|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Министерство просвещения Российской Федерации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет " | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Электронный документ подписан ПЭП | | | | | | | | | | | | | | УТВЕРЖДАЮ | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации | | | | | | | | | | | | | | Заведующий кафедрой | | | | |  |
|  | Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e | | | | | | | | | | | | | | доктор пед. наук, профессор Безукладников К.Э. | | | | |  |
|  | 22 декабря 2020 г. | | | | | | | | | | | |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Международный бакалавриат** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| рабочая программа дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Закреплена за кафедрой | | | |  |  |  | **Методики преподавания иностранных языков\*** | | | | | | | | | | | |
|  |  | Учебный план | | | | | | | b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx  43.03.02 Туризм  Направленность (профиль) Организация туристской деятельности | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Квалификация | | | | | | | **Бакалавр** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Форма обучения | | | | | | | **очная** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Общая трудоемкость | | | | |  |  | **1 ЗЕТ** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Часов по учебному плану | | | | | | | | 36 | | | |  |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | | |
|  |  |  | в том числе: | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | зачеты 1 | |
|  |  |  | аудиторные занятия | | | | | | | 10 | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | самостоятельная работа | | | | | | | 22 | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Форма контроля, Промежуточная аттестация | | | | | |  | 3,75 | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семест р на курсе>) | | | | **1 (1.1)** | | | | Итого | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Недель | | | | 16 5/6 | | | |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | | УП | РП | | | УП | | | | РП | | | | |  |  |  |  |
| Лекции | | | | 4 | 4 | | | 4 | | | | 4 | | | | |  |  |  |  |
| Практические | | | | 6 | 6 | | | 6 | | | | 6 | | | | |  |  |  |  |
| Иная контактная работа | | | | 0,25 | 0,25 | | | 0,25 | | | | 0,25 | | | | |  |  |  |  |
| В том числе в форме практ.подготовки | | | | 7 |  | | | 7 | | | |  | | | | |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | | 10 | 10 | | | 10 | | | | 10 | | | | |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | | | 10,25 | 10,25 | | | 10,25 | | | | 10,25 | | | | |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | | 22 | 22 | | | 22 | | | | 22 | | | | |  |  |  |  |
| Часы на контроль | | | | 3,75 | 3,75 | | | 3,75 | | | | 3,75 | | | | |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx | | |  |  | стр. 2 | | |
| Программу составил(и): |  | , старший преподаватель кафедры методики преподавания иностранных языков, Новоселова С.Н. | | | | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины | | | |  |  |  |  |
| **Международный бакалавриат** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС: | | | |  |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | | |  |  |  |  |
| 43.03.02 Туризм  Направленность (профиль) Организация туристской деятельности  (Шифр Дисциплины: ФТД.04) | | | | | |  |  |
| утвержденного учёным советом вуза 24.12.2019 протокол № 5. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx | | |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Методики преподавания иностранных языков\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой доктор пед. наук, профессор Безукладников К.Э. | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Методики преподавания иностранных языков\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой доктор пед. наук, профессор Безукладников К.Э. | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Методики преподавания иностранных языков\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой доктор пед. наук, профессор Безукладников К.Э. | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Методики преподавания иностранных языков\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  Зав. кафедрой доктор пед. наук, профессор Безукладников К.Э. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx | | |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | |
| 1.1 | Развитие профессиональных компетенций будущих педагогов-студентов бакалавриата ФГБОУ ВО ПГГПУ в соответствии с требованиями ФГОС ВО РФ | | | |
