|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Министерство просвещения Российской Федерации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет " | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Электронный документ подписан ПЭП | | | | | | | | | | | | | | УТВЕРЖДАЮ | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации | | | | | | | | | | | | | | Заведующий кафедрой | | | | |  |
|  | Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e | | | | | | | | | | | | | | Полякова Татьяна Андреенва | | | | |  |
|  | 24 сентября 2019 г. | | | | | | | | | | | |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Туризм в Пермском крае** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| рабочая программа дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Закреплена за кафедрой | | | | |  |  |  | **Теории и методики физической культуры и туризма\*** | | | | | | | | | | |
|  |  | Учебный план | | | | | | | | b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx  43.03.02 Туризм  Направленность (профиль) - Организация туристской деятельности | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Квалификация | | | | | | | | **Бакалавр** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Форма обучения | | | | | | | | **очная** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Общая трудоемкость | | | | | | |  | **2 ЗЕТ** | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Часов по учебному плану | | | | | | | | | 72 | | |  |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | | |
|  |  |  | в том числе: | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | зачеты 1 | |
|  |  |  | аудиторные занятия | | | | | | | | 20 | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | самостоятельная работа | | | | | | | | 48 | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Форма контроля, Промежуточная аттестация | | | | | | |  | 4 | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семест р на курсе>) | | | | **1 (1.1)** | | Итого | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Недель | | | | 16 5/6 | |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | | УП | РП | УП | | РП | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Лекции | | | | 8 | 8 | 8 | | 8 | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Лабораторные | | | | 12 | 12 | 12 | | 12 | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | | 20 | 20 | 20 | | 20 | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | | | 20 | 20 | 20 | | 20 | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | | 48 | 48 | 48 | | 48 | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Часы на контроль | | | | 4 | 4 | 4 | | 4 | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Итого | | | | 72 | 72 | 72 | | 72 | | | | | | | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  |  | стр. 2 | | |
| Программу составил(и): |  | кандидат исторических наук, доцент, Шевырин С.А. | | | | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины | | | |  |  |  |  |
| **Туризм в Пермском крае** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС: | | | |  |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | | |  |  |  |  |
| 43.03.02 Туризм  Направленность (профиль) - Организация туристской деятельности  (Шифр Дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01) | | | | | |  |  |
| утвержденного учёным советом вуза 24.12.2019 протокол № 5. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Теории и методики физической культуры и туризма\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  Зав. кафедрой Полякова Татьяна Андреенва | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Теории и методики физической культуры и туризма\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой Полякова Татьяна Андреенва | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Теории и методики физической культуры и туризма\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой Полякова Татьяна Андреенва | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Теории и методики физической культуры и туризма\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой Полякова Татьяна Андреенва | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | | |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | |
| 1.1 | формирование целостного представления о видах, направлениях и значении туризма в Пермском крае. Знакомство с туристическим потенциалом края и перспективой его использования. Повышение взаимосвязи между наукой и практикой | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | | Б1.В.ДВ.01 | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | |
| 2.1.1 | История | | | | |
| 2.1.2 | История Урала | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | |
| 2.2.1 | География | | | | |
| 2.2.2 | Историко-культурное наследие народов Прикамья | | | | |
| 2.2.3 | История | | | | |
| 2.2.4 | История Урала | | | | |
| 2.2.5 | Туристское ресурсоведение | | | | |
