|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Министерство просвещения Российской Федерации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет " | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Электронный документ подписан ПЭП | | | | | | | | | | | | | | УТВЕРЖДАЮ | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации | | | | | | | | | | | | | | Заведующий кафедрой | | | | |  |
|  | Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e | | | | | | | | | | | | | | Тихонов Александр Михайлович | | | | |  |
|  | 22 декабря 2020 г. | | | | | | | | | | | |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Основы экологического тризма** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| рабочая программа дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Закреплена за кафедрой | | | |  |  |  | **Теории и методики физической культуры и туризма\*** | | | | | | | | | | | |
|  |  | Учебный план | | | | | | | b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx  43.03.02 Туризм  Направленность (профиль) Организация туристской деятельности | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Квалификация | | | | | | | **Бакалавр** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Форма обучения | | | | | | | **очная** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Общая трудоемкость | | | | |  |  | **2 ЗЕТ** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Часов по учебному плану | | | | | | | | 72 | | | |  |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | | |
|  |  |  | в том числе: | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | зачеты 3 | |
|  |  |  | аудиторные занятия | | | | | | | 20 | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | самостоятельная работа | | | | | | | 48 | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Форма контроля, Промежуточная аттестация | | | | | |  | 3,75 | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семест р на курсе>) | | | | **3 (2.1)** | | | | Итого | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Недель | | | | 14 5/6 | | | |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | | УП | РП | | | УП | | | | РП | | | | |  |  |  |  |
| Лекции | | | | 8 | 8 | | | 8 | | | | 8 | | | | |  |  |  |  |
| Практические | | | | 12 | 12 | | | 12 | | | | 12 | | | | |  |  |  |  |
| Иная контактная работа | | | | 0,25 | 0,25 | | | 0,25 | | | | 0,25 | | | | |  |  |  |  |
| В том числе в форме практ.подготовки | | | | 17 | 17 | | | 17 | | | | 17 | | | | |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | | 20 | 20 | | | 20 | | | | 20 | | | | |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | | | 20,25 | 20,25 | | | 20,25 | | | | 20,25 | | | | |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | | 48 | 48 | | | 48 | | | | 48 | | | | |  |  |  |  |
| Часы на контроль | | | | 3,75 | 3,75 | | | 3,75 | | | | 3,75 | | | | |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx | | |  |  | стр. 2 | | |
| Программу составил(и): |  | кандидат исторических наук, доцент, Шевырин С.А. | | | | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины | | | |  |  |  |  |
| **Основы экологического тризма** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС: | | | |  |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | | |  |  |  |  |
| 43.03.02 Туризм  Направленность (профиль) Организация туристской деятельности  (Шифр Дисциплины: Б1.В.ДВ.02.02) | | | | | |  |  |
| утвержденного учёным советом вуза 24.12.2019 протокол № 5. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx | | |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Теории и методики физической культуры и туризма\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой Тихонов Александр Михайлович | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Теории и методики физической культуры и туризма\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой Тихонов Александр Михайлович | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Теории и методики физической культуры и туризма\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой Тихонов Александр Михайлович | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Теории и методики физической культуры и туризма\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  Зав. кафедрой Тихонов Александр Михайлович | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx | | | | |  |  |  |  |  | стр. 4 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование методологических основ и практических навыков по орга-низации производства на различных предприятиях индустрии туризма | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | | | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | | Б1.В.ДВ.02 | | | | | | | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Организация туристской деятельности | | | | | | | | | | |
