|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Министерство просвещения Российской Федерации** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет " | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Электронный документ подписан ПЭП | | | | | | | | | | УТВЕРЖДАЮ | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации | | | | | | | | | | Заведующий кафедрой | | | |  |
|  | Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e | | | | | | | | | | кандидат филол. наук, доцент И.М.Некрасова | | | |  |
|  | 24 сентября 2019 г. | | | | | | | |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МОДУЛЬ "УНИВЕРСАЛЬНЫЙ"**  **Иностранный язык** | | | | | | | | | | | | | | | |
| рабочая программа дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Закреплена за кафедрой | |  |  | **Романо-германских языков и межкультурной коммуникации\*** | | | | | | | | | |
|  |  | Учебный план | | | | b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx  43.03.02 Туризм  Направленность (профиль) - Организация туристской деятельности | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Квалификация | | | | **Бакалавр** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Форма обучения | | | | **очная** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Общая трудоемкость | | |  | **7 ЗЕТ** | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Часов по учебному плану | | | | | 252 | | |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | | |
|  |  |  | в том числе: | | | | |  |  |  |  |  |  | зачеты 1  зачеты с оценкой 2 | |
|  |  |  | аудиторные занятия | | | | 84 | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | самостоятельная работа | | | | 160 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Форма контроля, Промежуточная аттестация | | |  | 8 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семест р на курсе>) | **1 (1.1)** | | **2 (1.2)** | | Итого | |
| Недель | 16 5/6 | | 18 2/6 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 42 | 42 | 42 | 42 | 84 | 84 |
| Итого ауд. | 42 | 42 | 42 | 42 | 84 | 84 |
| Кoнтактная рабoта | 42 | 42 | 42 | 42 | 84 | 84 |
| Сам. работа | 98 | 98 | 62 | 62 | 160 | 160 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Итого | 144 | 144 | 108 | 108 | 252 | 252 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  |  | стр. 3 | | |
| Программу составил(и): |  | кандидат филол. наук, зав. кафедрой, Некрасова И.М. | | | | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины | | | |  |  |  |  |
| **Иностранный язык** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС: | | | |  |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | | |  |  |  |  |
| 43.03.02 Туризм  Направленность (профиль) - Организация туристской деятельности  (Шифр Дисциплины: Б1.О.00.03) | | | | | |  |  |
| утвержденного учёным советом вуза 24.12.2019 протокол № 5. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Романо-германских языков и межкультурной коммуникации\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  Зав. кафедрой кандидат филол. наук, доцент И.М.Некрасова | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Романо-германских языков и межкультурной коммуникации\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой кандидат филол. наук, доцент И.М.Некрасова | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Романо-германских языков и межкультурной коммуникации\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой кандидат филол. наук, доцент И.М.Некрасова | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Романо-германских языков и межкультурной коммуникации\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой кандидат филол. наук, доцент И.М.Некрасова | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | | |  | стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | |
| 1.1 | Изучение иностранного языка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки вузовского специалиста и направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов. В соответствии с Примерной программой по иностранному языку для студентов неязыковых факультетов, разработанной под руководством и общей редакцией проф. С.Г. Тер-Минасовой (2009 г.), основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами уровнем коммуникативной компетенции, достаточным для решения задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами. Вузовский курс иностранного языка обеспечивает формирование междисциплинарных связей и вносит важный вклад в систему непрерывного образования будущих специалистов. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | | Б1.О.00 | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | |
| 2.1.1 | 1) Курс иностранного языка средней школы. | | | | |
| 2.1.2 | 2) Курс русского языка средней школы. | | | | |
| 2.1.3 | Поскольку управляемое овладение иностранным языком в рамках вузовского обучения, т.е. в условиях отсутствия языковой среды, осуществляется на основе и с использованием родного языка, выпускник школы должен владеть следующими компетенциями: | | | | |
| 2.1.4 | - свободно пользоваться русским языком, знать общеязыковые грамматические, фонетические и лексико- семантические категории (части речи, члены предложения, фонетические единицы, явления полисемии, синонимии, антонимии и т.д.); | | | | |
| 2.1.5 | - готовность самостоятельно организовывать свою познавательную деятельность, извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, отделять основную информацию от второстепенной; | | | | |