| 2.2.6 | Туристское ресурсоведение | | | | |
| 2.2.7 | Туристское ресурсоведение | | | | |
| 2.2.8 | Туристское ресурсоведение | | | | |
| 2.2.9 | Туристское ресурсоведение | | | | |
| 2.2.10 | Туристско-рекреационное проектирование | | | | |
| 2.2.11 | Туристско-рекреационное проектирование | | | | |
| 2.2.12 | География туризма | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **ОПК-3: Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | законы и иные нормативные акты РФ, регламентирующие туристскую деятельность; основные концепции и принципы организации туристской индустрии; принципы и международные стандарты менеджмента качества; требования к сертификации услуг туризма; стандарты работы с туристами | | | |
| Уровень 2 | | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законов и иных нормативных актов РФ, регламентирующих туристскую деятельность; основных концепций и принципов организации туристской индустрии; принципов и международных стандартов менеджмента качества; требования к сертификации услуг туризма; стандартов работы с туристами | | | |
| Уровень 3 | | Сформированные систематические знания законов и иных нормативных актов РФ, регламентирующих туристскую деятельность; основных концепций и принципов организации туристской индустрии; принципов и международных стандартов менеджмента качества; требования к сертификации услуг туризма; стандартов работы с туристами | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | использовать нормативные документы при работе с клиентами; осуществлять контроль выполнения утвержденной программы путешествия и условий обслуживания туристской группы; осуществлять контроль качества обслуживания туристской группы принимающей стороной; оформлять в установленном порядке ваучеры на обслуживание туристских групп, анкеты | | | |
| Уровень 2 | | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении использовать нормативные документы при работе с клиентами; осуществлять контроль выполнения утвержденной программы путешествия и условий обслуживания туристской группы; осуществлять контроль качества обслуживания туристской группы принимающей стороной; оформлять в установленном порядке ваучеры на обслуживание туристских групп, анкеты; | | | |
| Уровень 3 | | Сформированное умение использовать нормативные документы при работе с клиентами; осуществлять контроль выполнения утвержденной программы путешествия и условий обслуживания туристской группы; осуществлять контроль качества обслуживания туристской группы принимающей стороной; оформлять в установленном порядке ваучеры на обслуживание туристских групп, анкеты | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| Уровень 1 | | навыком осуществления контроля качества обслуживания туристской группы принимающей стороной; навыком оформления в установленном порядке ваучеров на обслуживание туристских групп, анкет | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | | | |  |  |  |  |  | стр. 5 | |
| Уровень 2 | | | Владеет навыками использования осуществления контроля качества обслуживания туристской группы принимающей стороной; навыком оформления в установленном порядке ваучеров на обслуживание туристских групп, анкет | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | Сформированные навыки владения осуществления контроля качества обслуживания туристской группы принимающей стороной; навыком оформления в установленном порядке ваучеров на обслуживание туристских групп, анкет | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | | | | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | | | | | | | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности | | | | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | Приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | | **Час.** |  | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | | **Интре ракт.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **Раздел 1. Введение. История туризма в Пермском крае** | |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | Введение. История туризма в Пермском крае /Лек/ | | 1 | | 2 |  | ОПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 |
| Примечание:  Предмет и задачи курса. Периодизация истории туризма в России и Пермском крае. Первые упоминания в исторических источниках Урала и Прикамья. Дороги в Сибирь как предпосылки для развития путешествий и туризма. «Описания» путешествий через территорию Пермского края русских и иностранных путешественников с выделением достопримечательностей нашего края. Создание отделения Российского общества велосипедистов-туристов. Учебные познавательные экскурсии и путешествия учеников Пермских учебных заведений. Организация А. Хлебниковым экскурсий по Кунгурской ледяной пещере. Развитие туристкой инфраструктуры Перми в дореволюционный период.  Общероссийское «Общество пролетарского туризма». Деятельность «Интуриста». Советский «событийный» туризм. Развитие лечебно-оздоровительного туризма (Усть-Качка). Массовый послевоенный туризм. Зарубежный туризм в СССР | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | | Введение. История туризма в Пермском крае /Лаб/ | | 1 | | 2 |  | ОПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 |
