|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Министерство просвещения Российской Федерации** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет " | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Электронный документ подписан ПЭП | | | | | | | | | | УТВЕРЖДАЮ | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации | | | | | | | | | | Заведующий кафедрой | | | |  |
|  | Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e | | | | | | | | | | кандидат филол. наук, доцент И.М.Некрасова | | | |  |
|  | 22 декабря 2020 г. | | | | | | | |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МОДУЛЬ "УНИВЕРСАЛЬНЫЙ"**  **Иностранный язык** | | | | | | | | | | | | | | | |
| рабочая программа дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Закреплена за кафедрой | |  |  | **Романо-германских языков и межкультурной коммуникации\*** | | | | | | | | | |
|  |  | Учебный план | | | | b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx  43.03.02 Туризм  Направленность (профиль) Организация туристской деятельности | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Квалификация | | | | **Бакалавр** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Форма обучения | | | | **очная** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Общая трудоемкость | | |  | **7 ЗЕТ** | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Часов по учебному плану | | | | | 252 | | |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | | |
|  |  |  | в том числе: | | | | |  |  |  |  |  |  | зачеты 1  зачеты с оценкой 2 | |
|  |  |  | аудиторные занятия | | | | 84 | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | самостоятельная работа | | | | 160 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Форма контроля, Промежуточная аттестация | | |  | 7,5 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семест р на курсе>) | **1 (1.1)** | | **2 (1.2)** | | Итого | |
| Недель | 16 5/6 | | 18 2/6 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 42 | 42 | 42 | 42 | 84 | 84 |
| Иная контактная работа | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 41 |  | 30 |  | 71 |  |
| Итого ауд. | 42 | 42 | 42 | 42 | 84 | 84 |
| Кoнтактная рабoта | 42,25 | 42,25 | 42,25 | 42,25 | 84,5 | 84,5 |
| Сам. работа | 98 | 98 | 62 | 62 | 160 | 160 |
| Часы на контроль | 3,75 | 3,75 | 3,75 | 3,75 | 7,5 | 7,5 |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx | | |  |  | стр. 3 | | |
| Программу составил(и): |  | кандидат филол. наук, зав. кафедрой, Некрасова И.М. | | | | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины | | | |  |  |  |  |
| **Иностранный язык** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС: | | | |  |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | | |  |  |  |  |
| 43.03.02 Туризм  Направленность (профиль) Организация туристской деятельности  (Шифр Дисциплины: Б1.О.01.03) | | | | | |  |  |
| утвержденного учёным советом вуза 24.12.2019 протокол № 5. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx | | |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Романо-германских языков и межкультурной коммуникации\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой кандидат филол. наук, доцент И.М.Некрасова | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Романо-германских языков и межкультурной коммуникации\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой кандидат филол. наук, доцент И.М.Некрасова | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Романо-германских языков и межкультурной коммуникации\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой кандидат филол. наук, доцент И.М.Некрасова | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Романо-германских языков и межкультурной коммуникации\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  Зав. кафедрой кандидат филол. наук, доцент И.М.Некрасова | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx | | | |  | стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | |
| 1.1 | Изучение иностранного языка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки вузовского специалиста и направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов. В соответствии с Примерной программой по иностранному языку для студентов неязыковых факультетов, разработанной под руководством и общей редакцией проф. С.Г. Тер-Минасовой (2009 г.), основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами уровнем коммуникативной компетенции, достаточным для решения задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами. Вузовский курс иностранного языка обеспечивает формирование междисциплинарных связей и вносит важный вклад в систему непрерывного образования будущих специалистов. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | | Б1.О.01 | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | |
| 2.1.1 | 1) Курс иностранного языка средней школы. | | | | |
| 2.1.2 | 2) Курс русского языка средней школы. | | | | |
| 2.1.3 | Поскольку управляемое овладение иностранным языком в рамках вузовского обучения, т.е. в условиях отсутствия языковой среды, осуществляется на основе и с использованием родного языка, выпускник школы должен владеть следующими компетенциями: | | | | |
| 2.1.4 | - свободно пользоваться русским языком, знать общеязыковые грамматические, фонетические и лексико- семантические категории (части речи, члены предложения, фонетические единицы, явления полисемии, синонимии, антонимии и т.д.); | | | | |