| 2.1.2 | Сервисная деятельность | | | | | | | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Экология | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | | | | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | психофизиологические, социально- психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся в группе АФК (включая инвалидов); | | | | | | | | | | |
| 3.1.2 | методы и приемы проведения комплексов физических упражнений; | | | | | | | | | | |
| 3.1.3 | факторы, определяющие восстановление нарушенных функций, прогностические факторы для восстановления двигательных функций; | | | | | | | | | | |
| 3.1.4 | структуру и правила оформления комплексов физических упражнений, обеспечивающих предупреждение возможного возникновения и прогрессирования заболевания, обусловленного основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) | | | | | | | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | проводить комплексы мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов); | | | | | | | | | | |
| 3.2.2 | уметь определять основные закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека; учитывать вторичные отклонения, обусловленные основным заболеванием и поражением, сопутствующим основному дефекту и заболеванию; | | | | | | | | | | |
| 3.2.3 | корректно применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний); | | | | | | | | | | |
| 3.2.4 | составлять комплексы физических упражнений, обеспечивающих предупреждение возможного возникновения и прогрессирования заболевания | | | | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | методами, приемами проведения комплексов мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья; | | | | | | | | | | |
| 3.3.2 | навыками подбора и проведения комплекса мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов); | | | | | | | | | | |
| 3.3.3 | навыками проведения комплексов физических упражнений, обеспечивающих предупреждение возможного возникновения и прогрессирования заболевания; | | | | | | | | | | |
| 3.3.4 | навыками применения физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | | **Час.** |  | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | | **Интре ракт.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **Раздел 1. Введение в экологический туризм** | |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | Введение в экологический туризм /Лек/ | | 3 | | 2 |  |  | Л1.1Л2.1 | | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 5 | |
| Примечание:  История возникновения и современное состояние экологического ту-ризма. Определение, принципы, цели и задачи экологического туризма. Мировые тенденции и перспективы развития экологического туризма. Ос-новные проблемы развития экологического туризма. | | | | | | | | | |
| 1.2 | введение в экологический туризм /Пр/ | 3 | | 4 |  |  | Л1.1Л2.1 | | 0 |
| Примечание:  Предпосылки зарождения и история развития экотуризма. Концепция устойчивого развития современного туризма | | | | | | | | | |
| 1.3 | Введение в экологический туризм /Ср/ | 3 | | 10 |  |  | Л1.1Л2.1 | | 0 |
| Примечание:  История возникновения и современное состояние экологического ту-ризма. Определение, принципы, цели и задачи экологического туризма. Мировые тенденции и перспективы развития экологического туризма. Ос-новные проблемы развития экологического туризма. | | | | | | | | | |
|  | **Раздел 2. Развитие экотуризма в мире** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 2.1 | Развитие экотуризма в мире /Лек/ | 3 | | 2 |  |  | Л1.1Л2.1 | | 0 |
| Примечание:  Краткая история развития экотуризма в зарубежных странах. Осо-бенности развития экотуризма на разных континентах и акваториях и в за-висимости от уровня жизни аборигенного населения. | | | | | | | | | |
| 2.2 | Развитие экотуризма в мире /Пр/ | 3 | | 4 |  |  | Л1.1Л2.1 | | 0 |
| Примечание:  Соотношение и взаимодействие экологического туризма и других ви-дов туризма. Плюсы и минусы экотуризма. | | | | | | | | | |
| 2.3 | Развитие экотуризма в мире /Ср/ | 3 | | 10 |  |  | Л1.1Л2.1 | | 0 |
