|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Министерство просвещения Российской Федерации** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет " | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Электронный документ подписан ПЭП | | | | | | | | | | УТВЕРЖДАЮ | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации | | | | | | | | | | Заведующий кафедрой | | | |  |
|  | Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e | | | | | | | | | | к.п.н. Шестаков А.П. | | | |  |
|  | 24 сентября 2019 г. | | | | | | | |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ**  **Информационные технологии** | | | | | | | | | | | | | | | |
| рабочая программа дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Закреплена за кафедрой | |  |  | **Информатики и вычислительной техники\*** | | | | | | | | | |
|  |  | Учебный план | | | | b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx  43.03.02 Туризм  Направленность (профиль) - Организация туристской деятельности | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Квалификация | | | | **Бакалавр** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Форма обучения | | | | **очная** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Общая трудоемкость | | |  | **4 ЗЕТ** | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Часов по учебному плану | | | | | 144 | | |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | | |
|  |  |  | в том числе: | | | | |  |  |  |  |  |  | зачеты с оценкой 1 | |
|  |  |  | аудиторные занятия | | | | 42 | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | самостоятельная работа | | | | 98 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Форма контроля, Промежуточная аттестация | | |  | 4 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семест р на курсе>) | **1 (1.1)** | | Итого | |
| Недель | 16 5/6 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Лабораторные | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Итого ауд. | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Кoнтактная рабoта | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Сам. работа | 98 | 98 | 98 | 98 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  |  | стр. 3 | | |
| Программу составил(и): |  | к.пед.н. , доцент, Кирикович Т.Е. | | | | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины | | | |  |  |  |  |
| **Информационные технологии** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС: | | | |  |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | | |  |  |  |  |
| 43.03.02 Туризм  Направленность (профиль) - Организация туристской деятельности  (Шифр Дисциплины: Б1.О.02.01.01) | | | | | |  |  |
| утвержденного учёным советом вуза 24.12.2019 протокол № 5. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Информатики и вычислительной техники\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  Зав. кафедрой к.п.н. Шестаков А.П. | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Информатики и вычислительной техники\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой к.п.н. Шестаков А.П. | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Информатики и вычислительной техники\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой к.п.н. Шестаков А.П. | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Информатики и вычислительной техники\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой к.п.н. Шестаков А.П. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | | |  | стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | |
| 1.1 | Овладеть опытом применения информационных технологий | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | | Б1.О.02.01 | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | |
| 2.1.1 | Модуль "Общекультурные дисциплины" | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | |
| 2.2.1 | Информационные технологии в туристской индустрии | | | | |
| 2.2.2 |  | | | | |
| 2.2.3 | Производственная практика (научно-исследовательская работа и преддипломная практика) | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **ОПК-1: Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | Общие, но не структурированные знания способов решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно- коммуникационные технологии, используемые в организации туристической деятельности; | | | |
| Уровень 2 | | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно- коммуникационные технологии, используемые в организации туристической деятельности; | | | |
| Уровень 3 | | Сформированные систематические знания способов решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно- коммуникационные технологии, используемые в организации туристической деятельности; | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | Частично освоенное умение Использовать информационно-коммуникационные технологии с учётом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта. | | | |
| Уровень 2 | | В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение Использовать информационно- коммуникационные технологии с учётом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта. | | | |
| Уровень 3 | | Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение Использовать информационно- коммуникационные технологии с учётом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта. | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| Уровень 1 | | Частично владеет навыками Информационной и библиографической культурой; способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. | | | |
| Уровень 2 | | В целом владеет навыками Информационной и библиографической культурой; способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. | | | |
| Уровень 3 | | Свободно владеет навыками Информационной и библиографической культурой; способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | |
| 3.1.1 | --способы решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии, используемые в организации туристической деятельности;Код З1 (ОПК-1) | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | |
| 3.2.1 | --Использовать информационно-коммуникационные технологии с учётом основных требований | | | | |
| 3.2.2 | информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта.Код У1 (ОПК-1) | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | |
| 3.3.1 | --Информационной и библиографической культурой; способностью находить, анализировать и обрабатывать | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 | |
