|  |
| --- |
| **Министерство просвещения Российской Федерации** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет " |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Электронный документ подписан ПЭП | УТВЕРЖДАЮ |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации | Заведующий кафедрой |  |
|  | Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e | Сарапулов Алексей Николаевич |  |
|  | 24 сентября 2019 г. |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИСТОРИЯ****Всеобщая история** |
| рабочая программа дисциплины (модуля) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Закреплена за кафедрой |  |  | **Отечественной и всеобщей истории, археологии\*** |
|  |  | Учебный план | b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx43.03.02 ТуризмНаправленность (профиль) - Организация туристской деятельности |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Квалификация | **Бакалавр** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Форма обучения | **очная** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Общая трудоемкость |  | **2 ЗЕТ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Часов по учебному плану | 72 |  |  |  | Виды контроля в семестрах: |
|  |  |  | в том числе: |  |  |  |  |  |  | зачеты 1 |
|  |  |  | аудиторные занятия | 20 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | самостоятельная работа | 48 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Форма контроля, Промежуточная аттестация |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** |
| Семестр(<Курс>.<Семест р на курсе>) | **1 (1.1)** | Итого |
| Недель | 16 5/6 |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Кoнтактная рабoта | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Сам. работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  |  | стр. 3 |
| Программу составил(и): |  | канд. ист. наук, доцент, Филатов Николай Михайлович |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины |  |  |  |  |
| **Всеобщая история** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС: |  |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: |  |  |  |  |
| 43.03.02 ТуризмНаправленность (профиль) - Организация туристской деятельности(Шифр Дисциплины: Б1.О.00.01.01) |  |  |
| утвержденного учёным советом вуза 24.12.2019 протокол № 5. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры |
| **Отечественной и всеобщей истории, археологии\*** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_Зав. кафедрой Сарапулов Алексей Николаевич |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры |
| **Отечественной и всеобщей истории, археологии\*** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_Зав. кафедрой Сарапулов Алексей Николаевич |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры |
| **Отечественной и всеобщей истории, археологии\*** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_Зав. кафедрой Сарапулов Алексей Николаевич |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры |
| **Отечественной и всеобщей истории, археологии\*** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_Зав. кафедрой Сарапулов Алексей Николаевич |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  | стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Целями освоения учебной дисциплины «Всеобщая история» являются овладение актуальными теоретическими знаниями по современной истории |
| 1.2 | стран Европы и Америки, изучение исторических процессов в их конкретном (ло- |
| 1.3 | кальном) проявлении, определение форм и методов анализа и работы с документальными |
| 1.4 | источниками и специальной литературой. |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.00.01 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и |
| 2.1.2 | навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История древнего мира», |
| 2.1.3 | «История средних веков», «Новая история стран Запада». |
| 2.1.4 | Актуальные проблемы современной истории Запада |
| 2.1.5 | Интеграционные процессы на современном этапе |
| 2.1.6 | Актуальные проблемы современной истории Запада |
| 2.1.7 | История |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, |
| 2.2.2 | умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: |
| 2.2.3 | 1) «Новейшая история стран Запада»; |
| 2.2.4 | 2) «История России». |
| 2.2.5 | Интеграционные процессы на современном этапе |
| 2.2.6 | Актуальные проблемы современной истории Запада |
| 2.2.7 | История |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |
| **Знать:** |
| Уровень 1 | Общие, но не структурированные знания о методах поиска, анализа и синтеза информации |
| Уровень 2 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах поиска, анализа и синтеза информации |
| Уровень 3 | Сформированные системные знания о методах поиска, анализа и синтеза информации |
| **Уметь:** |
| Уровень 1 | В целом успешно, но не системно умеет использовать методы поиска, критического анализа и синтеза информации |
| Уровень 2 | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении использовать методы поиска, критического анализа и синтеза информации |
| Уровень 3 | Сформированное умение использовать методы поиска, критического анализа и синтеза информации |
| **Владеть:** |
| Уровень 1 | В целом владеет навыками использования методов поиска, критического анализа и синтеза информации |
| Уровень 2 | Владеет навыками использования методов поиска, критического анализа и синтеза информации |
