|  |
| --- |
| **Министерство просвещения Российской Федерации** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет " |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Электронный документ подписан ПЭП | УТВЕРЖДАЮ |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации | Заведующий кафедрой |  |
|  | Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e | кандидат филол. наук, доцент И.М.Некрасова |  |
|  | 24 сентября 2019 г. |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ****Иностранный язык в профессиональной сфере** |
| рабочая программа дисциплины (модуля) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Закреплена за кафедрой |  |  | **Романо-германских языков и межкультурной коммуникации\*** |
|  |  | Учебный план | b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx43.03.02 ТуризмНаправленность (профиль) - Организация туристской деятельности |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Квалификация | **Бакалавр** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Форма обучения | **очная** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Общая трудоемкость |  | **8 ЗЕТ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Часов по учебному плану | 288 |  |  |  | Виды контроля в семестрах: |
|  |  |  | в том числе: |  |  |  |  |  |  | экзамены 4зачеты 3 |
|  |  |  | аудиторные занятия | 84 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | самостоятельная работа | 164 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Форма контроля, Промежуточная аттестация |  | 40 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** |
| Семестр(<Курс>.<Семест р на курсе>) | **3 (2.1)** | **4 (2.2)** | Итого |
| Недель | 14 5/6 | 15 5/6 |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лабораторные | 42 | 20 | 42 | 20 | 84 | 40 |
| Итого ауд. | 42 | 20 | 42 | 20 | 84 | 40 |
| Кoнтактная рабoта | 42 | 20 | 42 | 20 | 84 | 40 |
| Сам. работа | 98 | 48 | 66 | 50 | 164 | 98 |
| Часы на контроль | 4 |  | 36 | 11 | 40 | 11 |
| Итого | 144 | 68 | 144 | 81 | 288 | 149 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  |  | стр. 3 |
| Программу составил(и): |  | , ст.преп., Зонина Н.П. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины |  |  |  |  |
| **Иностранный язык в профессиональной сфере** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС: |  |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: |  |  |  |  |
| 43.03.02 ТуризмНаправленность (профиль) - Организация туристской деятельности(Шифр Дисциплины: Б1.О.02.01.04) |  |  |
| утвержденного учёным советом вуза 24.12.2019 протокол № 5. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры |
| **Романо-германских языков и межкультурной коммуникации\*** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_Зав. кафедрой кандидат филол. наук, доцент И.М.Некрасова |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры |
| **Романо-германских языков и межкультурной коммуникации\*** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_Зав. кафедрой кандидат филол. наук, доцент И.М.Некрасова |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры |
| **Романо-германских языков и межкультурной коммуникации\*** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_Зав. кафедрой кандидат филол. наук, доцент И.М.Некрасова |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры |
| **Романо-германских языков и межкультурной коммуникации\*** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_Зав. кафедрой кандидат филол. наук, доцент И.М.Некрасова |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  | стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Изучение иностранного языка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки вузовского специалиста и направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов. В соответствии с Примерной программой по иностранному языку для студентов неязыковых факультетов, разработанной под руководством и общей редакцией проф. С.Г. Тер-Минасовой (2009 г.), основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами уровнем коммуникативной компетенции, достаточным для решения задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами. Вузовский курс иностранного языка обеспечивает формирование междисциплинарных связей и вносит важный вклад в систему непрерывного образования будущих специалистов. |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.02.01 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | 1) Курс иностранного языка средней школы. |
| 2.1.2 | 2) Курс русского языка средней школы. |
| 2.1.3 | Поскольку управляемое овладение иностранным языком в рамках вузовского обучения, т.е. в условиях отсутствия языковой среды, осуществляется на основе и с использованием родного языка, выпускник школы должен владеть следующими компетенциями: |
