|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Министерство просвещения Российской Федерации** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет " | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Электронный документ подписан ПЭП | | | | | | | | | | УТВЕРЖДАЮ | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации | | | | | | | | | | Заведующий кафедрой | | | |  |
|  | Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e | | | | | | | | | | кандидат филол. наук, доцент И.М.Некрасова | | | |  |
|  | 24 сентября 2019 г. | | | | | | | |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ**  **Иностранный язык в профессиональной сфере** | | | | | | | | | | | | | | | |
| рабочая программа дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Закреплена за кафедрой | |  |  | **Романо-германских языков и межкультурной коммуникации\*** | | | | | | | | | |
|  |  | Учебный план | | | | b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx  43.03.02 Туризм  Направленность (профиль) - Организация туристской деятельности | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Квалификация | | | | **Бакалавр** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Форма обучения | | | | **очная** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Общая трудоемкость | | |  | **8 ЗЕТ** | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Часов по учебному плану | | | | | 288 | | |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | | |
|  |  |  | в том числе: | | | | |  |  |  |  |  |  | экзамены 4  зачеты 3 | |
|  |  |  | аудиторные занятия | | | | 84 | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | самостоятельная работа | | | | 164 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Форма контроля, Промежуточная аттестация | | |  | 40 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семест р на курсе>) | **3 (2.1)** | | **4 (2.2)** | | Итого | |
| Недель | 14 5/6 | | 15 5/6 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лабораторные | 42 | 20 | 42 | 20 | 84 | 40 |
| Итого ауд. | 42 | 20 | 42 | 20 | 84 | 40 |
| Кoнтактная рабoта | 42 | 20 | 42 | 20 | 84 | 40 |
| Сам. работа | 98 | 48 | 66 | 50 | 164 | 98 |
| Часы на контроль | 4 |  | 36 | 11 | 40 | 11 |
| Итого | 144 | 68 | 144 | 81 | 288 | 149 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  |  | стр. 3 | | |
| Программу составил(и): |  | , ст.преп., Зонина Н.П. | | | | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины | | | |  |  |  |  |
| **Иностранный язык в профессиональной сфере** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС: | | | |  |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | | |  |  |  |  |
| 43.03.02 Туризм  Направленность (профиль) - Организация туристской деятельности  (Шифр Дисциплины: Б1.О.02.01.04) | | | | | |  |  |
| утвержденного учёным советом вуза 24.12.2019 протокол № 5. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Романо-германских языков и межкультурной коммуникации\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  Зав. кафедрой кандидат филол. наук, доцент И.М.Некрасова | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Романо-германских языков и межкультурной коммуникации\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой кандидат филол. наук, доцент И.М.Некрасова | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Романо-германских языков и межкультурной коммуникации\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой кандидат филол. наук, доцент И.М.Некрасова | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Романо-германских языков и межкультурной коммуникации\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой кандидат филол. наук, доцент И.М.Некрасова | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | | |  | стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | |
| 1.1 | Изучение иностранного языка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки вузовского специалиста и направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов. В соответствии с Примерной программой по иностранному языку для студентов неязыковых факультетов, разработанной под руководством и общей редакцией проф. С.Г. Тер-Минасовой (2009 г.), основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами уровнем коммуникативной компетенции, достаточным для решения задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами. Вузовский курс иностранного языка обеспечивает формирование междисциплинарных связей и вносит важный вклад в систему непрерывного образования будущих специалистов. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | | Б1.О.02.01 | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | |
| 2.1.1 | 1) Курс иностранного языка средней школы. | | | | |
| 2.1.2 | 2) Курс русского языка средней школы. | | | | |
| 2.1.3 | Поскольку управляемое овладение иностранным языком в рамках вузовского обучения, т.е. в условиях отсутствия языковой среды, осуществляется на основе и с использованием родного языка, выпускник школы должен владеть следующими компетенциями: | | | | |