| 2.1.6 | - способность владеть иностранным языком на базовом уровне. | | | | |
| 2.1.7 |  | | | | |
| 2.1.8 | Модуль "Общепрофессиональный" | | | | |
| 2.1.9 | Модуль "Универсальный" | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | |
| 2.2.1 | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный" | | | | |
| 2.2.2 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | |
| 2.2.3 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | |
| 2.2.4 | Модуль "Общепрофессиональный" | | | | |
| 2.2.5 | Модуль "Универсальный" | | | | |
| 2.2.6 | Русский язык и культура речи | | | | |
| 2.2.7 | Учебная (ознакомительная) практика | | | | |
| 2.2.8 | Иностранный язык в профессиональной сфере | | | | |
| 2.2.9 | Деловое общение | | | | |
| 2.2.10 | Иностранный язык (второй) | | | | |
| 2.2.11 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | |
| 2.2.12 | Межкультурные коммуникации | | | | |
| 2.2.13 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | Общие, но не структурированные знания основных положений теории командной работы | | | |
| Уровень 2 | | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных положений теории командной работы | | | |
| Уровень 3 | | Сформированные структурированные знания основных положений теории командной работы | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | В целом успешно, но не системно умеет реализовывать свою роль в команде | | | |
| Уровень 2 | | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение реализовывать свою роль в команде | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | | | |  |  |  |  |  | стр. 6 | |
| Уровень 3 | | | Сформированное умение системно реализовывать свою роль в команде | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | В целом владеет навыками выбора реализации своей роли в команде | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | Владеет навыками реализации своей роли в команде | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | Сформированные навыки реализации своей роли в команде | | | | | | | | |
| **УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)** | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | Общие, но не структурированные знания принципов, методов, способов, средств осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов, методов, способов, средств осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | Сформированные системные знания принципов, методов, способов, средств осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | В целом успешно, но не системно умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | Сформированное умение системно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | В целом владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | Сформированные навыки осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | | | | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | УК-3: основные положения теории командной работы (Код З2); | | | | | | | | | | |
| 3.1.2 | УК-4: принципы, методы, способы, средства осуществления деловой коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) (Код З2) | | | | | | | | | | |
| 3.1.3 |  | | | | | | | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | УК-3: реализовывать свою роль в команде (Код У2); | | | | | | | | | | |
| 3.2.2 | УК-4: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Код У2) | | | | | | | | | | |
| 3.2.3 |  | | | | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | УК-3: навыками реализации своей роли в команде (Код В2); | | | | | | | | | | |
| 3.3.2 | УК-4: навыки осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке (ах) (Код В2) | | | | | | | | | | |
| 3.3.3 |  | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | | **Час.** |  | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | | **Интре ракт.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **Раздел 1. Учебно-познавательный курс** | |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 7 | |
| 1.1 | Тема 1. «Знакомство и представление»  Грамматика: число и падеж существительного, глаголы BE, HAVE, основные виды местоимений, артикль, числительные, порядок слов, типы вопросов.  Тема 2. «Студенческая жизнь»  Грамматика: времена группы Simple, способы выражения действия в будущем, количественные местоимения much, many, (a) little, (a) few.  Тема 3. «Система образования»  Грамматика: времена группы Continuous, употребление предлогов, фразовые глаголы, повелительное наклонение, неопределенно-личные местоимения (some, any, no) и их производные, конструкция there + be. /Пр/ | 1 | | 42 |  | УК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | 0 |
| Примечание:  42 часа аудиторной работы распределяются по 12 ч., 16 ч. и 14 ч. соответственно на каждую тему.  Занятия по каждой теме включают работу с текстами различной стратегии чтения (изучающее, обзорное, поисковое), лексические, грамматические и коммуникативные упражнения по темам, изучение основных моделей словообразования, составление резюме (CV), диалогов на тему "Meeting and Introduction", монологов "Students" Life", "Our University", "My Ordinary Day", "Education in the UK"; просмотр и обсуждение видеофильма "English Schools" (Window on Britain); написание эссе по теме "Planning my Winter Holiday". | | | | | | | | | |