| 2.1.4 | - свободно пользоваться русским языком, знать общеязыковые грамматические, фонетические и лексико- семантические категории (части речи, члены предложения, фонетические единицы, явления полисемии, синонимии, антонимии и т.д.); |
| 2.1.5 | - готовность самостоятельно организовывать свою познавательную деятельность, извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, отделять основную информацию от второстепенной; |
| 2.1.6 | - способность владеть иностранным языком на базовом уровне. |
| 2.1.7 |  |
| 2.1.8 | Русский язык и культура речи |
| 2.1.9 | История Урала |
| 2.1.10 | Иностранный язык |
| 2.1.11 | Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг |
| 2.1.12 | Мировая культура и искусство |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 |  |
| 2.2.2 |  |
| 2.2.3 | Деловое общение |
| 2.2.4 | Иностранный язык (второй) |
| 2.2.5 | Учебная практика по модулю "Универсальный" |
| 2.2.6 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.7 | Межкультурные коммуникации |
| 2.2.8 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде** |
| **Знать:** |
| Уровень 1 | Общие, но не структурированные знания основных положений теории командной работы |
| Уровень 2 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных положений теории командной работы |
| Уровень 3 | Сформированные системные знания основных положений теории командной работы |
| **Уметь:** |
| Уровень 1 | В целом успешно, но не системно умеет реализовывать свою роль в команде |
| Уровень 2 | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении реализовывать свою роль в команде |
| Уровень 3 | Сформированное умение системно реализовывать свою роль в команде |
| **Владеть:** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| Уровень 1 | В целом владеет навыками выбора реализации своей роли в команде |
| Уровень 2 | Владеет навыками реализации своей роли в команде |
| Уровень 3 | Сформированные навыки реализации своей роли в команде |
| **ОПК-3: Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности** |
| **Знать:** |
| Уровень 1 | Общие, но не структурированные знания принципов, методов, способов и средств осуществления деловой коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) |
| Уровень 2 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов, методов, способов и средств осуществления деловой коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) |
| Уровень 3 | Сформированные системные знания принципов, методов, способов и средств осуществления деловой коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) |
| **Уметь:** |
| Уровень 1 | В целом успешно, но не системно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (У2) |
| Уровень 2 | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (У2) |
| Уровень 3 | Сформированное умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (У2) |
| **Владеть:** |
| Уровень 1 | В целом владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (В2) |
| Уровень 2 | Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) (В2) |
| Уровень 3 | Сформированные навыки осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (В2) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** |
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | УК-3: основные положения теории командной работы (З2); |
| 3.1.2 | УК-4: принципы, методы, способы, средства осуществления деловой коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) (З2) |
| 3.1.3 |  |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | УК-3: реализовывать свою роль в команде (У2); |
| 3.2.2 | УК-4: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (У2) |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | УК-3: навыками реализации своей роли в команде (В2); |
| 3.3.2 | УК-4: навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке (ах) (В2) |
| 3.3.3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Час.** |  | **Компетен-****ции** | **Литература** | **Интре ракт.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1. Культурологический курс** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 1.1 | Часть 1. Путешествие и виды путешествий.Тема 1: Holiday PlansГрамматика: Понятие о неличных формах глагола,Тема 2: Hiking and CampingГрамматика: герундий и его синтаксические функции.Тема 3: Making Travel ArrangementsГрамматика: Причастие и его синтаксические функции.Тема 4: Travel by RailГрамматика: причастные оборотыТема 5: Air TravelГрамматика: Отглагольное существительное./Лаб/ | 3 | 20 |  | УК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 |