| 2.1.5 | - готовность самостоятельно организовывать свою познавательную деятельность, извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, отделять основную информацию от второстепенной; | | | | |
| 2.1.6 | - способность владеть иностранным языком на базовом уровне. | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | |
| 2.2.1 | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный" | | | | |
| 2.2.2 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | |
| 2.2.3 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | |
| 2.2.4 | Иностранный язык в профессиональной сфере | | | | |
| 2.2.5 | Учебная практика по модулю "Универсальный" | | | | |
| 2.2.6 | Иностранный язык (второй) | | | | |
| 2.2.7 | Профессиональная этика и этикет | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **УК-4.З2: знать принципы, методы, способы, средства осуществления деловой коммуникации на иностранном(ых) языке(ах)** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | Общие, но не структурированные знания принципов, методов, способов, средств осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | | | |
| Уровень 2 | | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов, методов, способов, средств осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | | | |
| Уровень 3 | | Сформированные системные знания принципов, методов, способов, средств осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | | | |
| **УК-4.У2: уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | В целом успешно, но не системно умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | | | |
| Уровень 2 | | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | | | |
| Уровень 3 | | Сформированное умение системно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | | | |
| **УК-4.В2: владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx | | | | |  |  |  |  |  | стр. 6 | |
| Уровень 1 | | | В целом владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | Сформированные навыки осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | | | | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | УК-3: основные положения теории командной работы (Код З2); | | | | | | | | | | |
| 3.1.2 | УК-4: принципы, методы, способы, средства осуществления деловой коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) (Код З2) | | | | | | | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | УК-3: реализовывать свою роль в команде (Код У2); | | | | | | | | | | |
| 3.2.2 | УК-4: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Код У2) | | | | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | УК-3: навыками реализации своей роли в команде (Код В2); | | | | | | | | | | |
| 3.3.2 | УК-4: навыки осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке (ах) (Код В2) | | | | | | | | | | |
| 3.3.3 |  | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | | **Час.** |  | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | | **Интре ракт.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **Раздел 1. Учебно-познавательный курс** | |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | Тема 1. «Знакомство и представление»  Грамматика: число и падеж существительного, глаголы BE, HAVE, основные виды местоимений, артикль, числительные, порядок слов, типы вопросов.  Тема 2. «Студенческая жизнь»  Грамматика: времена группы Simple, способы выражения действия в будущем, количественные местоимения much, many, (a) little, (a) few.  Тема 3. «Система образования»  Грамматика: времена группы Continuous, употребление предлогов, фразовые глаголы, повелительное наклонение, неопределенно-личные местоимения (some, any, no) и их производные, конструкция there + be. /Пр/ | | 1 | | 42 |  | УК-4.З2 УК -4.У2 УК- 4.В2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | 0 |
| Примечание:  42 часа аудиторной работы распределяются по 12 ч., 16 ч. и 14 ч. соответственно на каждую тему.  Занятия по каждой теме включают работу с текстами различной стратегии чтения (изучающее, обзорное, поисковое), лексические, грамматические и коммуникативные упражнения по темам, изучение основных моделей словообразования, составление резюме (CV), диалогов на тему "Meeting and Introduction", монологов "Students" Life", "Our University", "My Ordinary Day", "Education in the UK"; просмотр и обсуждение видеофильма "English Schools" (Window on Britain); написание эссе по теме "Planning my Winter Holiday". | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 7 | |
| 1.2 | Тема 1. «Знакомство и представление»  Грамматика: число и падеж существительного, глаголы BE, HAVE, основные виды местоимений, артикль, числительные, порядок слов, типы вопросов.  Тема 2. «Студенческая жизнь»  Грамматика: времена группы Simple, способы выражения действия в будущем, количественные местоимения much, many, (a) little, (a) few.  Тема 3. «Высшее образование»  Грамматика: времена группы Continuous, употребление предлогов, фразовые глаголы, повелительное наклонение, неопределенно-личные местоимения (some, any, no) и их производные, конструкция there + be.  /Ср/ | 1 | | 98 |  | УК-4.З2 УК -4.У2 | Л1.1 Л1.2Л2.1  Э1 Э2 Э3 | | 0 |
| Примечание:  Аудиторная СРС: написание контрольных работ и выполнение тестов (работа в компьютерном классе).  Внеаудиторная СРС базируется на выполнении домашнего задания по основному учебному пособию, подготовке монологических и диалогических высказываний и работе в дистанционном курсе на платформе Moodle. | | | | | | | | | |