| Примечание:  Краткая история развития экотуризма в зарубежных странах. Осо-бенности развития экотуризма на разных континентах и акваториях и в за-висимости от уровня жизни аборигенного населения. | | | | | | | | | |
|  | **Раздел 3. Основы проектирования экологическо-го тура** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 3.1 | Основы проектирования экологическо- го тура /Лек/ | 3 | | 2 |  |  | Л1.1Л2.1 | | 0 |
| Примечание:  Инвентаризация эколого-туристских ресурсов. Оценка экотуристиче-ского потенциала территорий. Определение допустимых нагрузок на ту-ристско-экскурсионных маршрутах. Особенности проектирования экоту-ра на территории ООПТ. Особенности проектирования экотура вне ООПТ. Выбор типа тура. Выбор целевых категорий посетителей. Оценка спроса. | | | | | | | | | |
| 3.2 | Основы проектирования экологическо- го тура /Пр/ | 3 | | 4 |  |  | Л1.1Л2.1 | | 0 |
| Примечание:  Базовые подходы к проектированию экологических троп. 1. Определение экотроп.  2. Основные характеристики экотроп.  3. Особенности проектирования экотроп на территории ООПТ.  4. Особенности проектирования экотроп вне ООПТ. | | | | | | | | | |
| 3.3 | Основы проектирования экологическо- го тура /Ср/ | 3 | | 12 |  |  | Л1.1Л2.1 | | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 6 | |
| Примечание:  Инвентаризация эколого-туристских ресурсов. Оценка экотуристиче-ского потенциала территорий. Определение допустимых нагрузок на ту-ристско-экскурсионных маршрутах. Особенности проектирования экоту-ра на территории ООПТ. Особенности проектирования экотура вне ООПТ. Выбор типа тура. Выбор целевых категорий посетителей. Оценка спроса. | | | | | | | | | |
|  | **Раздел 4. Этика и безопасность в экотуризме** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 4.1 | Этика и безопасность в экотуризме /Ср/ | 3 | | 16 |  |  | Л1.1Л2.1 | | 0 |
| Примечание:  Разработка правил поведения в природе для туристов и туроперато-ров. Сотрудничество с местным населением. Некоторые морально-нравственные и правовые аспекты организации экологического туризма в заповедниках и на¬циональных парках. | | | | | | | | | |
| 4.2 | Этика и безопасность в экотуризме /Лек/ | 3 | | 2 |  |  |  | | 0 |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 4.3 | Этика и безопасность в экотуризме /ИКР/ | 3 | | 0,25 |  |  |  | | 0 |
| Примечание: | | | | | | | | | |
|  | **Раздел 5. Зачет** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 5.1 | зачет /Зачёт/ | 3 | | 3,75 |  |  |  | | 0 |
| Примечание:  1. Понятие экологического туризма.  2. Предпосылки зарождения и история развития экологического туризма.  3. Базовые принципы экологического туризма.  4. Мировые тенденции и перспективы развития экологического туризма.).  5. Национальные парки и другие охраняемые природные территории.  6. Виды экологического туризма.  7. Модели развития экотуризма.  8. Классификация экотуров  9. Экономическая эффективность и немонетарные преимущества.  10. Природный туризм и социально-экономическое развитие регионов.  11. Экологические эффекты природного туризма.  12. Прямые и косвенные воздействия природного туризма.  13. Вклад экотуризма в охрану природы  14. Центры экотуризма в Европе.  15. Экотуризм в Северной Америке  16. Экологические центры Центральной и Южной Америка.  17. Центры экотуризма в Азии  18. Австралия как регион для развития экологического туризма.  19. Ресурсы экологического туризма в России.  20. История развития природно-ориентированного туризма в России.  21. Современное состояние эколого-туристской деятельности в Российской фе-дерации.  22. Особо охраняемые территории как учреждения образовательного профиля.  23. Эколого-просветительские центры.  24. Экологическая тропа как элемент экологического образования.  25. Правила поведения на экологической тропе.  26. Экотуристские технологии в области архитектуры и строительства.  27. Транспорт и туристское снаряжение.  28. Утилизация отходов.  29. Продукты питания, приготовление пищи. Стирка белья и мойка посуды. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx | | | | | | | |  |  |  |  | стр. 7 |