| Примечание:  Вопросы для обсуждения  1. различные определения понятия «туризм», «внутренний туризм».  2. первые упоминания в исторических источниках Урала, Прикамья, Перми.  3. история торговых путей, проходящих через территорию современного Пермского края.  4. кунгурская ледяная пещера как туристская дестинация.  5. история пермского отделения Российского общества велосипедистов-туристов.  6. основные этапы истории советского туризма.  7. советский зарубежный туризм | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | | Введение. История туризма в Пермском крае /Ср/ | | 1 | | 4 |  | ОПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 |
| Примечание:  Предмет и задачи курса. Периодизация истории туризма в России и Пермском крае. Первые упоминания в исторических источниках Урала и Прикамья. Дороги в Сибирь как предпосылки для развития путешествий и туризма. «Описания» путешествий через территорию Пермского края русских и иностранных путешественников с выделением достопримечательностей нашего края. Создание отделения Российского общества велосипедистов-туристов. Учебные познавательные экскурсии и путешествия учеников Пермских учебных заведений. Организация А. Хлебниковым экскурсий по Кунгурской ледяной пещере. Развитие туристкой инфраструктуры Перми в дореволюционный период.  Общероссийское «Общество пролетарского туризма». Деятельность «Интуриста». Советский «событийный» туризм. Развитие лечебно-оздоровительного туризма (Усть-Качка). Массовый послевоенный туризм. Зарубежный туризм в СССР | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 6 | |
|  | **Раздел 2. Современное состояние туризма в Пермском крае. Понятие «туристские ресурсы»** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 2.1 | Современное состояние туризма в Пермском крае. Понятие «туристские ресурсы» /Лаб/ | 1 | | 2 |  | ОПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 |
| Примечание:  Вопросы для обсуждения  1. основные положения Закона Пермского края «О туризме и туристской деятельности» от 16 февраля 2006 г.  2. основные положения концепций развития туризма в Пермском крае (2005-2010; 2008-2012).  3. основные направления и виды туризма в крае.  4. проблемы статистики в туризме.  5. основные виды туристских и рекреационных ресурсов. | | | | | | | | | |
| 2.2 | Современное состояние туризма в Пермском крае. Понятие «туристские ресурсы» /Ср/ | 1 | | 0 |  | ОПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 |
| Примечание:  Законодательство, регулирующее туризм в Пермском крае. Основные направления туризма в крае. Преобладающие виды туризма. Пермские турфирмы, направления их деятельности. Определение и виды турресурсов. Туристская дестинация | | | | | | | | | |
| 2.3 | Современное состояние туризма в Пермском крае. Понятие «туристские ресурсы» /Лек/ | 1 | | 2 |  | ОПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 |
| Примечание:  Законодательство, регулирующее туризм в Пермском крае. Основные направления туризма в крае. Преобладающие виды туризма. Пермские турфирмы, направления их деятельности. Определение и виды турресурсов. Туристская дестинация | | | | | | | | | |
|  | **Раздел 3. Природные туристские ресурсы Пермского края** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 3.1 | Природные туристские ресурсы Пермского края /Лаб/ | 1 | | 2 |  | ОПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 |
| Примечание:  Вопросы для обсуждения  1. Основные элементы природных туристских ресурсов.  2. Особенности географического положения Пермского края.  3. Наиболее интересные в туристском отношении горы Пермского края.  4. Пещеры и их турресурс.  5. Водные ресурсы края.  6. Заповедники и охраняемые территории края, их туристические возможности.  7. Активный туризм в крае. | | | | | | | | | |
| 3.2 | Природные туристские ресурсы Пермского края /Ср/ | 1 | | 10 |  | ОПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 |
| Примечание:  Географическое положение Пермского края, рельеф и климат. Значение рельефа для туризма. Горные туристские территории. Пещеры края. Водные турресурсы. Флора и фауна. Охраняемые природные территории и их туристские возможности. Понятие «активный туризм». Основные направления активного туризма в крае | | | | | | | | | |
| 3.3 | Природные туристские ресурсы Пермского края /Лек/ | 1 | | 2 |  | ОПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 |
| Примечание:  Географическое положение Пермского края, рельеф и климат. Значение рельефа для туризма. Горные туристские территории. Пещеры края. Водные турресурсы. Флора и фауна. Охраняемые природные территории и их туристские возможности. Понятие «активный туризм». Основные направления активного туризма в крае | | | | | | | | | |