| 1.3 | /Зачёт/ | 1 | | 3,75 |  | УК-4.З2 УК -4.У2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | 0 |
| Примечание:  Форма промежуточной аттестации – зачет.  Содержание зачета по иностранному языку:  1. Монологическое высказывание / беседа по изученным устным темам.  2. Ответы на вопросы по изученному грамматическому материалу. | | | | | | | | | |
| 1.4 | /ИКР/ | 1 | | 0,25 |  | УК-4.З2 УК -4.У2 |  | | 0 |
| Примечание: | | | | | | | | | |
|  | **Раздел 2. Культурологический курс** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 2.1 | Тема 4. «Англоязычные страны»  Грамматика: артикль перед именами собственными; степени сравнения прилагательных, времена группы Perfect, пассивный залог, фразовые глаголы.  Тема 5. «Лондон»  Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, придаточные относительные предложения, соотношение времен в придаточных условия и времени, формы и функции инфинитива. /Пр/ | 2 | | 42 |  | УК-4.З2 УК -4.У2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | 0 |
| Примечание:  42 часа аудиторной работы распределяются по 24 ч. и 18 ч. соответственно на каждую тему.  Занятия по каждой теме включают работу с текстами различной стратегии чтения (изучающее, обзорное, поисковое), лексико-грамматические и коммуникативные упражнения по темам, составление дефиниций базовых понятий по темам, диалогов на тему "A Stranger in the City", монологов "The Geographical Location of Great Britain", "The Political Definition of | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx | | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 8 | |
| the UK", "London", проведение видеоэкскурсии или презентаций по теме "London Sights", просмотр и обсуждение видеофильмов "Window on Britain", "Ten Top Attractions". | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2 | Тема 4. «Англоязычные страны»  Грамматика: артикль перед именами собственными; степени сравнения прилагательных, времена группы Perfect, пассивный залог, фразовые глаголы.  Тема 5. «Лондон»  Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, придаточные относительные предложения, соотношение времен в придаточных условия и времени, формы и функции инфинитива.  /Ср/ | | | 2 | | 62 |  | УК-4.З2 УК -4.У2 | Л1.1 Л1.2Л2.1  Э4 Э5 Э6 | | | | 0 |
| Примечание:  Аудиторная СРС: написание контрольных работ и выполнение тестов (работа в компьютерном классе).  Внеаудиторная СРС базируется на выполнении домашнего задания по основному учебному пособию, подготовке монологических и диалогических высказываний, работе в дистанционном курсе на платформе Moodle, подготовке презентаций. | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3 | /ЗачётСОц/ | | | 2 | | 3,75 |  | УК-4.З2 УК -4.У2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | | | 0 |
| Примечание:  Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.  Содержание зачета по иностранному языку:  1. Монологическое высказывание / беседа по изученным устным темам.  2. Ответы на вопросы по изученному грамматическому материалу. | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4 | /ИКР/ | | | 2 | | 0,25 |  | УК-4.З2 УК -4.У2 |  | | | | 0 |
| Примечание: | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:** | | | | | | | | | | | | | |
| Сем (курс) | Форма контроля | | Оценочное средство | Описание | | | | | | | Адрес (URL) | | |
| 1 | Зачёт | | Собеседование | Монологическое высказывание по изученным темам, ответы на вопросы | | | | | | | https://moodle.pspu.ru/mod/pag e/view.php?id=28024 | | |
| 2 | Зачёт | | Собеседование | Монологическое высказывание по изученным темам, ответы на вопросы | | | | | | | https://moodle.pspu.ru/mod/pag e/view.php?id=28024 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:** | | | | | | | | | | | | | |
| Тема | | Оценочное средство | | Описание | | | | | | Адрес (URL) | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx | | |  |  | стр. 9 |
| Тема 1. «Знакомство и представление»  Грамматика: число и падеж существительног о, глаголы BE, HAVE, основные виды местоимений, артикль, числительные, порядок слов, типы вопросов.  Тема 2. «Студенческая жизнь»  Грамматика: времена группы Simple, способы выражения действия в будущем, количественные местоимения much, many, (a) little, (a) few.  Тема 3. «Система образования»  Грамматика: времена группы Continuous, употребление предлогов, фразовые глаголы, повелительное наклонение, неопределенно- личные местоимения (some, any, no) и их производные, конструкция there + be. | Тест | Автоматизированный тест (АСТ) по изученным темам | | https://moodle.pspu.ru/course/view.p hp?id=3416 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx | | | | | |  |  |  |  |  | стр. 10 |
| Тема 4. «Англоязычные страны»  Грамматика: артикль перед именами собственными; степени сравнения прилагательных, времена группы Perfect, пассивный залог, фразовые глаголы.  Тема 5. «Лондон»  Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, придаточные относительные предложения, соотношение времен в придаточных условия и времени, формы и функции инфинитива. | | Тест | | | Автоматизированный тест (АСТ) по изученным темам | | | | https://moodle.pspu.ru/course/view.p hp?id=3416 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.3. ФОСы для проведения входного контроля:** | | | | | | | | | | | |
| Оценочное средство | | | Описание | | | | | Адрес (URL) | | | |
