|  |
| --- |
| **Министерство просвещения Российской Федерации** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет " |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Электронный документ подписан ПЭП | УТВЕРЖДАЮ |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации | Заведующий кафедрой |  |
|  | Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e | Тихонов Александр Михайлович |  |
|  | 24 сентября 2019 г. |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **География туризма** |
| рабочая программа дисциплины (модуля) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Закреплена за кафедрой |  |  |  | **Теории и методики физической культуры и туризма\*** |
|  |  | Учебный план | b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx43.03.02 ТуризмНаправленность (профиль) - Организация туристской деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Квалификация | **Бакалавр** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Форма обучения | **очная** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Общая трудоемкость |  | **3 ЗЕТ** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Часов по учебному плану | 108 |  |  |  |  | Виды контроля в семестрах: |
|  |  |  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |  | зачеты 5 |
|  |  |  | аудиторные занятия | 32 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | самостоятельная работа | 72 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Форма контроля, Промежуточная аттестация |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |
| Семестр(<Курс>.<Семест р на курсе>) | **5 (3.1)** | Итого |  |  |  |  |
| Недель | 17 3/6 |  |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |  |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  |  | стр. 2 |
| Программу составил(и): |  | , старший преподаватель , Кетов Герман Борисович |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины |  |  |  |  |
| **География туризма** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС: |  |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: |  |  |  |  |
| 43.03.02 ТуризмНаправленность (профиль) - Организация туристской деятельности(Шифр Дисциплины: Б1.В.ДВ.05.01) |  |  |
| утвержденного учёным советом вуза 24.12.2019 протокол № 5. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры |
| **Теории и методики физической культуры и туризма\*** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_Зав. кафедрой Тихонов Александр Михайлович |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры |
| **Теории и методики физической культуры и туризма\*** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_Зав. кафедрой Тихонов Александр Михайлович |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры |
| **Теории и методики физической культуры и туризма\*** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_Зав. кафедрой Тихонов Александр Михайлович |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры |
| **Теории и методики физической культуры и туризма\*** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_Зав. кафедрой Тихонов Александр Михайлович |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | ознакомление студентов с рекреационными ресурсами, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в различных регионах России, странах СНГ и странах мира. |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.05 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Туризм в Пермском крае |
| 2.1.2 | География |
| 2.1.3 | Туристское ресурсоведение |
| 2.1.4 | Особо охраняемые природные территории |
| 2.1.5 | Туроператорская деятельность |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Межкультурные коммуникации |
| 2.2.2 | Туристско-рекреационное проектирование |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни** |
| **Знать:** |
| Уровень 1 | Общие, но не структурированные знания.Демонстрирует частичное знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, некоторых особенностей и технологий реализации, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Сформированные структурированные знанияВладеет полной системой знаний о содержании и особенностях процессов самоорганизации и самообразования, аргументировано обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития |
| **Уметь:** |
| Уровень 1 | Частично освоенное умениеПри планировании и установлении приоритетов целей деятельности не полностью учитывает внешние и внутренние условия их достижения |
| Уровень 2 | В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение.Планируя цели деятельности с учетом условий их достижения, дает не полностью аргументированное обоснование соответствия выбранных способов выполнения деятельности намеченным целям |
| Уровень 3 | Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение.Готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную интерпретацию принимаемым решениям при выборе направлений самообразования и способов выполнения деятельности |
| **Владеть:** |
| Уровень 1 | Частично владеет навыками.Владеет отдельными приемами самоорганизации, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывая конкретные условия и свои возможности при принятии решений. |
| Уровень 2 | В целом владеет навыками. Демонстрирует возможность и обоснованность реализации приемов саморегуляции при выполнении деятельности в конкретных заданных условиях. |
| Уровень 3 | Свободно владеет навыками.Демонстрирует обоснованный выбор приемов саморегуляции при выполнении деятельности в условиях неопределенности |