| Уровень 3 | Сформированные навыки владения навыками методов поиска, критического анализа и синтеза информации |
| **УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** |
| **Знать:** |
| Уровень 1 | Общие, но не структурированные знания особенностей межкультурного разнообразия общества в социально- историческом контексте |
| Уровень 2 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте |
| Уровень 3 | Сформированные системные знания особенностей межкультурного разнообразия общества в социально- историческом контексте |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| **Уметь:** |
| Уровень 1 | В целом успешно, но не системно умеет определять особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте |
| Уровень 2 | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении определять особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте |
| Уровень 3 | Сформированное умение определять особенности межкультурного разнообразия общества в социально- историческом контексте |
| **Владеть:** |
| Уровень 1 | В целом владеет навыками систематизации особенностей межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте |
| Уровень 2 | Владеет навыками систематизации особенностей межкультурного разнообразия общества в социально- историческом контексте |
| Уровень 3 | Сформированные навыки владения навыками систематизации особенностей межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** |
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | важнейшие исторические факты, основных исторических личностей и их деятельность |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | свободно ориентироваться в сложных процессах социально-политической жизни страны |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | методами анализа исторических и современных событий и процессов,политического контекста образовательных, профессиональных и социальных |
| 3.3.2 | ситуаций |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Час.** |  | **Компетен-****ции** | **Литература** | **Интре ракт.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1.** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |
| 1.1 | Введение в дисциплину. /Лек/ | 1 | 8 |  | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.5 Л1.7Л2.1Л3.1 Л3.2Э1 | 0 |
| Примечание:Введение во всеобщую историю. |
|  | **Раздел 2.** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |
| 2.1 | Современные проблемы Запада /Пр/ | 1 | 4 |  | УК-1 УК-5 | Л1.4 Л1.8 Л1.9Л2.6Л3.1 Л3.2Э1 | 0 |
| Примечание:Современные проблемы Запада |
|  | **Раздел 3.** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |
| 3.1 | Современные проблемы Востока /Пр/ | 1 | 4 |  | УК-1 УК-5 | Л1.11 Л1.15Л2.3Л3.1 Л3.2Э1 | 0 |
| Примечание:Современные проблемы Востока |
|  | **Раздел 4.** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| Примечание: |
| 4.1 | Современные проблемы периферии мира /Пр/ | 1 | 4 |  | УК-1 УК-5 | Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.6Л3.1 Л3.2Э1 | 0 |
| Примечание:Современные проблемы периферии мира |
|  | **Раздел 5.** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |
| 5.1 | Подбор материала по дисциплине /Ср/ | 1 | 48 |  | УК-1 УК-5 | Л1.4 Л1.10 Л1.12Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.2Э1 | 0 |
| Примечание:Подбор материала по дисциплине |
|  | **Раздел 6.** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |
| 6.1 | Принятие зачёта /Зачёт/ | 1 | 4 |  | УК-1 УК-5 | Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 | 0 |
| Примечание:Приём зачёта по всеобщей истории. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:** |
| Сем (курс) | Форма контроля | Оценочное средство | Описание | Адрес (URL) |
| 2 | Зачёт | Коллоквиум | Диалог о текущем политическом моменте. | https://moodle.pspu.ru/mod/quiz /view.php?id=12719 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:** |
| Тема | Оценочное средство | Описание | Адрес (URL) |
| Современные проблемы Запада | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Коллективное обсуждение проблем политической интеграции в современном мире. | https://moodle.pspu.ru/mod/quiz/vie w.php?id=12722 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.3. ФОСы для проведения входного контроля:** |
| Оценочное средство | Описание | Адрес (URL) |
| Анкетирование | Проверка знаний пройденного курса. | https://moodle.pspu.ru/mod/quiz/view.php? id=12732 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **6.1. Рекомендуемая литература** |
| **6.1.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Рыжов К. В. | Западная Европа | Москва: Вече, 2001 |
| Л1.2 | Загрязкина Т. Ю. | Франция сегодня | Москва: Айрис Пресс, 2002 |
| Л1.3 |  | Франция: путеводитель | Москва: АСТ, 2004 |
| Л1.4 | Костюнина Г. М. | Азиатско-Тихоокеанская экономическая интеграция | Москва: РОССПЭН, 2002 |
| Л1.5 |  | Новая и Новейшая история стран Западной Европы и Америки: учеб. пособие | Москва: ЭКСМО, 2004 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.6 | Гаршина Е. Я. | Франция. Страна и люди: пособие по страноведению для учащихся ст. кл. общеобразоват. учр. | Москва: Просвещение, 1995 |
| Л1.7 |  | Новейшая история стран Запада: учеб.-метод. комплекс курса спец. 050403 - "Культурология" | Пермь: Изд-во ПГПУ, 2008 |
| Л1.8 |  | Федеративная Республика Германии | Москва: Мысль, 1983 |
| Л1.9 | Калиниченко П. А., Трубачёва К.И. | Европейский Союз на постсоветском пространстве. Право, интеграция, геополитика: монография | Москва: Российский новый университет, 2012 |