| 1.2 | Тема 1. «Знакомство и представление»  Грамматика: число и падеж существительного, глаголы BE, HAVE, основные виды местоимений, артикль, числительные, порядок слов, типы вопросов.  Тема 2. «Студенческая жизнь»  Грамматика: времена группы Simple, способы выражения действия в будущем, количественные местоимения much, many, (a) little, (a) few.  Тема 3. «Высшее образование»  Грамматика: времена группы Continuous, употребление предлогов, фразовые глаголы, повелительное наклонение, неопределенно-личные местоимения (some, any, no) и их производные, конструкция there + be.  /Ср/ | 1 | | 98 |  | УК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1  Э1 Э2 Э3 | | 0 |
| Примечание:  Аудиторная СРС: написание контрольных работ и выполнение тестов (работа в компьютерном классе).  Внеаудиторная СРС базируется на выполнении домашнего задания по основному учебному пособию, подготовке монологических и диалогических высказываний и работе в дистанционном курсе на платформе Moodle. | | | | | | | | | |
| 1.3 | /Зачёт/ | 1 | | 4 |  | УК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | 0 |
| Примечание:  Форма промежуточной аттестации – зачет.  Содержание зачета по иностранному языку:  1. Монологическое высказывание / беседа по изученным устным темам. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 8 | |
| 2. Ответы на вопросы по изученному грамматическому материалу. | | | | | | | | | |
|  | **Раздел 2. Культурологический курс** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 2.1 | Тема 4. «Англоязычные страны»  Грамматика: артикль перед именами собственными; степени сравнения прилагательных, времена группы Perfect, пассивный залог, фразовые глаголы.  Тема 5. «Лондон»  Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, придаточные относительные предложения, соотношение времен в придаточных условия и времени, формы и функции инфинитива. /Пр/ | 2 | | 42 |  | УК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | 0 |
| Примечание:  42 часа аудиторной работы распределяются по 24 ч. и 18 ч. соответственно на каждую тему.  Занятия по каждой теме включают работу с текстами различной стратегии чтения (изучающее, обзорное, поисковое), лексико-грамматические и коммуникативные упражнения по темам, составление дефиниций базовых понятий по темам, диалогов на тему "A Stranger in the City", монологов "The Geographical Location of Great Britain", "The Political Definition of the UK", "London", проведение видеоэкскурсии или презентаций по теме "London Sights", просмотр и обсуждение видеофильмов "Window on Britain", "Ten Top Attractions". | | | | | | | | | |
| 2.2 | Тема 4. «Англоязычные страны»  Грамматика: артикль перед именами собственными; степени сравнения прилагательных, времена группы Perfect, пассивный залог, фразовые глаголы.  Тема 5. «Лондон»  Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, придаточные относительные предложения, соотношение времен в придаточных условия и времени, формы и функции инфинитива.  /Ср/ | 2 | | 62 |  | УК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1  Э4 Э5 Э6 | | 0 |
| Примечание:  Аудиторная СРС: написание контрольных работ и выполнение тестов (работа в компьютерном классе).  Внеаудиторная СРС базируется на выполнении домашнего задания по основному учебному пособию, подготовке монологических и диалогических высказываний, работе в дистанционном курсе на платформе Moodle, подготовке презентаций. | | | | | | | | | |
| 2.3 | /ЗачётСОц/ | 2 | | 4 |  | УК-3 УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | 0 |
| Примечание:  Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.  Содержание зачета по иностранному языку:  1. Монологическое высказывание / беседа по изученным устным темам.  2. Ответы на вопросы по изученному грамматическому материалу. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | | | |  |  |  | стр. 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:** | | | | | | | | |
| Сем (курс) | Форма контроля | | Оценочное средство | Описание | | | Адрес (URL) | |
| 1 | Зачёт | | Собеседование | Монологическое высказывание по изученным темам, ответы на вопросы | | | https://moodle.pspu.ru/mod/pag e/view.php?id=28024 | |
| 2 | Зачёт | | Собеседование | Монологическое высказывание по изученным темам, ответы на вопросы | | | https://moodle.pspu.ru/mod/pag e/view.php?id=28024 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:** | | | | | | | | |
| Тема | | Оценочное средство | | Описание | | Адрес (URL) | | |
| Тема 1. «Знакомство и представление»  Грамматика: число и падеж существительног о, глаголы BE, HAVE, основные виды местоимений, артикль, числительные, порядок слов, типы вопросов.  Тема 2. «Студенческая жизнь»  Грамматика: времена группы Simple, способы выражения действия в будущем, количественные местоимения much, many, (a) little, (a) few.  Тема 3. «Система образования»  Грамматика: времена группы Continuous, употребление предлогов, фразовые глаголы, повелительное наклонение, неопределенно- личные местоимения (some, any, no) и их производные, конструкция there + be. | | Тест | | Автоматизированный тест (АСТ) по изученным темам | | https://moodle.pspu.ru/mod/page/vie w.php?id=28023 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | | | | |  |  |  |  |  | стр. 10 |
| Тема 4. «Англоязычные страны»  Грамматика: артикль перед именами собственными; степени сравнения прилагательных, времена группы Perfect, пассивный залог, фразовые глаголы.  Тема 5. «Лондон»  Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, придаточные относительные предложения, соотношение времен в придаточных условия и времени, формы и функции инфинитива. | | Тест | | | Автоматизированный тест (АСТ) по изученным темам | | | | https://moodle.pspu.ru/mod/page/vie w.php?id=28023 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.3. ФОСы для проведения входного контроля:** | | | | | | | | | | | |