|  | **Раздел 4. Лечебно-оздоровительный туризм** |  | |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 7 | |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 4.1 | Лечебно-оздоровительный туризм /Ср/ | 1 | | 12 |  | ОПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 |
| Примечание:  Определение лечебно-оздоровительного туризма. Основы курортологии. Курортные и санаторные ресурсы Пермского края. Профилактории | | | | | | | | | |
| 4.2 | Лечебно-оздоровительный туризм /Лек/ | 1 | | 2 |  | ОПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 |
| Примечание:  Определение лечебно-оздоровительного туризма. Основы курортологии. Курортные и санаторные ресурсы Пермского края. Профилактории | | | | | | | | | |
| 4.3 | Лечебно-оздоровительный туризм /Лаб/ | 1 | | 2 |  | ОПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 |
| Примечание:  Вопросы для обсуждения  1. определение понятия «Лечебно-оздоровительный туризм».  2. основные разделы и направления курортологии.  3. определение понятий «курорт», «санаторий», «профилакторий».  4. история и основные лечебные факторы курорта «Усть-Качка».  5. история и основные лечебные факторы курорта «Ключи».  6. история и основные лечебные факторы санатория «Демидково».  7. история и основные лечебные факторы санаториев Красный Яр, Уральская Венеция (Добрянка), Жемчужина (Оса), Вита (Краснокамск), Алит (Горнозаводск), Алмед (Закамск).  8. особенности и назначение профилакториев. | | | | | | | | | |
|  | **Раздел 5. Культурно-познавательный туризм** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 5.1 | Культурно-познавательный туризм /Ср/ | 1 | | 4 |  | ОПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 |
| Примечание:  Определение и основные направления культурно-познавательного туризма. Культурный потенциал края: музеи, театры. Примеры включения их в турпакеты, программы, маршруты.  Археологические наследие Пермского края. Пещерные историко-природные комплексы. Святилища и жертвенные места. Городища и селища. Могильники. Пермский звериный стиль. Сасанидское серебро. Примеры использования археологических памятников в туризме (Аркаим, Иднакар, Помпеи, туры на раскопки).  Историческое наследие Пермского края как объект туризма. Наиболее интересные памятники архитектуры, памятники истории (ныробский узник, поход Ермака, крестьянские войны. Гражданская и Великая Отечественная войны, промышленность) | | | | | | | | | |
| 5.2 | Культурно-познавательный туризм /Лаб/ | 1 | | 2 |  | ОПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 |
| Примечание:  Вопросы для обсуждения  1. основные направления культурно-познавательного туризма.  2. пермские театры и их основной репертуар.  3. пермские музеи и их основные экспозиции, экскурсии.  4. туристический потенциал археологических памятников Пермского края.  5. особенности пермского звериного стиля.  6. наиболее интересные архитектурные памятники Пермского края. | | | | | | | | | |
|  | **Раздел 6. Событийный туризм** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 6.1 | Событийный туризм /Ср/ | 1 | | 12 |  | ОПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 8 | |
| Примечание:  Определение «событийного туризма». Особенности формирования турпродукта, в основе которого лежит событие. Тематические виды событийного туризма в мире и пермском крае | | | | | | | | | | | | | |
| 6.2 | Событийный туризм /Лаб/ | | | 1 | | 2 |  | ОПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | | | 0 |
| Примечание:  Вопросы для обсуждения  1. русские традиционные праздники в Пермском крае как объект событийного туризма (Масленица, Троица, фестиваль кузнечного мастерства «Огни Гефеста», фестиваль национальной игрушки «Акань» и др.  2. театрализованные и костюмированные шоу и мероприятия (Дягилевские сезоны, военно-историческая реконструкция «Большие маневры в Хохловке».  3. фестивали кино и театра (Флаэртиана, Текстура, Пространство режиссуры).  4. гастрономические фестивали («Ай да рыжик» (Коми-округ), «Черничный пирог» (Красновишерск), «Медовый спас» (Уинское).  5. фестиваль моды («Красное платье», этно-мода на фестивале «Камва»).  6. фестивали музыки и музыкальные конкурсы («Камва», «Роклайн», «Движение», «Пилорама»).  7. спортивные события (фестиваль «Небесная ярмарка», ралли «Уральский ухаб»).  8. технические салоны и фестивали (Крылья Пармы). | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Раздел 7. Туристская инфраструктура Пермского края** | | |  | |  |  |  |  | | | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | | | | | |
| 7.1 | Туристская инфраструктура Пермского края /Ср/ | | | 1 | | 6 |  | ОПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | | | 0 |
| Примечание:  Основные составляющие туристской инфраструктуры. Средства размещения, предприятия питания, досуга, специализированный туристский транспорт. Дорожная сеть края: авиалинии, речные и сухопутные дороги (авто и жд). Перспективы развития пермского туризма | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Раздел 8. зачет** | | |  | |  |  |  |  | | | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | | | | | |
| 8.1 | зачет /Зачёт/ | | | 1 | | 4 |  | ОПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | | | 0 |
| Примечание: | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:** | | | | | | | | | | | | | |
| Сем (курс) | Форма контроля | | Оценочное средство | Описание | | | | | | | Адрес (URL) | | |
| 1 | Зачёт | | Контрольная работа |  | | | | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:** | | | | | | | | | | | | | |
| Тема | | Оценочное средство | | Описание | | | | | | Адрес (URL) | | | |
| Введение. История туризма в Пермском крае | | Доклад, сообщение | |  | | | | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | | | | |  |  |  |  | стр. 9 |
| Современное состояние туризма в Пермском крае. Понятие «туристские ресурсы» | | Доклад, сообщение | | |  | | |  | | |
| Природные туристские ресурсы Пермского края | | Доклад, сообщение | | |  | | |  | | |
| Лечебно- оздоровительны й туризм | | Доклад, сообщение | | |  | | |  | | |
| Культурно- познавательный туризм | | Доклад, сообщение | | |  | | |  | | |
| Событийный туризм | | Доклад, сообщение | | |  | | |  | | |
| Туристская инфраструктура Пермского края | | Деловая / ролевая игра | | |  | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.3. ФОСы для проведения входного контроля:** | | | | | | | | | | |
| Оценочное средство | | | Описание | | | | Адрес (URL) | | | |
| Собеседование | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | | Заглавие | | | | | Издательство, год | |
| Л1.1 | Шевырин С. А. | | | Туризм в Пермском крае: Туристские и рекреационные ресурсы: учеб. пособие | | | | | Пермь: Изд-во ПГГПУ, 2015 | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | | Заглавие | | | | | Издательство, год | |
| Л2.1 | Назаров Н. Н., Шарыгин М. Д. | | | География. Пермская область | | | | | Пермь: Книжный мир, 1999 | |
| Л2.2 |  | | | По Пермскому краю: Туризм в Пермской области-2 | | | | | Пермь: Раритет-Пермь, 2005 | |
| Л2.3 | Соколова М. В. | | | История туризма: учеб. пособие для студентов учр. высш. проф. образования, обучающихся по направл. "Туризм" | | | | | Москва: Академия, 2012 | |
| Л2.4 | Пронина С. А. | | | История туризма: учебное пособие | | | | | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем** | | | | | | | | | | |
| 1. Ресурсы собственной генерации:  - Электронный каталог и Электронная библиотека ФБ ПГГПУ  - Библиотека религиоведение и русской религиозной философии. Изданиях XVIII – нач. XX вв.  2. Подписные ресурсы:  - Электронная библиотечная система IPRbooks (Договор на предоставление доступа к электронной библиотечной системе № 45/19 от 01.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 31.12.2019)  - Электронная библиотека "Юрайт" (Договор № 3971 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 08.04.2019. Доступ с 16.04.2019 по 15.04.2020)  - Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны (Договор № 25 о присоединении участника к межвузовской электронной библиотеке педагогических вузов Западно-Сибирской зоны от 23.11.2016)  - Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ (Соглашение о сотрудничестве 43-15-19 от 15.11.2015. Лицензионный договор № 987 от 15.11.2015) | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  | стр. 10 |
| - Электронные периодические издания East View (Лицензионный договор № 259-П от 1.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 30.05.2019 с 01.09.2019 по 31.12.2019)  - Электронные периодические издания. НЭБ eLibrary (Договор SU-21-01-2019 от 21 января 2019 г.)  - Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (Соглашение о сотрудничестве от 24 июня 2013 г.) - Национальная электронная библиотека (НЭБ) (Договор № 101/НЭБ/2216 о предоставлении доступа от 15.05.2017. В течение 5 лет)  3. Научные ресурсы:  - БД международных индексов научного цитирования Web of Science - БД международных индексов научного цитирования Scopus - Национальная подписка на ScienceDirect - Ресурсы свободного доступа  - Электронная библиотека диссертаций РГБ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | | |
|  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, лабораторных работ (практикумов), и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.  Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.  Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.  Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:  - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;  - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;  - работа с нормативными документами и законодательной базой;  - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;  - написание рефератов (эссе);  - работа с тестами и вопросами для самопроверки;  Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.  Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. | | |