|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Министерство просвещения Российской Федерации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет " | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Электронный документ подписан ПЭП | | | | | | | | | | | | | | УТВЕРЖДАЮ | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации | | | | | | | | | | | | | | Заведующий кафедрой | | | | |  |
|  | Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e | | | | | | | | | | | | | | Тихонов Александр Михайлович | | | | |  |
|  | 24 сентября 2019 г. | | | | | | | | | | | |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **География туризма** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| рабочая программа дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Закреплена за кафедрой | | | |  |  |  | **Теории и методики физической культуры и туризма\*** | | | | | | | | | | | |
|  |  | Учебный план | | | | | | | b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx  43.03.02 Туризм  Направленность (профиль) - Организация туристской деятельности | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Квалификация | | | | | | | **Бакалавр** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Форма обучения | | | | | | | **очная** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Общая трудоемкость | | | | | |  | **3 ЗЕТ** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Часов по учебному плану | | | | | | | | | 108 | | |  |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | | |
|  |  |  | в том числе: | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | зачеты 5 | |
|  |  |  | аудиторные занятия | | | | | | | | 32 | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | самостоятельная работа | | | | | | | | 72 | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Форма контроля, Промежуточная аттестация | | | | | |  |  | 4 | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семест р на курсе>) | | | | **5 (3.1)** | | | Итого | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Недель | | | | 17 3/6 | | |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | | УП | РП | | УП | | | РП | | | | | | |  |  |  |  |
| Лекции | | | | 12 | 12 | | 12 | | | 12 | | | | | | |  |  |  |  |
| Практические | | | | 20 | 20 | | 20 | | | 20 | | | | | | |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | | 32 | 32 | | 32 | | | 32 | | | | | | |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | | | 32 | 32 | | 32 | | | 32 | | | | | | |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | | 72 | 72 | | 72 | | | 72 | | | | | | |  |  |  |  |
| Часы на контроль | | | | 4 | 4 | | 4 | | | 4 | | | | | | |  |  |  |  |
| Итого | | | | 108 | 108 | | 108 | | | 108 | | | | | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  |  | стр. 2 | | |
| Программу составил(и): |  | , старший преподаватель , Кетов Герман Борисович | | | | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины | | | |  |  |  |  |
| **География туризма** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС: | | | |  |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | | |  |  |  |  |
| 43.03.02 Туризм  Направленность (профиль) - Организация туристской деятельности  (Шифр Дисциплины: Б1.В.ДВ.05.01) | | | | | |  |  |
| утвержденного учёным советом вуза 24.12.2019 протокол № 5. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Теории и методики физической культуры и туризма\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  Зав. кафедрой Тихонов Александр Михайлович | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Теории и методики физической культуры и туризма\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой Тихонов Александр Михайлович | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Теории и методики физической культуры и туризма\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой Тихонов Александр Михайлович | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Теории и методики физической культуры и туризма\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой Тихонов Александр Михайлович | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | | |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | |
| 1.1 | ознакомление студентов с рекреационными ресурсами, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в различных регионах России, странах СНГ и странах мира. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | | Б1.В.ДВ.05 | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | |
| 2.1.1 | Туризм в Пермском крае | | | | |
| 2.1.2 | География | | | | |
| 2.1.3 | Туристское ресурсоведение | | | | |
| 2.1.4 | Особо охраняемые природные территории | | | | |
| 2.1.5 | Туроператорская деятельность | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | |
| 2.2.1 | Межкультурные коммуникации | | | | |
| 2.2.2 | Туристско-рекреационное проектирование | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | Общие, но не структурированные знания.  Демонстрирует частичное знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, некоторых особенностей и технологий реализации, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессиональной деятельности | | | |
| Уровень 2 | | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.  Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессиональной деятельности | | | |
| Уровень 3 | | Сформированные структурированные знания  Владеет полной системой знаний о содержании и особенностях процессов самоорганизации и самообразования, аргументировано обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | Частично освоенное умение  При планировании и установлении приоритетов целей деятельности не полностью учитывает внешние и внутренние условия их достижения | | | |
| Уровень 2 | | В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение.  Планируя цели деятельности с учетом условий их достижения, дает не полностью аргументированное обоснование соответствия выбранных способов выполнения деятельности намеченным целям | | | |