| Оценочное средство | | | Описание | | | | | Адрес (URL) | | | |
| Тест | | | Диагностический тест в режиме онлайн (сайт МинОбрНауки) | | | | | https://moodle.pspu.ru/mod/page/view.php? id=28022 | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | | Заглавие | | | | | | Издательство, год | |
| Л1.1 | Зонина Н. П. | | | Краткий курс грамматики английского языка: электрон. учеб. пособие | | | | | | Пермь: Изд-во ПГГПУ, 2012 | |
| Л1.2 | Некрасова И. М., Данилова Л. А., Карпенко Н. В., Раскина Е. Ю. | | | Английский язык: базовый курс : учеб. пособие : направл. подгот.: 050100 "Пед. образование", 050400 "Психол.-пед. образование", все профили подгот., квалификация (степ.) выпускника: бакалавр, специалист | | | | | | Пермь: Изд-во ПГГПУ, 2013 | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | | Заглавие | | | | | | Издательство, год | |
| Л2.1 | Лещенко Ю. Е., Остапенко Т. С. | | | Практикум по формированию грамматического компонента билингвального лексикона: Электрон. учеб. пособие по организ. самостоят. работы студентов по англ. яз. | | | | | | Пермь: Изд-во ПГПУ, 2012 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов** | | | | | | | | | | | |
| Видеосправочник английского произношения "English Pronunciation Tips" | | | | | | | http://englishon-line.ru/pronunciation-video.html | | | | |
| Экспресс-курс английского языка Д.Петрова "Полиглот" | | | | | | | http://englishon-line.ru/poliglot.html | | | | |
| Видеоуроки английского языка "Real English" | | | | | | | http://englishon-line.ru/real-english-video.html | | | | |
| Обучающий сериал "Extr@ English" | | | | | | | http://englishon-line.ru/extraenglish.html | | | | |
| Учебный сериал "Flatmates" | | | | | | | http://englishon-line.ru/bbc-video.html | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  |  | стр. 11 |
|  | |  | |
| Видеокурс от образовательной компании "Education First" | | http://englishon-line.ru/EF-video.html | |
|  |  |  |  |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | |
|  | | | |
|  |  |  |  |
| **6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем** | | | |
| 1. Ресурсы собственной генерации:  - Электронный каталог и Электронная библиотека ФБ ПГГПУ  - Библиотека религиоведение и русской религиозной философии. Изданиях XVIII – нач. XX вв.  2. Подписные ресурсы:  - Электронная библиотечная система IPRbooks (Договор на предоставление доступа к электронной библиотечной системе № 45/19 от 01.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 31.12.2019)  - Электронная библиотека "Юрайт" (Договор № 3971 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 08.04.2019. Доступ с 16.04.2019 по 15.04.2020)  - Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны (Договор № 25 о присоединении участника к межвузовской электронной библиотеке педагогических вузов Западно-Сибирской зоны от 23.11.2016)  - Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ (Соглашение о сотрудничестве 43-15-19 от 15.11.2015. Лицензионный договор № 987 от 15.11.2015)  - Электронные периодические издания East View (Лицензионный договор № 259-П от 1.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 30.05.2019 с 01.09.2019 по 31.12.2019)  - Электронные периодические издания. НЭБ eLibrary (Договор SU-21-01-2019 от 21 января 2019 г.)  - Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (Соглашение о сотрудничестве от 24 июня 2013 г.) - Национальная электронная библиотека (НЭБ) (Договор № 101/НЭБ/2216 о предоставлении доступа от 15.05.2017. В течение 5 лет)  3. Научные ресурсы:  - БД международных индексов научного цитирования Web of Science - БД международных индексов научного цитирования Scopus - Национальная подписка на ScienceDirect - Ресурсы свободного доступа  - Электронная библиотека диссертаций РГБ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | | | |
|  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
| Изучение дисциплины "Иностранный язык" включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом ОП:  а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем),  б) самостоятельную работу обучающихся,  в) промежуточную аттестацию обучающихся.  При реализации контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (практические занятия, контроль СРС) используются следующие образовательные технологии:  Традиционные педагогические технологии:  - объяснительно-иллюстративный метод;  - тренинг / “drill”;  - инструкция;  - упражнение.  Развивающие педагогические технологии:  - лекция-визуализация;  - урок-презентация;  - урок-экскурсия;  - проблемное изложение;  - дискуссия;  - симуляция;  - языковая игра;  - беседа /анализ как рефлексия совместной деятельности обучающего и обучающегося.  Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется посредством следующих технологий:  - применение системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др.  - индивидуальная работа студента с учебной литературой;  - самостоятельное изучение дополнительных источников на иностранном языке;  - самостоятельный Интернет-поиск;  - проектная деятельность;  - выбор решений и самооценка деятельности. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  | стр. 12 |
| Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.  В ПГГПУ созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя специальныеметоды обучения и воспитания (применяемые методы представлены на официальном сайте ПГГПУ по адресу: http://pspu.ru/sveden/objects/#uslovia). | | |