|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Министерство просвещения Российской Федерации** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет " | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Электронный документ подписан ПЭП | | | | | | | | | | УТВЕРЖДАЮ | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации | | | | | | | | | | Заведующий кафедрой | | | |  |
|  | Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e | | | | | | | | | | Федорова Тамара Александровна | | | |  |
|  | 24 сентября 2019 г. | | | | | | | |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МОДУЛЬ "УНИВЕРСАЛЬНЫЙ"**  **Физическая культура** | | | | | | | | | | | | | | | |
| рабочая программа дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Закреплена за кафедрой | |  |  | **Спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры\*** | | | | | | | | | |
|  |  | Учебный план | | | | b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx  43.03.02 Туризм  Направленность (профиль) - Организация туристской деятельности | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Квалификация | | | | **Бакалавр** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Форма обучения | | | | **очная** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Общая трудоемкость | | |  | **2 ЗЕТ** | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Часов по учебному плану | | | | | 72 | | |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | | |
|  |  |  | в том числе: | | | | |  |  |  |  |  |  | зачеты 1  зачеты с оценкой 6 | |
|  |  |  | аудиторные занятия | | | | 20 | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | самостоятельная работа | | | | 44 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Форма контроля, Промежуточная аттестация | | |  | 8 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семест р на курсе>) | **1 (1.1)** | | **6 (3.2)** | | Итого | |
| Недель | 16 5/6 | | 12 1/6 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 |  |  | 8 | 8 |
| Практические |  |  | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 12 | 12 | 20 | 20 |
| Кoнтактная рабoта | 8 | 8 | 12 | 12 | 20 | 20 |
| Сам. работа | 24 | 24 | 20 | 20 | 44 | 44 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  |  | стр. 3 | | |
| Программу составил(и): |  | к.п.н., доцент, декан ФФК, Старкова Е.В. | | | | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины | | | |  |  |  |  |
| **Физическая культура** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС: | | | |  |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | | |  |  |  |  |
| 43.03.02 Туризм  Направленность (профиль) - Организация туристской деятельности  (Шифр Дисциплины: Б1.О.00.08) | | | | | |  |  |
| утвержденного учёным советом вуза 24.12.2019 протокол № 5. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  Зав. кафедрой Федорова Тамара Александровна | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой Федорова Тамара Александровна | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой Федорова Тамара Александровна | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой Федорова Тамара Александровна | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | | |  | стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | |
| 1.1 | формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | | Б1.О.00 | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | |
| 2.1.1 | Безопасность жизнедеятельности | | | | |
| 2.1.2 | Введение в туризм и спортивно-оздоровительные услуги | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | |
| 2.2.1 | Организация физической культуры в специальных медицинских группах | | | | |
| 2.2.2 | Базовые виды двигательной деятельности - единоборства | | | | |
| 2.2.3 | Инновационные технологии в адаптивной физической культуре | | | | |
| 2.2.4 | Техника и технологии оздоровительного туризма | | | | |
| 2.2.5 | Организация и проведение спортивно-зрелищных мероприятий | | | | |
| 2.2.6 | Мониторинг спортивно-оздоровительных и туристских услуг | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | Общие, но не структурированные знания о современных подходах и методах к формированию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | |
| Уровень 2 | | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных подходах и методах к формированию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | |
| Уровень 3 | | Сформированные системные знания о современных подходах и методах к формированию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | В целом успешно, но не системно умеетприменять различные виды физической активностидля поддержания должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | |
| Уровень 2 | | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в уменииприменять различные виды физической активностидля поддержания должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | |
| Уровень 3 | | Сформированное умение  применять различные виды физической активностидля поддержания должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| Уровень 1 | | В целом владеет  навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | |
| Уровень 2 | | Владеет  навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | |
| Уровень 3 | | Сформированные навыки владения навыками  поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | |
| 3.1.1 | - современные подходы и методы формирования должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | |
| 3.1.2 | - роль и место физической культуры и спорта в обеспечении здоровья; | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | | |  |  |  |  |  | стр. 6 | |
| 3.1.3 | - содержание работы педагога по физической культуре и ее направленность на оздоровление и развитие различных систем физических упражнений. | | | | | | | | | |
| 3.1.4 | - основы техники двигательных действий и методику обучения; | | | | | | | | | |
| 3.1.5 | -особенности формирования двигательных умений у различных категорий занимающихся; | | | | | | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | - применять различные виды физической активностидля поддержания должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | | | | | | |
| 3.2.2 | - применять физические упражнения, гигиенические и природные факторы для оздоровления и физического совершенствования; применять средства физической культуры для направленного развития физических качеств; | | | | | | | | | |
| 3.2.3 | - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; | | | | | | | | | |
| 3.2.4 | - формулировать конкретные задачи преподавания основ видов спорта с учетом возраста, физической подготовленности различных групп занимающихся; | | | | | | | | | |
| 3.2.5 | - выполнить правильный показ технических элементов различных видов спорта; | | | | | | | | | |
| 3.2.6 | - организовать физкультурно-рекреационную и спортивную деятельность в различных образовательных учреждениях | | | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | - навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | | | | | | |
| 3.3.2 | - владеет способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений; | | | | | | | | | |
| 3.3.3 | - владеет методикой исследования и оценки физической работоспособности; | | | | | | | | | |
| 3.3.4 | - владеет техникой двигательных действий в избранном виде спорта; | | | | | | | | | |
| 3.3.5 | - владеет техническими навыками избранного вида спорта в условиях соревновательной деятельности; | | | | | | | | | |
| 3.3.6 | - владеет навыком организации и проведения занятий и соревнований в образовательных учреждениях; | | | | | | | | | |
| 3.3.7 | - владеет организационно-управленческими навыками организации физкультурно-спортивной деятельности в различных звеньях ФВ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | | **Час.** |  | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | | **Интре ракт.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **Раздел 1. Теоретический рздел** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально – биологические основы физической культуры /Лек/ | 1 | | 4 |  | УК-7 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | 0 |
| Примечание:  Понятия: Физическая культура, спорт, физическое воспитание, физическое развитие. Физическая культура и спорт как действующие средства сохранения и укрепления здоровья людей; роль физической культуры и спорта в подготовке студентов к профессиональной деятельности и экстремальным жизненным ситуациям. Основные положения физического воспитания в вузе. Современное состояние физической культуры и спорта. Социальные функции физической культуры и спорта.  Методические принципы физического воспитания, средства и методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Физические качества. Формы занятий физическими упражнениями. Структура и направленность учебно- тренировочного занятия. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Спортивная подготовка. Интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. | | | | | | | | | | |
| 1.2 | | Общая и специальная физическая подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. /Лек/ | 1 | | 4 |  | УК-7 | Л2.1 Л2.3 | | 0 |
| Примечание:  Понятия: Физическая культура, спорт, физическое воспитание, физическое развитие. Физическая культура и спорт как действующие средства сохранения и укрепления здоровья людей; роль физической культуры и спорта в подготовке | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 7 | |
| студентов к профессиональной деятельности и экстремальным жизненным ситуациям. Основные положения физического воспитания в вузе. Современное состояние физической культуры и спорта. Социальные функции физической культуры и спорта. | | | | | | | | | |
|  | **Раздел 2. Практический раздел** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 2.1 | Профессионально прикладная физическая подготовка студентов. /Пр/ | 6 | | 6 |  | УК-7 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | 0 |
| Примечание:  Определение понятия ППФП, ее цели и задачи. Место ППФП в системе физического воспитания. Основные факторы, влияющие на содержание ППФП студентов. Дополнительные факторы, влияющие на содержание ППФП. Система контроля ППФП студентов. Прикладные виды спорта (или их элементы) для специалистов данного профессионального направления. Зачетные требования и нормативы по ППФП. | | | | | | | | | |