| 2.1.4 | - свободно пользоваться русским языком, знать общеязыковые грамматические, фонетические и лексико- семантические категории (части речи, члены предложения, фонетические единицы, явления полисемии, синонимии, антонимии и т.д.); | | | | |
| 2.1.5 | - готовность самостоятельно организовывать свою познавательную деятельность, извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, отделять основную информацию от второстепенной; | | | | |
| 2.1.6 | - способность владеть иностранным языком на базовом уровне. | | | | |
| 2.1.7 |  | | | | |
| 2.1.8 | Русский язык и культура речи | | | | |
| 2.1.9 | История Урала | | | | |
| 2.1.10 | Иностранный язык | | | | |
| 2.1.11 | Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг | | | | |
| 2.1.12 | Мировая культура и искусство | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | |
| 2.2.1 |  | | | | |
| 2.2.2 |  | | | | |
| 2.2.3 | Деловое общение | | | | |
| 2.2.4 | Иностранный язык (второй) | | | | |
| 2.2.5 | Учебная практика по модулю "Универсальный" | | | | |
| 2.2.6 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | |
| 2.2.7 | Межкультурные коммуникации | | | | |
| 2.2.8 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | Общие, но не структурированные знания основных положений теории командной работы | | | |
| Уровень 2 | | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных положений теории командной работы | | | |
| Уровень 3 | | Сформированные системные знания основных положений теории командной работы | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | В целом успешно, но не системно умеет реализовывать свою роль в команде | | | |
| Уровень 2 | | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении реализовывать свою роль в команде | | | |
| Уровень 3 | | Сформированное умение системно реализовывать свою роль в команде | | | |
| **Владеть:** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | | | |  |  |  |  |  | стр. 6 | |
| Уровень 1 | | | В целом владеет навыками выбора реализации своей роли в команде | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | Владеет навыками реализации своей роли в команде | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | Сформированные навыки реализации своей роли в команде | | | | | | | | |
| **ОПК-3: Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | Общие, но не структурированные знания принципов, методов, способов и средств осуществления деловой коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов, методов, способов и средств осуществления деловой коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | Сформированные системные знания принципов, методов, способов и средств осуществления деловой коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | В целом успешно, но не системно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (У2) | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (У2) | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | Сформированное умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (У2) | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | В целом владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (В2) | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) (В2) | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | Сформированные навыки осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (В2) | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | | | | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | УК-3: основные положения теории командной работы (З2); | | | | | | | | | | |
| 3.1.2 | УК-4: принципы, методы, способы, средства осуществления деловой коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) (З2) | | | | | | | | | | |
| 3.1.3 |  | | | | | | | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | УК-3: реализовывать свою роль в команде (У2); | | | | | | | | | | |
| 3.2.2 | УК-4: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (У2) | | | | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | УК-3: навыками реализации своей роли в команде (В2); | | | | | | | | | | |
| 3.3.2 | УК-4: навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке (ах) (В2) | | | | | | | | | | |
| 3.3.3 |  | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | | **Час.** |  | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | | **Интре ракт.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **Раздел 1. Культурологический курс** | |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 7 | |
| 1.1 | Часть 1. Путешествие и виды путешествий.  Тема 1: Holiday Plans  Грамматика: Понятие о неличных формах глагола,  Тема 2: Hiking and Camping  Грамматика: герундий и его синтаксические функции.  Тема 3: Making Travel Arrangements  Грамматика: Причастие и его синтаксические функции.  Тема 4: Travel by Rail  Грамматика: причастные обороты  Тема 5: Air Travel  Грамматика: Отглагольное существительное.  /Лаб/ | 3 | | 20 |  | УК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | | 0 |
