПТ Пермского края.Охрана природы и развитие туризма в государственных заповедниках Пермского края. Охрана природы и развитие экотуризма в других ООПТ Пермского края./Ср/ | 4 | 24 |  |  | Л1.3 | 0 |
| Примечание: |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| Подготовка докладов. Подготовка к контрольной работе. |
|  | **Раздел 4. Экотуризм в особо охраняемых природных территориях** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |
| 4.1 | Экотуризм в ООПТ других стран.Охраняемые природные территории как основные объекты экологического туризма. Развитие экологического туризма в мире.Возможность и обоснованность развития экологического туризма в пределахзаповедников. Научная, эталонная, экологическая, оздоровительно- рекреационная, религиозная, культурная, эстетическая, образовательная ценности ООПТ.Принципы развития экологического туризма в национальных парках.Экотуризм в ООПТ России.Развитие экологического туризма в России. Обоснование центральной роли национальных парков и буферных зон заповедников России в развитии экологического туризма.Воздействие человека на природу в процессе отдыха. Потенциальная устойчивость природных комплексов. Допустимые нагрузки и методы их расчёта. Особенности определения допустимых нагрузок на экологические маршруты.Правовая база развития туризма в национальных парках России. Задачи национальных парков в сфере туризма. Услуги, предоставляемыенациональным парком в сфере туризма и рекреации. Вместимостьнационального парка. Регулирование антропогенных нагрузок в нем.Туристский продукт национального парка, его формирование и продвижение. Перспективы развития туризма в национальных парках./Ср/ | 4 | 32 |  |  | Л1.3 Л1.5 | 0 |
| Примечание:Презентация по одному из вопросов |
| 4.2 | Сдача зачета в устной форме по всем разделам программы /Зачёт/ | 4 | 3,75 |  |  | Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 | 0 |
| Примечание:Оценка рабочей тетради, доклада и презентации |
| 4.3 | Анализ контрольной работы и рабочих конспектов /ИКР/ | 4 | 0,25 |  |  |  | 0 |
| Примечание:Рабочие конспекты |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  |  |  | стр. 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:** |
| Сем (курс) | Форма контроля | Оценочное средство | Описание | Адрес (URL) |
| 4 | Зачёт | Собеседование |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:** |
| Тема | Оценочное средство | Описание | Адрес (URL) |
| Современные проблемы организации особо охраняемых природных территория. Международная классификация. Обзор ООПТ за пределами России.Международная классификация ООПТ. Глобальные сети заповедников, биосферные заповедники. Территории Всемирного природного наследия. Конвенция об охране Всемирного наследия. | Доклад, сообщение |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  |  |  |  | стр. 10 |
| Заповедники.Современное состояние российских ООПТ и основные проблемы их организации. Закон РФ "Об особо охраняемых природных территориях". Основные категории ООПТ. Соотношение отечественных категорий ООПТ и международной классификации.Заповедники как высшая форма территориальной охраны природы. История развития заповедного дела. Существующая и перспективная сеть заповедников. Основные задачи. Научные исследования: фронтальные темы. Летописи природы. Экологический мониторинг. Экопросвещение . Значение российских заповедников. | Доклад, сообщение |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.3. ФОСы для проведения входного контроля:** |
| Оценочное средство | Описание | Адрес (URL) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **6.1. Рекомендуемая литература** |
| **6.1.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 |  | Особо охраняемые природные территории Пермской области: Реестр | Пермь: Книжный мир, 2002 |
| Л1.2 |  | Особо охраняемые природные территории Красновишерского района Пермского края: книга-диск | Пермь: Маматов, 2005 |
| Л1.3 |  | Особо охраняемые природные территории регионального значения реки Вишеры. Пермский край | Пермь: [б. и.], 2015 |
| Л1.4 | Кревер В.Г., Стишов М.С. | Особо охраняемые природные территории России. Современное состояние и перспективы развития: монография | Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  |  | стр. 11 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.5 | Кревер В.Г., Стишов М.С. | Особо охраняемые природные территории России. Современное состояние и перспективы развития: монография | Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009 |
| Л1.6 | Кревер В. Г., Стишов М. С. | Особо охраняемые природные территории России. Современное состояние и перспективы развития: монография | Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009 |
| Л1.7 | Бузмаков С. А. | Особо охраняемые природные территории Пермского края: [атлас] | Пермь: Астер Плюс, 2017 |
|  |  |  |  |  |  |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
| **6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем** |
| 1. Ресурсы собственной генерации:- Электронный каталог и Электронная библиотека ФБ ПГГПУ- Библиотека религиоведение и русской религиозной философии. Изданиях XVIII – нач. XX вв.2. Подписные ресурсы:- Электронная библиотечная система IPRbooks (Договор на предоставление доступа к электронной библиотечной системе № 45/19 от 01.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 31.12.2019)- Электронная библиотека "Юрайт" (Договор № 3971 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 08.04.2019. Доступ с 16.04.2019 по 15.04.2020)- Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны (Договор № 25 о присоединении участника к межвузовской электронной библиотеке педагогических вузов Западно-Сибирской зоны от 23.11.2016)- Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ (Соглашение о сотрудничестве 43-15-19 от 15.11.2015. Лицензионный договор № 987 от 15.11.2015)- Электронные периодические издания East View (Лицензионный договор № 259-П от 1.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 30.05.2019 с 01.09.2019 по 31.12.2019)- Электронные периодические издания. НЭБ eLibrary (Договор SU-21-01-2019 от 21 января 2019 г.)- Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (Соглашение о сотрудничестве от 24 июня 2013 г.)- Национальная электронная библиотека (НЭБ) (Договор № 101/НЭБ/2216 о предоставлении доступа от 15.05.2017. В течение 5 лет)3. Научные ресурсы:- БД международных индексов научного цитирования Web of Science- БД международных индексов научного цитирования Scopus- Национальная подписка на ScienceDirect- Ресурсы свободного доступа- Электронная библиотека диссертаций РГБ- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» |
|  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;- работа с нормативными документами и законодательной базой;- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  | стр. 12 |
| - написание рефератов (эссе);- работа с тестами и вопросами для самопроверки;Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т. |