| Тест | | | Диагностический тест в режиме онлайн (сайт МинОбрНауки) | | | | | https://moodle.pspu.ru/mod/page/view.php? id=28022 | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | | Заглавие | | | | | | Издательство, год | |
| Л1.1 | Зонина Н. П. | | | Краткий курс грамматики английского языка: электрон. учеб. пособие | | | | | | Пермь: Изд-во ПГГПУ, 2012 | |
| Л1.2 | Некрасова И. М., Данилова Л. А., Карпенко Н. В., Раскина Е. Ю. | | | Английский язык: базовый курс : учеб. пособие : направл. подгот.: 050100 "Пед. образование", 050400 "Психол.-пед. образование", все профили подгот., квалификация (степ.) выпускника: бакалавр, специалист | | | | | | Пермь: Изд-во ПГГПУ, 2013 | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | | Заглавие | | | | | | Издательство, год | |
| Л2.1 | Лещенко Ю. Е., Остапенко Т. С. | | | Практикум по формированию грамматического компонента билингвального лексикона: Электрон. учеб. пособие по организ. самостоят. работы студентов по англ. яз. | | | | | | Пермь: Изд-во ПГПУ, 2012 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов** | | | | | | | | | | | |
| Видеосправочник английского произношения "English Pronunciation Tips" | | | | | | | http://englishon-line.ru/pronunciation-video.html | | | | |
| Экспресс-курс английского языка Д.Петрова "Полиглот" | | | | | | | http://englishon-line.ru/poliglot.html | | | | |
| Видеоуроки английского языка "Real English" | | | | | | | http://englishon-line.ru/real-english-video.html | | | | |
| Обучающий сериал "Extr@ English" | | | | | | | http://englishon-line.ru/extraenglish.html | | | | |
| Учебный сериал "Flatmates" | | | | | | | http://englishon-line.ru/bbc-video.html | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  |  | стр. 11 |
|  | |  | |
| Видеокурс от образовательной компании "Education First" | | http://englishon-line.ru/EF-video.html | |
|  |  |  |  |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | |
|  | | | |
|  |  |  |  |
| **6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем** | | | |
| 1. Ресурсы собственной генерации:  - Электронный каталог и Электронная библиотека ФБ ПГГПУ  - Библиотека религиоведение и русской религиозной философии. Изданиях XVIII – нач. XX вв.  2. Подписные ресурсы:  - Электронная библиотечная система IPRbooks (Договор на предоставление доступа к электронной библиотечной системе № 45/19 от 01.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 31.12.2019)  - Электронная библиотека "Юрайт" (Договор № 3971 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 08.04.2019. Доступ с 16.04.2019 по 15.04.2020)  - Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны (Договор № 25 о присоединении участника к межвузовской электронной библиотеке педагогических вузов Западно-Сибирской зоны от 23.11.2016)  - Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ (Соглашение о сотрудничестве 43-15-19 от 15.11.2015. Лицензионный договор № 987 от 15.11.2015)  - Электронные периодические издания East View (Лицензионный договор № 259-П от 1.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 30.05.2019 с 01.09.2019 по 31.12.2019)  - Электронные периодические издания. НЭБ eLibrary (Договор SU-21-01-2019 от 21 января 2019 г.)  - Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (Соглашение о сотрудничестве от 24 июня 2013 г.)  - Национальная электронная библиотека (НЭБ) (Договор № 101/НЭБ/2216 о предоставлении доступа от 15.05.2017. В течение 5 лет)  3. Научные ресурсы:  - БД международных индексов научного цитирования Web of Science  - БД международных индексов научного цитирования Scopus  - Национальная подписка на ScienceDirect  - Ресурсы свободного доступа  - Электронная библиотека диссертаций РГБ  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | | | |
|  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
| Изучение дисциплины "Иностранный язык" включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом ОП:  а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем),  б) самостоятельную работу обучающихся,  в) промежуточную аттестацию обучающихся.  При реализации контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (практические занятия, контроль СРС) используются следующие образовательные технологии:  Традиционные педагогические технологии:  - объяснительно-иллюстративный метод;  - тренинг / “drill”;  - инструкция;  - упражнение.  Развивающие педагогические технологии:  - лекция-визуализация;  - урок-презентация;  - урок-экскурсия;  - проблемное изложение;  - дискуссия;  - симуляция;  - языковая игра;  - беседа /анализ как рефлексия совместной деятельности обучающего и обучающегося.  Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется посредством следующих технологий:  - применение системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др.  - индивидуальная работа студента с учебной литературой; | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  | стр. 12 |
| - самостоятельное изучение дополнительных источников на иностранном языке;  - самостоятельный Интернет-поиск;  - проектная деятельность;  - выбор решений и самооценка деятельности.  Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.  В ПГГПУ созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя специальныеметоды обучения и воспитания (применяемые методы представлены на официальном сайте ПГГПУ по адресу: http://pspu.ru/sveden/objects/#uslovia). | | |