| Примечание:  Занятия включают контроль СРС, работу с текстами различной стратегии чтения (изучающее, обзорное, поисковое), лексико-грамматические и коммуникативные упражнения по темам, работу над монологическими высказываниями, письменную контрольную работу по изученной тематике. В конце цикла занятий делается обзор нового языкового материала, предназначенного для самостоятельной проработки и подготовке к летней сессии. | | | | | | | | | |
| 1.2 | Часть 1. Путешествие и виды путешествий.  Тема 1: Holiday Plans  Грамматика: Понятие о неличных формах глагола,  Тема 2: Hiking and Camping  Грамматика: герундий и его синтаксические функции.  Тема 3: Making Travel Arrangements  Грамматика: Причастие и его синтаксические функции.  Тема 4: Travel by Rail  Грамматика: причастные обороты  Тема 5: Air Travel  Грамматика: Отглагольное существительное.  /Ср/ | 3 | | 48 |  | УК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1  Э1 Э2 Э3 | | 0 |
| Примечание:  СРС базируется на выполнении домашнего задания по основному учебному пособию и работе с рекомендуемыми интернет- ресурсами. | | | | | | | | | |
|  | **Раздел 2. Профессионально- ориентированный курс** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 8 | |
| 2.1 | Тема 6: Travel by Sea and River - Cruises and Ferries  Грамматика: Модальные глаголы, выражающие значение возможности /вероятности.  Тема 7: Coach Travel.  Грамматика: Модальные глаголы, выражающие значение рекомендации /необходимости.  Тема 8: Travelling by Car  Грамматика: Обобщение темы: Модальные глаголы.  Тема 9. Преимущества и недостатки различных видов путешествий. (обобщение темы)  Грамматика: Обобщение.  /Лаб/ | 4 | | 20 |  | УК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | | 0 |
| Примечание:  Занятия по теме включают работу с текстами различной стратегии чтения (изучающее, обзорное, поисковое), лексические, грамматические и коммуникативные упражнения по темам, устную монологическую речь. Перед проведением устного экзамена проводится письменная контрольная работа по изученной тематике. | | | | | | | | | |
| 2.2 | Тема 6: Travel by Sea and River - Cruises and Ferries  Грамматика: Модальные глаголы, выражающие значение возможности /вероятности.  Тема 7: Coach Travel.  Грамматика: Модальные глаголы, выражающие значение рекомендации /необходимости.  Тема 8: Travelling by Car  Грамматика: Обобщение темы: Модальные глаголы.  Тема 9. Преимущества и недостатки различных видов путешествий. (обобщение темы)  Грамматика: Обобщение.  /Ср/ | 4 | | 50 |  | УК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1  Э4 Э5 Э6 | | 0 |
| Примечание:  СРС базируется на выполнении домашнего задания по основному учебному пособию и работе с рекомендуемыми интернет- ресурсами. | | | | | | | | | |
|  | **Раздел 3. Промежуточная аттестация** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 3.1 | Консультация перед экзаменом  Обзор пройденного лексико- грамматического материала. /Экзамен/ | 4 | | 2 |  | УК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | | 0 |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 3.2 | Собеседование по изученным темам /Экзамен/ | 4 | | 9 |  | УК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | | 0 |
| Примечание:  Экзамен проводится в форме собеседования по изученным темам. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | | | |  |  |  | стр. 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:** | | | | | | | | |
| Сем (курс) | Форма контроля | | Оценочное средство | Описание | | | Адрес (URL) | |
| 1 | Зачёт | | Собеседование | Монологическое высказывание по изученным темам, ответы на вопросы | | | https://moodle.pspu.ru/mod/pag e/view.php?id=28024 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:** | | | | | | | | |
| Тема | | Оценочное средство | | Описание | | Адрес (URL) | | |
| Часть 1. Путешествие и виды путешествий.  Тема 1: Holiday Plans  Грамматика: Понятие о неличных формах глагола,  Тема 2: Hiking and Camping  Грамматика: герундий и его синтаксические функции.  Тема 3: Making Travel Arrangements  Грамматика: Причастие и его синтаксические функции.  Тема 4: Travel by Rail  Грамматика: причастные обороты  Тема 5: Air Travel  Грамматика: Отглагольное существительное . | | Тест | | Автоматизированный тест (АСТ) по изученным темам | | https://moodle.pspu.ru/mod/page/vie w.php?id=28023 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | | | | |  |  |  |  | стр. 10 |
| Тема 6: Travel by Sea and River - Cruises and Ferries  Грамматика: Модальные глаголы, выражающие значение возможности /ве роятности.  Тема 7: Coach Travel.  Грамматика: Модальные глаголы, выражающие значение рекомендации /н еобходимости.  Тема 8: Travelling by Car  Грамматика: Обобщение темы: Модальные глаголы.  Тема 9. Преимущества и недостатки различных видов путешествий. (обобщение темы)  Грамматика: Обобщение. | | Собеседование | | | Монологическое высказывание по изученным темам, ответы на вопросы | | | https://moodle.pspu.ru/mod/page/vie w.php?id=28024 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.3. ФОСы для проведения входного контроля:** | | | | | | | | | | |
| Оценочное средство | | | Описание | | | | Адрес (URL) | | | |