| 30. Формирование эколого-туристского продукта.  31. Инвентаризация ресурсов.  32. Оценка эколого-туристского потенциала и доступных ресурсов.  33. Оценка нагрузки  34. Выбор целевых групп посетителей  35. Особенности разработки турпродукта для разных категорий экотуристов.  36. Особенности ценообразования в экологическом туризме..  37. Генеральные задачи и инструменты э.т. менеджмента.  38. Сотрудничество с партнерами.  39. Взаимодействие с местными сообществами.  40. Виды опасностей в туризме.  41. Факторы риска в природе. Катастрофические явления в природе.  42. Перегрев. Тепловой и солнечный удары, меры профилактики.  43. Переохлаждения, обморожения. Меры профилактики.  44. Ядовитые животные. Первая помощь при укусе змей, клещей, ос, пчел, шершней.  45. Ядовитые растения. Пищевые отравления, первая медицинская помощь.  46. Обеспечение безопасности при проектировании тура. | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:** | | | | | | | | | | | | |
| Сем (курс) | | Форма контроля | | | | Оценочное средство | Описание | | | | Адрес (URL) | |
| 3 | | Зачёт | | | | Контрольная работа |  | | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:** | | | | | | | | | | | | |
| Тема | | | Оценочное средство | | | | Описание | | | Адрес (URL) | | |
| Введение в экологический туризм | | | Доклад, сообщение | | | |  | | |  | | |
| Развитие экотуризма в мире | | | Доклад, сообщение | | | |  | | |  | | |
| Основы проектирования экологическо-го тура | | | Доклад, сообщение | | | |  | | |  | | |
| Этика и безопасность в экотуризме | | | Доклад, сообщение | | | |  | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.3. ФОСы для проведения входного контроля:** | | | | | | | | | | | | |
| Оценочное средство | | | | Описание | | | | | Адрес (URL) | | | |
| Собеседование | | | |  | | | | |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | | | Заглавие | | | | | | Издательство, год | |
| Л1.1 | Кулманова Г. А., Беркинбай О. | | | | Экологический туризм: учебник | | | | | | Алматы: Нур-Принт, 2013 | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | | | Заглавие | | | | | | Издательство, год | |
| Л2.1 | Бессараб Д. А., Штефан Л. В. | | | | Экологический туризм в зарубежной Европе: учебное пособие | | | | | | Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  | стр. 8 |
| **6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем** | | |
| 1. Ресурсы собственной генерации:  - Электронный каталог и Электронная библиотека ФБ ПГГПУ  - Библиотека религиоведение и русской религиозной философии. Изданиях XVIII – нач. XX вв.  2. Подписные ресурсы:  - Электронная библиотечная система IPRbooks (Договор на предоставление доступа к электронной библиотечной системе № 45/19 от 01.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 31.12.2019)  - Электронная библиотека "Юрайт" (Договор № 3971 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 08.04.2019. Доступ с 16.04.2019 по 15.04.2020)  - Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны (Договор № 25 о присоединении участника к межвузовской электронной библиотеке педагогических вузов Западно-Сибирской зоны от 23.11.2016)  - Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ (Соглашение о сотрудничестве 43-15-19 от 15.11.2015. Лицензионный договор № 987 от 15.11.2015)  - Электронные периодические издания East View (Лицензионный договор № 259-П от 1.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 30.05.2019 с 01.09.2019 по 31.12.2019)  - Электронные периодические издания. НЭБ eLibrary (Договор SU-21-01-2019 от 21 января 2019 г.)  - Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (Соглашение о сотрудничестве от 24 июня 2013 г.) - Национальная электронная библиотека (НЭБ) (Договор № 101/НЭБ/2216 о предоставлении доступа от 15.05.2017. В течение 5 лет)  3. Научные ресурсы:  - БД международных индексов научного цитирования Web of Science - БД международных индексов научного цитирования Scopus - Национальная подписка на ScienceDirect - Ресурсы свободного доступа  - Электронная библиотека диссертаций РГБ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | | |
|  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, лабораторных работ (практикумов), и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.  Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.  Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.  Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:  - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;  - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;  - работа с нормативными документами и законодательной базой;  - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;  - написание рефератов (эссе);  - работа с тестами и вопросами для самопроверки;  Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.  Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. | | |