|  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** |
| **3.1** | **Знать:** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 3.1.1 | содержание ключевых понятий о ресурсной и инфраструктурной составляющей в туристской деятельности; географию основных туристских потоков, доходов и расходов в туризме; географию основных направлений по видам туризма; характеристику туристских и рекреационных ресурсов отдельных стран и регионов, на базе которых развивается как международный, так и внутренний туризм и происходит формирование основных туристских потоков; анализ континентальных, национальных и региональных особенностей развития туризма; основы рекреационного и туристского природопользования. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | определять значимость инфраструктурной составляющей для успешного развития туристской деятельности с непременным выделением и характеристикой ее основных отраслей (индустрии размещения, индустрии питания, индустрии перевозок и индустрии развлечений); |
| 3.2.2 | проводить обзор основных форм взаимодействия рекреации и туризма с окружающей средой. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | навыками использования стандартного арсенала географических методов исследования (картографический, сравнительный, описательный, литературный, статистический, социологический, балансовый, исторический и другие) на практике. Способами практического применения знаний в области географии туризма в туроператорской деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Час.** |  | **Компетен-****ции** | **Литература** | **Интре ракт.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1. Общие основы географии туризма** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |
| 1.1 | Введение. Предмет, содержание и методы географии туризма. Ресурсная и инфраструктурная составляющая туристской деятельности. Понятие "Турист" и виды туристских маршрутов. Международный туризм и факторы его развития. /Лек/ | 5 | 4 |  |  | Л1.1 Л1.3 | 0 |
| Примечание:География туризма как учебный и научный предмет. Цель, задачи учебной дисциплины. Основные понятия и терминология. |
| 1.2 | Определения понятий "Рекреационная география", "География туризма", "География международного туризма". Цель и задачи учебной дисциплины. Основные понятия и терминология географии туризма. Краткий исторический экскурс по истории становления и развития туризма в России и за рубежом. /Пр/ | 5 | 6 |  |  | Л1.1 Л1.3 | 0 |
| Примечание:Разновидности географического подхода к туризму. Краткий исторический экскурс в историю развития и становления туризма в России и за рубежом. |
| 1.3 | Ресурсная и инфраструктурная составляющая туристской деятельности. Туристско- рекреационный потенциал и методы его оценки. Туристские ресурсы. Рекреационные ресурсы. Культурное и природное наследие и международный туризм.Территориальные рекреационные системы. Рекреационная сеть. Туристские кластеры. Туристские дестинации. Виды туристских маршрутов.Подготовка к практическим занятиям. /Ср/ | 5 | 22 |  |  | Л1.1 Л1.3 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| Примечание:Конспект в рабочей тетради |
|  | **Раздел 2. География основных направлений туризма** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |
| 2.1 | Рекреационное и туристское районирование. Континентальный и островной приморский туризм. Горный туризм. Морской круизный и речной туризм. Лечебный туризм. Центры религиозного паломничества. Экологический и познавательный туризм. /Лек/ | 5 | 4 |  |  | Л1.1 Л1.3 | 0 |
| Примечание:Виды и направления развития туризма. Формирование туристских потоков. |
| 2.2 | Теоретико-методологические основы рекреационного районирования и районо- образования. Районирование и зонирование.Рекреационные зоны и районы приморского туризма. Туристско- рекреационный потенциал Европейских государств. Туризм и отдых в странах Юго-Восточной и Юго-Западной Азии. Международный приморский туризм в Африке.Международный туризм в Америке, Австралии и Океании.Разновидности горного спортивного туризма. Альпинизм спортивный и любительский. Скалолазание как разновидность альпинизма.Морской круизный и речной туризм. Современное состояние и основные направления туристских потоков круизного туризма. /Пр/ | 5 | 6 |  |  | Л1.1 Л1.4 Л1.5 | 0 |
| Примечание:География туристских потоков по видам туризма. Тенденции развития международного туризма. |
| 2.3 | Характеристика и отличительные черты (ЛОТ) лечебно-оздоровительного туризма. Современное состояние курортного дела в Европе и России. Статистика стран по туристским прибытиям на санаторно-курортное лечение. Современное состояние бальнеологических, климатических и горно-климатических курортов в Европе и России, и государствах, лидирующих в этом направлении.Центры религиозного паломничества.Цель и значение эко туризма для образования, повышения культуры и выработке этических норм поведения в природной среде. Национальные парки и резерваты как часть программы сохранения природы.Экстремальный и приключенческий туризм. Разновидности и регионы. /Ср/ | 5 | 24 |  |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | 0 |
| Примечание:конспект в рабочей тетради |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  |  |  |  |  | стр. 7 |
|  |
|  | **Раздел 3. Туристско-рекреационные зоны России и стран СНГ.** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |
| 3.1 | Туристско-рекреационный потенциал Урала, Сибири и Пермского края.Туристские районы центра, запада и северо-запада России.Черноморское побережье и Юг России.Туристско-рекреационный потенциал стран СНГ. Основные туристские потоки из России в страны СНГ. /Лек/ | 5 | 4 |  |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | 0 |
| Примечание:Природный и инфраструктурный потенциал развития туристских потоков в России. Тенденции развития туризма в Российской федерации. |
| 3.2 | Природный потенциал Урала и Сибири. Распространение видов туризма и отдыха на Урале и в Сибири.Инфраструктурный потенциал Уральского и Поволжского регионов и Западной Сибири.Характеристика туристско- рекреационного потенциала Пермского края. Курорты, дома и базы отдыха в Пермском крае. Горно-лыжные центры Пермского края и соседних регионов.Ресурсный потенциал Волжско- Камского бассейна для развития рекреационного туризма. Современное состояние речного круизного туризма в регионе.Туристские районы Центра, Запада и Севере-Запада России. /Пр/ | 5 | 8 |  |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | 0 |
| Примечание:Природный и инфраструктурный потенциал развития туризма на Урале и в Пермском крае. |
| 3.3 | Климатический и природный потенциал Черноморского побережья Краснодарского края, Крыма и Юга Российской Федерации. Особенности развития курортного дела в Южном регионе РФ.Инфраструктурный и природный потенциал стран Причерноморья. Туризм и отдых в республиках Средней Азии и Закавказье.География и климат Калининградской области и Северо-Запада России. Курорты Ленинградской и Калининградской областей и республики Карелия.Развитие туризма и курортного дела в Белоруссии. /Ср/ | 5 | 26 |  |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | 0 |
| Примечание:Подготовка докладов. Подготовка к контрольной работе. |
|  | **Раздел 4. сдача зачета в устной форме** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |
| 4.1 | Сдача зачета в устной форме по всем разделам программы /Зачёт/ | 5 | 4 |  |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | 0 |
| Примечание: |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  |  |  |  | стр. 8 |
| Оценка рабочей тетради, доклада или презентации. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:** |
| Сем (курс) | Форма контроля | Оценочное средство | Описание | Адрес (URL) |
| 5 | Зачёт | Устный опрос |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:** |
| Тема | Оценочное средство | Описание | Адрес (URL) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.3. ФОСы для проведения входного контроля:** |
| Оценочное средство | Описание | Адрес (URL) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **6.1. Рекомендуемая литература** |
| **6.1.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Самойленко А. А. | География туризма: учеб. пособие для студентов вузов | Ростов-на-Дону: Феникс, 2006 |
| Л1.2 | Дунец Александр Николаевич | География туризма России: учебное пособие | Барнаул: Алтайский гос. техн. ун-т, 2007 |
| Л1.3 | Королева Л. В. | География туризма: практикум | Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2015 |
| Л1.4 | Иванова Мария Владимировна | География туризма. Южная Европа : учебное пособие для СПО: Учебное пособие | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |
| Л1.5 | Кужель Юрий Леонидович | География туризма. Центральная Европа : учебник для СПО: Учебник | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем** |
| 1. Ресурсы собственной генерации:- Электронный каталог и Электронная библиотека ФБ ПГГПУ- Библиотека религиоведение и русской религиозной философии. Изданиях XVIII – нач. XX вв.2. Подписные ресурсы:- Электронная библиотечная система IPRbooks (Договор на предоставление доступа к электронной библиотечной системе № 45/19 от 01.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 31.12.2019)- Электронная библиотека "Юрайт" (Договор № 3971 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 08.04.2019. Доступ с 16.04.2019 по 15.04.2020)- Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны (Договор № 25 о присоединении участника к межвузовской электронной библиотеке педагогических вузов Западно-Сибирской зоны от 23.11.2016)- Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ (Соглашение о сотрудничестве 43-15-19 от 15.11.2015. Лицензионный договор № 987 от 15.11.2015)- Электронные периодические издания East View (Лицензионный договор № 259-П от 1.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 30.05.2019 с 01.09.2019 по 31.12.2019)- Электронные периодические издания. НЭБ eLibrary (Договор SU-21-01-2019 от 21 января 2019 г.)- Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (Соглашение о сотрудничестве от 24 июня 2013 г.) - Национальная электронная библиотека (НЭБ) (Договор № 101/НЭБ/2216 о предоставлении доступа от 15.05.2017. В течение 5 лет)3. Научные ресурсы:- БД международных индексов научного цитирования Web of Science - БД международных индексов научного цитирования Scopus - Национальная подписка на ScienceDirect - Ресурсы свободного доступа- Электронная библиотека диссертаций РГБ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Научная электронная |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  | стр. 9 |
| библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» |
|  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;- работа с нормативными документами и законодательной базой;- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;- написание рефератов (эссе);- работа с тестами и вопросами для самопроверки;Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т. |