| Примечание:Занятия включают контроль СРС, работу с текстами различной стратегии чтения (изучающее, обзорное, поисковое), лексико-грамматические и коммуникативные упражнения по темам, работу над монологическими высказываниями, письменную контрольную работу по изученной тематике. В конце цикла занятий делается обзор нового языкового материала, предназначенного для самостоятельной проработки и подготовке к летней сессии. |
| 1.2 | Часть 1. Путешествие и виды путешествий.Тема 1: Holiday PlansГрамматика: Понятие о неличных формах глагола,Тема 2: Hiking and CampingГрамматика: герундий и его синтаксические функции.Тема 3: Making Travel ArrangementsГрамматика: Причастие и его синтаксические функции.Тема 4: Travel by RailГрамматика: причастные оборотыТема 5: Air TravelГрамматика: Отглагольное существительное./Ср/ | 3 | 48 |  | УК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Э1 Э2 Э3 | 0 |
| Примечание:СРС базируется на выполнении домашнего задания по основному учебному пособию и работе с рекомендуемыми интернет- ресурсами. |
|  | **Раздел 2. Профессионально- ориентированный курс** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 2.1 | Тема 6: Travel by Sea and River - Cruises and FerriesГрамматика: Модальные глаголы, выражающие значение возможности /вероятности.Тема 7: Coach Travel.Грамматика: Модальные глаголы, выражающие значение рекомендации /необходимости.Тема 8: Travelling by CarГрамматика: Обобщение темы: Модальные глаголы.Тема 9. Преимущества и недостатки различных видов путешествий. (обобщение темы)Грамматика: Обобщение./Лаб/ | 4 | 20 |  | УК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 |
| Примечание:Занятия по теме включают работу с текстами различной стратегии чтения (изучающее, обзорное, поисковое), лексические, грамматические и коммуникативные упражнения по темам, устную монологическую речь. Перед проведением устного экзамена проводится письменная контрольная работа по изученной тематике. |
| 2.2 | Тема 6: Travel by Sea and River - Cruises and FerriesГрамматика: Модальные глаголы, выражающие значение возможности /вероятности.Тема 7: Coach Travel.Грамматика: Модальные глаголы, выражающие значение рекомендации /необходимости.Тема 8: Travelling by CarГрамматика: Обобщение темы: Модальные глаголы.Тема 9. Преимущества и недостатки различных видов путешествий. (обобщение темы)Грамматика: Обобщение./Ср/ | 4 | 50 |  | УК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Э4 Э5 Э6 | 0 |
| Примечание:СРС базируется на выполнении домашнего задания по основному учебному пособию и работе с рекомендуемыми интернет- ресурсами. |
|  | **Раздел 3. Промежуточная аттестация** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |
| 3.1 | Консультация перед экзаменомОбзор пройденного лексико- грамматического материала. /Экзамен/ | 4 | 2 |  | УК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 |
| Примечание: |
| 3.2 | Собеседование по изученным темам /Экзамен/ | 4 | 9 |  | УК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 |
| Примечание:Экзамен проводится в форме собеседования по изученным темам. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  |  |  | стр. 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:** |
| Сем (курс) | Форма контроля | Оценочное средство | Описание | Адрес (URL) |
| 1 | Зачёт | Собеседование | Монологическое высказывание по изученным темам, ответы на вопросы | https://moodle.pspu.ru/mod/pag e/view.php?id=28024 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:** |
| Тема | Оценочное средство | Описание | Адрес (URL) |
| Часть 1. Путешествие и виды путешествий.Тема 1: Holiday PlansГрамматика: Понятие о неличных формах глагола,Тема 2: Hiking and CampingГрамматика: герундий и его синтаксические функции.Тема 3: Making Travel ArrangementsГрамматика: Причастие и его синтаксические функции.Тема 4: Travel by RailГрамматика: причастные оборотыТема 5: Air TravelГрамматика: Отглагольное существительное . | Тест | Автоматизированный тест (АСТ) по изученным темам | https://moodle.pspu.ru/mod/page/vie w.php?id=28023 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  |  |  |  | стр. 10 |
| Тема 6: Travel by Sea and River - Cruises and FerriesГрамматика: Модальные глаголы, выражающие значение возможности /ве роятности.Тема 7: Coach Travel.Грамматика: Модальные глаголы, выражающие значение рекомендации /н еобходимости.Тема 8: Travelling by CarГрамматика: Обобщение темы: Модальные глаголы.Тема 9. Преимущества и недостатки различных видов путешествий. (обобщение темы)Грамматика: Обобщение. | Собеседование | Монологическое высказывание по изученным темам, ответы на вопросы | https://moodle.pspu.ru/mod/page/vie w.php?id=28024 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.3. ФОСы для проведения входного контроля:** |
| Оценочное средство | Описание | Адрес (URL) |
| Другое | Не проводится |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **6.1. Рекомендуемая литература** |