| 3.3.2 | | научно-техническую информацию в области туристской деятельности с использованием информационно- коммуникационных технологий.Код В1 (ОПК-1) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | | | | **Семестр / Курс** | | **Час.** |  | **Компетен-**  **ции** | | **Литература** | | | | **Интре ракт.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | **Раздел 1. Виды информационных технологий. Характеристика каждого вида** | | | | |  | |  |  |  | |  | | | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | Виды информационных технологий.Характеристика каждого вида /Лек/ | | | | | 1 | | 14 |  | ОПК-1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | | | 0 |
| Примечание:  Виды информационных технологий.Характеристика каждого вида. Применение ИТ в СКС и туризме | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | | | Лабораторная работа студентов с ИТ /Лаб/ | | | | | 1 | | 28 |  | ОПК-1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | | | 0 |
| Примечание:  Практическая работа студентов с ИТ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | | | Выполнение творческого задания /Ср/ | | | | | 1 | | 98 |  | ОПК-1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | | | 0 |
| Примечание:  Выполнение творческого задания | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 | | | /Экзамен/ | | | | | 1 | | 4 |  | ОПК-1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | | | 0 |
| Примечание: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сем (курс) | | | Форма контроля | | | | Оценочное средство | Описание | | | | | | | | Адрес (URL) | | |
| 0 | | | ЗачётСОц | | | | Творческое задание |  | | | | | | | | https://moodle.pspu.ru/pluginfil e.php/56645/mod\_resource/cont ent/1/Спц%207%20%2Bтв% 20зад%20ИТ%20% 20ТУРИСТЫ.docx | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема | | | | Оценочное средство | | | | Описание | | | | | | | Адрес (URL) | | | |
| Выполнение творческого задания | | | | Творческое задание | | | |  | | | | | | | https://moodle.pspu.ru/pluginfile.php/ 56645/mod\_resource/content/1/Спц %207%20%2Bтв%20зад%20ИТ% 20%20ТУРИСТЫ.docx | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.3. ФОСы для проведения входного контроля:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценочное средство | | | | | Описание | | | | | | | | Адрес (URL) | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | | | | Заглавие | | | | | | | | | | Издательство, год | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л1.1 | Алексеев А. П., Ванютин А. Р. | Современные информационные технологии: учебное пособие | | Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016 | |
| Л1.2 | Трофимов Валерий Владимирович | Информационные технологии в 2 т : учебник для академического бакалавриата: Учебник | | Москва: Издательство Юрайт, 2016 | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л2.1 | Говорова С. В., Лапина М. А. | Информационные технологии: практикум | | Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2016 | |
| Л2.2 | Пилко И. С., Дворовенко О. В. | Информационные технологии: практикум | | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016 | |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л3.1 | Соколов В. П. | Учебно-методическое пособие по курсу Информационные технологии: учебно-методическое пособие | | Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016 | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | |
|  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем** | | | | | |
| 1. Ресурсы собственной генерации:  - Электронный каталог и Электронная библиотека ФБ ПГГПУ  2. Подписные ресурсы:  - Электронная библиотечная система IPRbooks (Договор на предоставление доступа к электронной библиотечной системе № 45/19 от 01.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 31.12.2019)  - Электронная библиотека "Юрайт" (Договор № 3971 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 08.04.2019. Доступ с 16.04.2019 по 15.04.2020)  - Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны (Договор № 25 о присоединении участника к межвузовской электронной библиотеке педагогических вузов Западно-Сибирской зоны от 23.11.2016)  - Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ (Соглашение о сотрудничестве 43-15-19 от 15.11.2015. Лицензионный договор № 987 от 15.11.2015)  - Электронные периодические издания East View (Лицензионный договор № 259-П от 1.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 30.05.2019 с 01.09.2019 по 31.12.2019)  - Электронные периодические издания. НЭБ eLibrary (Договор SU-21-01-2019 от 21 января 2019 г.)  - Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (Соглашение о сотрудничестве от 24 июня 2013 г.)  - Национальная электронная библиотека (НЭБ) (Договор № 101/НЭБ/2216 о предоставлении доступа от 15.05.2017. В течение 5 лет)  3. Научные ресурсы:  - БД международных индексов научного цитирования Web of Science  - БД международных индексов научного цитирования Scopus  - Национальная подписка на ScienceDirect  - Ресурсы свободного доступа  - Электронная библиотека диссертаций РГБ  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| Изучение дисциплины (модуля) включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной программы:  а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем),  б) самостоятельную работу обучающихся, | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  | стр. 8 |
| в) промежуточную аттестацию обучающихся.  При реализации контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (лекционные, практические, лабораторные занятия, предэкзаменационные консультации) используются следующие методы, приемы, технологии.  1. Лекционные занятия: с использованием ПК и компьютерного проектора; установочная лекция, проблемная лекция; обобщающая лекция по дисциплине; лекция с применением принципов контекстного обучения; лекция с применением метода дискуссий; лекция-визуализация, лекция с применением дискуссионных методов.  2. Практические/лабораторные занятия: с использованием методов моделирования; технология проектов; практикумы и др., технология групповой работы, иные интерактивные методы и технологии.  Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется посредством следующих технологий: применение системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др.; индивидуальная работа студента с учебной литературой; применение методов групповой работы студентов; применение методов решения ситуационных задач.  Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью выстраивается на основе реализации принципов: полисенсорности, индивидуализации, коммуникативности на основе использования информационных технологий.  Обучение обучающихся ОВЗ осуществляется в ПГГПУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. В ПГГПУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (созданные условия представлены на официальном сайте ПГГПУ по адресу http://pspu.ru/sveden/objects/#uslovia).  Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на портале «Инклюзивное высшее образование» (http://инклюзивноеобразование.рф) представлены Учебно-методические материалы:  - учебно-методические комплексы по дисциплинам, позволяющие получить доп. информацию по её содержанию и материалы для изучения;  - учебно-методические пособия предлагают студентам высших учебных заведений более глубоко освоить материал образовательных программ;  - учебно-методические технологии позволяют вузам организовать работу для достижения качественно новых образовательных целей;  - методические рекомендации.  Онлайн курсы позволяют получить дополнительные материалы и возможности, при согласовании с вузом, перезачесть результат онлайн курса в качестве дисциплины образовательной программы.  В структуру методических материалов/ресурсов по дисциплине включены: учебно-методические презентации, видеоматериалы с текстовым сопровождением, структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти; словарь понятий, способствующий формированию и закреплению терминологии; раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля.  Выбор методов обучения осуществляется в зависимости от содержания изучаемой темы и форм обучения (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, индивидуальная консультация). При изучении курса используются следующие методы обучения:  -объяснительно-иллюстративный (лекция, работа с литературой и т. п.);  -репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);  -программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).  Обязательными элементами каждого занятия являются:  -название темы,  -постановка цели,  -сообщение и запись плана занятия, | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  | стр. 9 |
| -выделение основных понятий и методов их изучения,  -указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала,  -осуществление текущего контроля с обратной связью, с диагностикой ошибок (представление соответствующих комментариев) по результатам обучения и с оценкой результатов учебной деятельности.  При проведении промежуточной аттестации приоритетно учитываются результаты текущего контроля результатов обучения.  Специфика обучения студентов с нарушениями слуха заключается в следующем:  -представление информации с использованием наглядности и активизации мыслительной деятельности;  -представление материала малыми дозами;  -комплексное использование устной, письменной, дактильной, жестовой речи;  -хорошая артикуляция;  -немногословность, четкость изложения, отсутствие лишних слов;  -неоднократное повторение основных понятий, терминов, их определения (фраза должна повторяться без изменения слов и порядка их следования);  -опережающее чтение лекционного материала (студенты заранее знакомятся с лекционным материалом и обращают внимание на незнакомые и непонятные слова и фрагменты; такой вариант организации работы позволяет студентам лучше ориентироваться в потоке новой информации, заранее обратить внимание на сложные моменты).  -обучение работе со зрительными образами: работа с графиками, таблицами, схемами и пр.;  -тренировка умения выделять главное: обучение составлению конспектов, таблиц, схем;  -специальное оборудование учебных кабинетов (звуковые средства воспроизведения информации).  Особое внимание уделяется сопровождению самостоятельной работы обучающимися с нарушениями слуха, в том числе с индивидуальным консультированием, обратной связью с элементами дистанционного обучения.  Специфика обучения студентов с нарушениями зрения заключается в следующем:  -дозирование учебных нагрузок;  -соблюдение режима освещенности помещений (искусственная освещенность от 500 до 1000 лк; использование настольных ламп; расположение источника света слева или прямо);  -предоставление информации в аудиальной и кинестетической модальностях (рельефно-точечная система Брайля, запись и предоставление информации в аудиоформате);  -применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;  -специальное оборудование учебных кабинетов (технически средства адаптации визуальных изображений для слабовидящих, устройства ввода информации и печати на основе рельефно-точечной системы Брайля, устройства для записи и воспроизведения аудиофайлов).  Специфика обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата заключается в следующем:  -дозирование учебных нагрузок;  -соблюдение динамического режима;  -предоставление информации в различных модальностях (зрительной, аудиальной, кинестетической);  -применение технических устройств, расширяющих двигательные и познавательные возможности студентов;  -специальное оснащение учебных кабинетов (оборудование для обеспечения беспрепятственного доступа в учебные аудитории – поручни, расширенные дверные проемы, специальные кресла и др.). | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  | стр. 10 |
| --Диаграммы должны быть красочные, содержать заголовки, легенду, значения(графики и гистограммы),доли(круговые)  --Презентация на тему «Достижения нашей фирмы». Презентация содержит: название фирмы, товарный знак, направления деятельности, фото сотрудников, достижения на рынке услуг в виде гистограмм, графиков, круговых диаграмм, рекламу товаров и услуг, координаты и контакты: схему расположения, телефоны. Презентация содержит: гиперссылки(2 шт) , схему, рис., диаграммы, таблицы. Не меньше 15 слайдов  --Буклет выполнен в Microsoft Publisher должен содержать структурированный текст, красочные заголовки(средства АРТ), график, гистограмму, круговую диаграмму, рисунки, схему,  --База данных выполняет все необходимые функции: поиск, сортировку, подготовку отчетов и пр.База данных содержит 30 записей ,выполняет все необходимые функции: поиск, сортировку, подготовку отчетов и пр.  --Создать свою авторскую базу данных средствами Microsoft Access (клиентов фирмы).База данных содержит 30 записей ,выполняет все необходимые функции: поиск, сортировку, подготовку отчетов и пр. | | |