| Уровень 3 | | Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение.  Готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную интерпретацию принимаемым решениям при выборе направлений самообразования и способов выполнения деятельности | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| Уровень 1 | | Частично владеет навыками.  Владеет отдельными приемами самоорганизации, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывая конкретные условия и свои возможности при принятии решений. | | | |
| Уровень 2 | | В целом владеет навыками. Демонстрирует возможность и обоснованность реализации приемов саморегуляции при выполнении деятельности в конкретных заданных условиях. | | | |
| Уровень 3 | | Свободно владеет навыками.  Демонстрирует обоснованный выбор приемов саморегуляции при выполнении деятельности в условиях неопределенности | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | | |  |  |  |  |  | стр. 5 | |
| 3.1.1 | содержание ключевых понятий о ресурсной и инфраструктурной составляющей в туристской деятельности; географию основных туристских потоков, доходов и расходов в туризме; географию основных направлений по видам туризма; характеристику туристских и рекреационных ресурсов отдельных стран и регионов, на базе которых развивается как международный, так и внутренний туризм и происходит формирование основных туристских потоков; анализ континентальных, национальных и региональных особенностей развития туризма; основы рекреационного и туристского природопользования. | | | | | | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | определять значимость инфраструктурной составляющей для успешного развития туристской деятельности с непременным выделением и характеристикой ее основных отраслей (индустрии размещения, индустрии питания, индустрии перевозок и индустрии развлечений); | | | | | | | | | |
| 3.2.2 | проводить обзор основных форм взаимодействия рекреации и туризма с окружающей средой. | | | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | навыками использования стандартного арсенала географических методов исследования (картографический, сравнительный, описательный, литературный, статистический, социологический, балансовый, исторический и другие) на практике. Способами практического применения знаний в области географии туризма в туроператорской деятельности. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | | **Час.** |  | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | | **Интре ракт.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **Раздел 1. Общие основы географии туризма** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | Введение. Предмет, содержание и методы географии туризма. Ресурсная и инфраструктурная составляющая туристской деятельности. Понятие "Турист" и виды туристских маршрутов. Международный туризм и факторы его развития. /Лек/ | 5 | | 4 |  |  | Л1.1 Л1.3 | | 0 |
| Примечание:  География туризма как учебный и научный предмет. Цель, задачи учебной дисциплины. Основные понятия и терминология. | | | | | | | | | | |
| 1.2 | | Определения понятий "Рекреационная география", "География туризма", "География международного туризма". Цель и задачи учебной дисциплины. Основные понятия и терминология географии туризма. Краткий исторический экскурс по истории становления и развития туризма в России и за рубежом. /Пр/ | 5 | | 6 |  |  | Л1.1 Л1.3 | | 0 |
| Примечание:  Разновидности географического подхода к туризму. Краткий исторический экскурс в историю развития и становления туризма в России и за рубежом. | | | | | | | | | | |
| 1.3 | | Ресурсная и инфраструктурная составляющая туристской деятельности. Туристско- рекреационный потенциал и методы его оценки. Туристские ресурсы. Рекреационные ресурсы. Культурное и природное наследие и международный туризм.  Территориальные рекреационные системы. Рекреационная сеть. Туристские кластеры. Туристские дестинации. Виды туристских маршрутов.  Подготовка к практическим занятиям. /Ср/ | 5 | | 22 |  |  | Л1.1 Л1.3 | | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 6 | |
| Примечание:  Конспект в рабочей тетради | | | | | | | | | |
|  | **Раздел 2. География основных направлений туризма** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 2.1 | Рекреационное и туристское районирование. Континентальный и островной приморский туризм. Горный туризм. Морской круизный и речной туризм. Лечебный туризм. Центры религиозного паломничества. Экологический и познавательный туризм. /Лек/ | 5 | | 4 |  |  | Л1.1 Л1.3 | | 0 |
| Примечание:  Виды и направления развития туризма. Формирование туристских потоков. | | | | | | | | | |
| 2.2 | Теоретико-методологические основы рекреационного районирования и районо- образования. Районирование и зонирование.  Рекреационные зоны и районы приморского туризма. Туристско- рекреационный потенциал Европейских государств. Туризм и отдых в странах Юго-Восточной и Юго-Западной Азии. Международный приморский туризм в Африке.  Международный туризм в Америке, Австралии и Океании.  Разновидности горного спортивного туризма. Альпинизм спортивный и любительский. Скалолазание как разновидность альпинизма.  Морской круизный и речной туризм. Современное состояние и основные направления туристских потоков круизного туризма. /Пр/ | 5 | | 6 |  |  | Л1.1 Л1.4 Л1.5 | | 0 |
| Примечание:  География туристских потоков по видам туризма. Тенденции развития международного туризма. | | | | | | | | | |
| 2.3 | Характеристика и отличительные черты (ЛОТ) лечебно-оздоровительного туризма. Современное состояние курортного дела в Европе и России. Статистика стран по туристским прибытиям на санаторно-курортное лечение. Современное состояние бальнеологических, климатических и горно-климатических курортов в Европе и России, и государствах, лидирующих в этом направлении.  Центры религиозного паломничества.  Цель и значение эко туризма для образования, повышения культуры и выработке этических норм поведения в природной среде. Национальные парки и резерваты как часть программы сохранения природы.  Экстремальный и приключенческий туризм. Разновидности и регионы. /Ср/ | 5 | | 24 |  |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | 0 |
| Примечание:  конспект в рабочей тетради | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 7 | |
|  | | | | | | | | | |