| **6.1.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 |  | Краткий курс грамматики английского языка: учеб.-метод. пособие для студентов заоч. отд-ния | Пермь: Изд-во ПГПУ, 2008 |
| Л1.2 | Зонина Н. П. | Краткий курс грамматики английского языка: электрон. учеб. пособие | Пермь: Изд-во ПГГПУ, 2012 |
| Л1.3 |  | Английский язык: учеб. пособие для орг. самостоят. работы студентов заоч. отд. | Пермь: Изд-во ПГГПУ, 2015 |
| **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Лещенко Ю. Е., Остапенко Т. С. | Практикум по формированию грамматического компонента билингвального лексикона: Электрон. учеб. пособие по организ. самостоят. работы студентов по англ. яз. | Пермь: Изд-во ПГПУ, 2012 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  |  | стр. 11 |
| Видеосправочник английского произношения "English Pronunciation Tips" | http://englishon-line.ru/pronunciation-video.html |
| Экспресс-курс английского языка Д.Петрова "Полиглот" | http://englishon-line.ru/poliglot.html |
| Видеоуроки английского языка "Real English" | http://englishon-line.ru/real-english-video.html |
| Обучающий сериал "Extr@ English" | http://englishon-line.ru/extraenglish.html |
| Учебный сериал "Flatmates" | http://englishon-line.ru/bbc-video.html |
| Видеокурс от образовательной компании "Education First" | http://englishon-line.ru/EF-video.html |
|  |  |  |  |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** |
|  |
|  |  |  |  |
| **6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем** |
| 1. Ресурсы собственной генерации:- Электронный каталог и Электронная библиотека ФБ ПГГПУ- Библиотека религиоведение и русской религиозной философии. Изданиях XVIII – нач. XX вв.2. Подписные ресурсы:- Электронная библиотечная система IPRbooks (Договор на предоставление доступа к электронной библиотечной системе № 45/19 от 01.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 31.12.2019)- Электронная библиотека "Юрайт" (Договор № 3971 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 08.04.2019. Доступ с 16.04.2019 по 15.04.2020)- Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны (Договор № 25 о присоединении участника к межвузовской электронной библиотеке педагогических вузов Западно-Сибирской зоны от 23.11.2016)- Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ (Соглашение о сотрудничестве 43-15-19 от 15.11.2015. Лицензионный договор № 987 от 15.11.2015)- Электронные периодические издания East View (Лицензионный договор № 259-П от 1.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 30.05.2019 с 01.09.2019 по 31.12.2019)- Электронные периодические издания. НЭБ eLibrary (Договор SU-21-01-2019 от 21 января 2019 г.)- Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (Соглашение о сотрудничестве от 24 июня 2013 г.) - Национальная электронная библиотека (НЭБ) (Договор № 101/НЭБ/2216 о предоставлении доступа от 15.05.2017. В течение 5 лет)3. Научные ресурсы:- БД международных индексов научного цитирования Web of Science - БД международных индексов научного цитирования Scopus - Национальная подписка на ScienceDirect - Ресурсы свободного доступа- Электронная библиотека диссертаций РГБ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» |
|  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Изучение дисциплины "Иностранный язык" включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом ОП:а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем),б) самостоятельную работу обучающихся,в) промежуточную аттестацию обучающихся.При реализации контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (практические занятия, предэкзаменационные консультации) используются следующие образовательные технологии:Традиционные педагогические технологии:- объяснительно-иллюстративный метод;- тренинг / “drill”;- инструкция;- упражнение.Развивающие педагогические технологии:- лекция-визуализация;- урок-презентация;- урок-экскурсия;- проблемное изложение;- дискуссия;- симуляция;- языковая игра;- беседа /анализ как рефлексия совместной деятельности обучающего и обучающегося.Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется посредством следующих технологий: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  | стр. 12 |
| - применение системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др.- индивидуальная работа студента с учебной литературой;- самостоятельное изучение дополнительных источников на иностранном языке;- самостоятельный Интернет-поиск;- проектная деятельность;- выбор решений и самооценка деятельности.Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.В ПГГПУ созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя специальныеметоды обучения и воспитания (применяемые методы представлены на официальном сайте ПГГПУ по адресу: http://pspu.ru/sveden/objects/#uslovia). |