|  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | ФТД | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | |
| 2.2.1 | Иностранный язык | | | |
|  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | |
| 3.1.1 | - современные тенденции развития Международного бакалавриата | | | |
| 3.1.2 | - парадигмально значимые характеристики программ Международного бакалавриата. | | | |
| 3.1.3 | - методические основы Международного бакалавриата. | | | |
| 3.1.4 | - требования к профессиональной подготовке педагога системы Международного бакалавриата. | | | |
| 3.1.5 | - принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов | | | |
| 3.1.6 | - о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей | | | |
| 3.1.7 | - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | |
| 3.2.1 | - применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования | | | |
| 3.2.2 | - применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования | | | |
| 3.2.3 | - анализировать нормативные правовые и методические документы Международного бакалавриата; | | | |
| 3.2.4 | - разрабатывать нормативно методические документы (языковую, оценочную политику школы, политику специальных образовательных нужд, академической честности) Международного бакалавриата; | | | |
| 3.2.5 | - соотносить парадигмально значимые характеристики, генетические предпосылки становления, нормативные и методические основы национальной образовательной системы в Российской Федерации и Пермском крае и системы Международного бакалавриата, выявляя и устанавливая причинно-следственные связи сходств и различий. | | | |
| 3.2.6 | - работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности | | | |
| 3.2.7 | - работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия | | | |
| 3.2.8 | - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. | | | |
| 3.2.9 | - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | |
| 3.3.1 | - инструментарием для описания, обсуждения и планирования собственного развития в контексте образовательной системы Международного бакалавриата. | | | |
| 3.3.2 | - методикой планирования образовательного процесса в рамках образовательной системы Международного бакалавриата. | | | |
| 3.3.3 | -приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности | | | |
| 3.3.4 | - в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx | | | |  |  |  |  |  | стр. 5 | |
| 3.3.5 | - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности | | | | | | | | | |
| 3.3.6 | - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | | **Час.** |  | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | | **Интре ракт.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **Раздел 1. Сообщество обучающихся как основа профессионального развития международного бакалавриата** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | Сообщество обучающихся как основа профессионального развития учителя международного бакалавриата /Лек/ | 1 | | 4 |  |  | Л1.2 Л1.4Л2.1  Э1 Э2 | | 0 |
| Примечание:  Знакомство с IBO | | | | | | | | | | |
|  | | **Раздел 2. Программные модели (Primary Years Programme, Middle Years Programme, Diploma Programme) Международного бакалавриата** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | | |
| 2.1 | | Программные модели (Primary Years Programme, Middle Years Programme, Diploma Programme) Международного бакалавриата /Пр/ | 1 | | 3 |  |  | Л1.2 Л1.3 Л1.4  Э1 Э2 | | 0 |
| Примечание:  Самостоятельное знакомство с содержание обучения по программа Международного бакалавриата | | | | | | | | | | |
| 2.2 | | Анализ программных моделей (Primary Years Programme, Middle Years Programme, Diploma Programme) Международного бакалавриата /Ср/ | 1 | | 10 |  |  |  | | 0 |
| Примечание: | | | | | | | | | | |
|  | | **Раздел 3. Профиль ученика в программах (Primary Years Programme, Middle Years Programme, Diploma Programme) Международного бакалавриата** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | | |
| 3.1 | | Профиль ученика в программах (Primary Years Programme, Middle Years Programme, Diploma Programme) Международного бакалавриата /Пр/ | 1 | | 3 |  |  | Л1.1  Э1 | | 0 |
| Примечание:  Самостоятельный анализ путей воспитания и развития качеств профиля | | | | | | | | | | |
| 3.2 | | Анализ профиля ученика в программах (Primary Years Programme, Middle Years Programme, Diploma Programme) Международного бакалавриата /Ср/ | 1 | | 12 |  |  |  | | 0 |
| Примечание: | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 | |
| 3.3 | | Консультация /ИКР/ | | | | | 1 | | 0,25 | |  |  | |  | | | | 0 |