| Л1.10 | Регент Т.М. | Международная экономическая интеграция: учебник | Москва: Российский новый университет, 2010 |
| Л1.11 | Голицынский Ю. Б. | Великобритания: учебное пособие | Санкт-Петербург: КАРО, 2012 |
| Л1.12 | Калиниченко П. А., Трубачёва К.И. | Европейский Союз на постсоветском пространстве. Право, интеграция, геополитика: монография | Москва: Российский новый университет, 2012 |
| Л1.13 | Косов Ю. В., Торопыгин А.В. | Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник | Москва: Аспект Пресс, 2012 |
| Л1.14 | Липатов В. А. | Международная экономическая интеграция: учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 |
| Л1.15 | Голицынский Ю. Б. | Великобритания: учебное пособие | Санкт-Петербург: КАРО, 2012 |
| **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 |  | Регионы России и мировые интеграционные процессы | Томск: ТГУ, 2003 |
| Л2.2 | Романова Т. Г. | Образовательная политика России и республики Беларусь: интеграционные процессы и перспективы: спец. 23.00.02 - полит. ин-ты, этнополит. конфликтология, нац. и полит. процессы и технологии : автореф. дис. ... | Москва: [б. и.], 2006 |
| Л2.3 |  | Аграрно-промышленная интеграция стран СЭВ | Москва: Наука, 1976 |
| Л2.4 |  | Международная интеграция российских регионов | Москва: Логос, 2007 |
| Л2.5 | Беляева Е.Е. | Культурная интеграция как основная стратегия культурной политики Европейского союза: монография | Москва: Прометей, 2012 |
| Л2.6 | Байков А. А. | Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии: учебное пособие | Москва: Аспект Пресс, 2012 |
| Л2.7 | Липатов В. А. | Международная экономическая интеграция: учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 |
| **6.1.3. Методические разработки** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 |  | Самостоятельная работа студентов. Методические рекомендации: [учеб.-метод. пособие] для спец. 050703.65 - "Дошкольная педагогика и психология", 050717.65 - "Специальная дошкольная педагогика и психология", 050715.65 - "Логопедия" | Пермь: Изд-во ПГПУ, 2008 |
| Л3.2 |  | Самостоятельная работа студентов. Методические рекомендации: [учеб.-метод. пособие] для спец. 050703.65 - "Дошкольная педагогика и психология", 050717.65 - "Специальная дошкольная педагогика и психология", 050715.65 - "Логопедия" | Пермь: Изд-во ПГПУ, 2010 |
| Л3.3 | Меренков А. В., Куньщиков С. В. | Самостоятельная работа студентов. Виды, формы, критерии оценки: учебно-методическое пособие | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов** |
| Википедия | ru.wikipedia.org |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем** |
| 1. Ресурсы собственной генерации:- Электронный каталог и Электронная библиотека ФБ ПГГПУ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  | стр. 9 |
| - Библиотека религиоведение и русской религиозной философии. Изданиях XVIII – нач. XX вв.2. Подписные ресурсы:- Электронная библиотечная система IPRbooks (Договор на предоставление доступа к электронной библиотечной системе № 45/19 от 01.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 31.12.2019)- Электронная библиотека "Юрайт" (Договор № 3971 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 08.04.2019. Доступ с 16.04.2019 по 15.04.2020)- Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны (Договор № 25 о присоединении участника к межвузовской электронной библиотеке педагогических вузов Западно-Сибирской зоны от 23.11.2016)- Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ (Соглашение о сотрудничестве 43-15-19 от 15.11.2015. Лицензионный договор № 987 от 15.11.2015)- Электронные периодические издания East View (Лицензионный договор № 259-П от 1.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 30.05.2019 с 01.09.2019 по 31.12.2019)- Электронные периодические издания. НЭБ eLibrary (Договор SU-21-01-2019 от 21 января 2019 г.)- Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (Соглашение о сотрудничестве от 24 июня 2013 г.) - Национальная электронная библиотека (НЭБ) (Договор № 101/НЭБ/2216 о предоставлении доступа от 15.05.2017. В течение 5 лет)3. Научные ресурсы:- БД международных индексов научного цитирования Web of Science - БД международных индексов научного цитирования Scopus - Национальная подписка на ScienceDirect - Ресурсы свободного доступа- Электронная библиотека диссертаций РГБ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» |
|  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Перед изучением дисциплины «Всеобщая история» студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в Интернет, включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети Интернет. Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал университета).Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь для выполнения заданий, допускается использование электронных изданий.Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Например, умение находить тексты, статьи, материалы на иностранных языках с целью использования полученной из них информации при подготовке к докладам по другим дисциплинам, при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением анализировать события прошлого и настоящего.В ПГГПУ созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя специальные методы обучения и воспитания (применяемые методы представлены на официальном сайте ПГГПУ по адресу: http://pspu.ru/sveden/objects/#uslovia). |