|  | **Раздел 3. Туристско-рекреационные зоны России и стран СНГ.** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 3.1 | Туристско-рекреационный потенциал Урала, Сибири и Пермского края.  Туристские районы центра, запада и северо-запада России.  Черноморское побережье и Юг России.  Туристско-рекреационный потенциал стран СНГ. Основные туристские потоки из России в страны СНГ. /Лек/ | 5 | | 4 |  |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | 0 |
| Примечание:  Природный и инфраструктурный потенциал развития туристских потоков в России. Тенденции развития туризма в Российской федерации. | | | | | | | | | |
| 3.2 | Природный потенциал Урала и Сибири. Распространение видов туризма и отдыха на Урале и в Сибири.  Инфраструктурный потенциал Уральского и Поволжского регионов и Западной Сибири.  Характеристика туристско- рекреационного потенциала Пермского края. Курорты, дома и базы отдыха в Пермском крае. Горно-лыжные центры Пермского края и соседних регионов.  Ресурсный потенциал Волжско- Камского бассейна для развития рекреационного туризма. Современное состояние речного круизного туризма в регионе.  Туристские районы Центра, Запада и Севере-Запада России. /Пр/ | 5 | | 8 |  |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | 0 |
| Примечание:  Природный и инфраструктурный потенциал развития туризма на Урале и в Пермском крае. | | | | | | | | | |
| 3.3 | Климатический и природный потенциал Черноморского побережья Краснодарского края, Крыма и Юга Российской Федерации. Особенности развития курортного дела в Южном регионе РФ.  Инфраструктурный и природный потенциал стран Причерноморья. Туризм и отдых в республиках Средней Азии и Закавказье.  География и климат Калининградской области и Северо-Запада России. Курорты Ленинградской и Калининградской областей и республики Карелия.  Развитие туризма и курортного дела в Белоруссии. /Ср/ | 5 | | 26 |  |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | 0 |
| Примечание:  Подготовка докладов. Подготовка к контрольной работе. | | | | | | | | | |
|  | **Раздел 4. сдача зачета в устной форме** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 4.1 | Сдача зачета в устной форме по всем разделам программы /Зачёт/ | 5 | | 4 |  |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | | 0 |
| Примечание: | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | | | | | | |  |  |  |  | стр. 8 |
| Оценка рабочей тетради, доклада или презентации. | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:** | | | | | | | | | | | | |
| Сем (курс) | | Форма контроля | | | | Оценочное средство | Описание | | | | Адрес (URL) | |
| 5 | | Зачёт | | | | Устный опрос |  | | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:** | | | | | | | | | | | | |
| Тема | | | Оценочное средство | | | | Описание | | | Адрес (URL) | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.3. ФОСы для проведения входного контроля:** | | | | | | | | | | | | |
| Оценочное средство | | | | Описание | | | | | Адрес (URL) | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | | | Заглавие | | | | | | Издательство, год | |
| Л1.1 | Самойленко А. А. | | | | География туризма: учеб. пособие для студентов вузов | | | | | | Ростов-на-Дону: Феникс, 2006 | |
| Л1.2 | Дунец Александр Николаевич | | | | География туризма России: учебное пособие | | | | | | Барнаул: Алтайский гос. техн. ун-т, 2007 | |
| Л1.3 | Королева Л. В. | | | | География туризма: практикум | | | | | | Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2015 | |
| Л1.4 | Иванова Мария Владимировна | | | | География туризма. Южная Европа : учебное пособие для СПО: Учебное пособие | | | | | | Москва: Издательство Юрайт, 2018 | |
| Л1.5 | Кужель Юрий Леонидович | | | | География туризма. Центральная Европа : учебник для СПО: Учебник | | | | | | Москва: Издательство Юрайт, 2018 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем** | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ресурсы собственной генерации:  - Электронный каталог и Электронная библиотека ФБ ПГГПУ  - Библиотека религиоведение и русской религиозной философии. Изданиях XVIII – нач. XX вв.  2. Подписные ресурсы:  - Электронная библиотечная система IPRbooks (Договор на предоставление доступа к электронной библиотечной системе № 45/19 от 01.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 31.12.2019)  - Электронная библиотека "Юрайт" (Договор № 3971 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 08.04.2019. Доступ с 16.04.2019 по 15.04.2020)  - Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны (Договор № 25 о присоединении участника к межвузовской электронной библиотеке педагогических вузов Западно-Сибирской зоны от 23.11.2016)  - Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ (Соглашение о сотрудничестве 43-15-19 от 15.11.2015. Лицензионный договор № 987 от 15.11.2015)  - Электронные периодические издания East View (Лицензионный договор № 259-П от 1.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 30.05.2019 с 01.09.2019 по 31.12.2019)  - Электронные периодические издания. НЭБ eLibrary (Договор SU-21-01-2019 от 21 января 2019 г.)  - Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (Соглашение о сотрудничестве от 24 июня 2013 г.) - Национальная электронная библиотека (НЭБ) (Договор № 101/НЭБ/2216 о предоставлении доступа от 15.05.2017. В течение 5 лет)  3. Научные ресурсы:  - БД международных индексов научного цитирования Web of Science - БД международных индексов научного цитирования Scopus - Национальная подписка на ScienceDirect - Ресурсы свободного доступа  - Электронная библиотека диссертаций РГБ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Научная электронная | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  | стр. 9 |
| библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | | |
|  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.  Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.  Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:  - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;  - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;  - работа с нормативными документами и законодательной базой;  - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;  - написание рефератов (эссе);  - работа с тестами и вопросами для самопроверки;  Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.  Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т. | | |