| Примечание: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.4 | | Представление результатов обсуждения /Зачёт/ | | | | | 1 | | 3,75 | |  |  | |  | | | | 0 |
| Примечание: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сем (курс) | | Форма контроля | | | | Оценочное средство | Описание | | | | | | | | | Адрес (URL) | | |
| 1 | | Зачёт | | | | Методическая разработка | Представление итоговой разработки по выбранно теме | | | | | | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема | | | Оценочное средство | | | | Описание | | | | | | | | Адрес (URL) | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.3. ФОСы для проведения входного контроля:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценочное средство | | | | Описание | | | | | | | | | Адрес (URL) | | | | | |
| Устный опрос | | | | Использование графических органайзеров | | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | | | Заглавие | | | | | | | | | | | Издательство, год | | |
| Л1.1 | Безукладников К. Э., Крузе Б. А. | | | | Программы международного бакалавриата: проектирование системы образования XXI века: учеб. пособие | | | | | | | | | | | Пермь: Изд-во ПГПУ, 2010 | | |
| Л1.2 | Безукладников К. Э., Крузе Б. А. | | | | Интеграция технологий Международного бакалавриата в российское образовательное пространство: электрон. учеб. пособие : напр. подгот.: 050100 "Пед. образование" Иностр. яз. | | | | | | | | | | | Пермь: Изд-во ПГГПУ, 2014 | | |
| Л1.3 | Безукладников К. Э., Крузе Б. А. | | | | Международная система образования. Индивидуальная образовательная траектория в условиях региональной образовательной среды: электрон. учеб. пособие : напр. подгот.: 050100 "Пед. образование" Иностр. яз. | | | | | | | | | | | Пермь: Изд-во ПГГПУ, 2014 | | |
| Л1.4 | Безукладников К. Э. | | | | Международная система образования (Международный бакалавриат): хрестоматия: учеб. пособие : направл. подгот.: 44.04.01 "Педагогическое образование" | | | | | | | | | | | Пермь: Изд-во ПГГПУ, 2016 | | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | | | Заглавие | | | | | | | | | | | Издательство, год | | |
| Л2.1 | Карпушин Н. Я., Колесников А. К., Безукладников К. Э., Захарова В. А., Крузе Б. А. | | | | Создание системы Международного бакалавриата в Пермском крае: региональный сетевой проект: учеб. пособие | | | | | | | | | | | Пермь: Изд-во ПГПУ, 2009 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы | | | | | | | | | | http://www.ibo.org | | | | | | | | |
| Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы | | | | | | | | | | http://ru.iite.unesco.org | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  | стр. 7 |
| 1. Ресурсы собственной генерации:  - Электронный каталог и Электронная библиотека ФБ ПГГПУ  - Библиотека религиоведение и русской религиозной философии. Изданиях XVIII – нач. XX вв.  2. Подписные ресурсы:  - Электронная библиотечная система IPRbooks (Договор на предоставление доступа к электронной библиотечной системе № 45/19 от 01.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 31.12.2019)  - Электронная библиотека "Юрайт" (Договор № 3971 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 08.04.2019. Доступ с 16.04.2019 по 15.04.2020)  - Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны (Договор № 25 о присоединении участника к межвузовской электронной библиотеке педагогических вузов Западно-Сибирской зоны от 23.11.2016)  - Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ (Соглашение о сотрудничестве 43-15-19 от 15.11.2015. Лицензионный договор № 987 от 15.11.2015)  - Электронные периодические издания East View (Лицензионный договор № 259-П от 1.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 30.05.2019 с 01.09.2019 по 31.12.2019)  - Электронные периодические издания. НЭБ eLibrary (Договор SU-21-01-2019 от 21 января 2019 г.)  - Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (Соглашение о сотрудничестве от 24 июня 2013 г.) - Национальная электронная библиотека (НЭБ) (Договор № 101/НЭБ/2216 о предоставлении доступа от 15.05.2017. В течение 5 лет)  3. Научные ресурсы:  - БД международных индексов научного цитирования Web of Science - БД международных индексов научного цитирования Scopus - Национальная подписка на ScienceDirect - Ресурсы свободного доступа  - Электронная библиотека диссертаций РГБ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | | |
|  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется посредством следующих технологий:  \* применение системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др.  \* индивидуальная работа студента с учебной литературой;  \* применение методов подгрупповой работы студентов;  \* применение методов решения ситуационных задач; | | |