| Другое | | | Не проводится | | | |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | | Заглавие | | | | | Издательство, год | |
| Л1.1 |  | | | Краткий курс грамматики английского языка: учеб.-метод. пособие для студентов заоч. отд-ния | | | | | Пермь: Изд-во ПГПУ, 2008 | |
| Л1.2 | Зонина Н. П. | | | Краткий курс грамматики английского языка: электрон. учеб. пособие | | | | | Пермь: Изд-во ПГГПУ, 2012 | |
| Л1.3 |  | | | Английский язык: учеб. пособие для орг. самостоят. работы студентов заоч. отд. | | | | | Пермь: Изд-во ПГГПУ, 2015 | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | | Заглавие | | | | | Издательство, год | |
| Л2.1 | Лещенко Ю. Е., Остапенко Т. С. | | | Практикум по формированию грамматического компонента билингвального лексикона: Электрон. учеб. пособие по организ. самостоят. работы студентов по англ. яз. | | | | | Пермь: Изд-во ПГПУ, 2012 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов** | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  |  | стр. 11 |
| Видеосправочник английского произношения "English Pronunciation Tips" | | http://englishon-line.ru/pronunciation-video.html | |
| Экспресс-курс английского языка Д.Петрова "Полиглот" | | http://englishon-line.ru/poliglot.html | |
| Видеоуроки английского языка "Real English" | | http://englishon-line.ru/real-english-video.html | |
| Обучающий сериал "Extr@ English" | | http://englishon-line.ru/extraenglish.html | |
| Учебный сериал "Flatmates" | | http://englishon-line.ru/bbc-video.html | |
| Видеокурс от образовательной компании "Education First" | | http://englishon-line.ru/EF-video.html | |
|  |  |  |  |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | |
|  | | | |
|  |  |  |  |
| **6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем** | | | |
| 1. Ресурсы собственной генерации:  - Электронный каталог и Электронная библиотека ФБ ПГГПУ  - Библиотека религиоведение и русской религиозной философии. Изданиях XVIII – нач. XX вв.  2. Подписные ресурсы:  - Электронная библиотечная система IPRbooks (Договор на предоставление доступа к электронной библиотечной системе № 45/19 от 01.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 31.12.2019)  - Электронная библиотека "Юрайт" (Договор № 3971 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 08.04.2019. Доступ с 16.04.2019 по 15.04.2020)  - Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны (Договор № 25 о присоединении участника к межвузовской электронной библиотеке педагогических вузов Западно-Сибирской зоны от 23.11.2016)  - Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ (Соглашение о сотрудничестве 43-15-19 от 15.11.2015. Лицензионный договор № 987 от 15.11.2015)  - Электронные периодические издания East View (Лицензионный договор № 259-П от 1.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 30.05.2019 с 01.09.2019 по 31.12.2019)  - Электронные периодические издания. НЭБ eLibrary (Договор SU-21-01-2019 от 21 января 2019 г.)  - Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (Соглашение о сотрудничестве от 24 июня 2013 г.) - Национальная электронная библиотека (НЭБ) (Договор № 101/НЭБ/2216 о предоставлении доступа от 15.05.2017. В течение 5 лет)  3. Научные ресурсы:  - БД международных индексов научного цитирования Web of Science - БД международных индексов научного цитирования Scopus - Национальная подписка на ScienceDirect - Ресурсы свободного доступа  - Электронная библиотека диссертаций РГБ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | | | |
|  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
| Изучение дисциплины "Иностранный язык" включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом ОП:  а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем),  б) самостоятельную работу обучающихся,  в) промежуточную аттестацию обучающихся.  При реализации контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (практические занятия, предэкзаменационные консультации) используются следующие образовательные технологии:  Традиционные педагогические технологии:  - объяснительно-иллюстративный метод;  - тренинг / “drill”;  - инструкция;  - упражнение.  Развивающие педагогические технологии:  - лекция-визуализация;  - урок-презентация;  - урок-экскурсия;  - проблемное изложение;  - дискуссия;  - симуляция;  - языковая игра;  - беседа /анализ как рефлексия совместной деятельности обучающего и обучающегося.  Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется посредством следующих технологий: | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  | стр. 12 |
| - применение системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др.  - индивидуальная работа студента с учебной литературой;  - самостоятельное изучение дополнительных источников на иностранном языке;  - самостоятельный Интернет-поиск;  - проектная деятельность;  - выбор решений и самооценка деятельности.  Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.  В ПГГПУ созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя специальныеметоды обучения и воспитания (применяемые методы представлены на официальном сайте ПГГПУ по адресу: http://pspu.ru/sveden/objects/#uslovia). | | |