| 2.2 | Подготовка к выполнению нормативов обязательной части ВФСК "ГТО" /Пр/ | 6 | | 6 |  | УК-7 | Л2.1 Л2.3 | | 0 |
| Примечание:  Выполнение нормативов ВФСК "ГТО" | | | | | | | | | |
|  | **Раздел 3. Самостоятельная работа судента** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 3.1 | Профессионально прикладная физическая подготовка студентов. /Ср/ | 1 | | 6 |  | УК-7 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | 0 |
| Примечание:  Определение понятия ППФП, ее цели и задачи. Место ППФП в системе физического воспитания. Основные факторы, влияющие на содержание ППФП студентов. Дополнительные факторы, влияющие на содержание ППФП. Система контроля ППФП студентов. Прикладные виды спорта (или их элементы) для специалистов данного профессионального направления. Зачетные требования и нормативы по ППФП. | | | | | | | | | |
| 3.2 | Подготовка к выполнению нормативов обязательной части ВФСК "ГТО" /Ср/ | 1 | | 8 |  | УК-7 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | 0 |
| Примечание:  Выполнение нормативов ВФСК "ГТО" | | | | | | | | | |
| 3.3 | Оценка здоровья по методике Апанасенко /Ср/ | 1 | | 10 |  | УК-7 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | 0 |
| Примечание:  Оценка своего здоровья по методике Г.Л. Апанасенко.  Методические принципы физического воспитания, средства и методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Физические качества. Формы занятий физическими упражнениями. Структура и направленность учебно- тренировочного занятия. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Спортивная подготовка. Интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. | | | | | | | | | |
| 3.4 | Самостоятельное выполнение упражнений для развития двигательных способностей /Ср/ | 6 | | 20 |  | УК-7 | Л2.1 Л2.3 | | 0 |
| Примечание:  Самостоятельное выполнение упражнений для развития двигательных способностей: быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости. | | | | | | | | | |
|  | **Раздел 4. Часы на контроль** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 8 | |
| 4.1 | | Оценка здоровья и нормативы ВФСК "ГТО" /Зачёт/ | | | | | 1 | | 4 |  | УК-7 | | Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | | | 0 |
| Примечание: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Раздел 5. Часы на контроль** | | | | |  | |  |  |  | |  | | | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | | Самоконтроль физической подготовленности, функционального состояния /Зачёт/ | | | | | 6 | | 4 |  | УК-7 | | Л2.1 Л2.3 | | | | 0 |
| Примечание:  Самоконтроль физической подготовленности, функционального состояния на основе изученных методик теоретического раздела ("Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями") | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сем (курс) | | Форма контроля | | | | Оценочное средство | Описание | | | | | | | | Адрес (URL) | | |
| 1 | | Зачёт | | | | Тест | 1) перечень вопросов для подготовки к зачету | | | | | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема | | | Оценочное средство | | | | Описание | | | | | | | Адрес (URL) | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.3. ФОСы для проведения входного контроля:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценочное средство | | | | Описание | | | | | | | | Адрес (URL) | | | | | |
| Тест | | | | Оценка уровня теоретических знаний. Для этого используются тестовые задания закрытой формы по темам: - термины и понятия по физической культуре и спорту; - основы здорового образа жизни; - функциональные системы организма человека; - развитие двигательных качеств; - самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; - Олимпийское движение. | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | | | Заглавие | | | | | | | | | | Издательство, год | | |
| Л2.1 | Фатеева Н. М. | | | | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие | | | | | | | | | | Тюмень: ТюмГУ, 2012 | | |
| Л2.2 | Востриков Александр Андреевич | | | | Физическая культура: элективный курс "Спортивный туризм": учебно-методический комплекс : рабочая программа для 1-2 курсов очной формы обучения всех направлений подготовки Тюменского гос. ун-та | | | | | | | | | | Тюмень: ТюмГУ, 2016 | | |
| Л2.3 | Аракелян И. Г. | | | | Фитнес и физическая культура: учебно-методическое пособие | | | | | | | | | | Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем** | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  | стр. 9 |
| Также пользователи получают доступ к ресурсам для обучения и прохождения сертификации. Среди них:  · Microsoft Virtual Academy;  · Сертификаты Microsoft;  · Бесплатные электронные книги от Free MS Press;  · Microsoft Imagine Cup;  · Pluralsight.  Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно- образовательной среде организации.  Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.  Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.  1. Электронная библиотека Пермского гуманитарно-педагогического университета [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Пермь. – Режим доступа: http://marcweb.pspu.ru.  2. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Электрон. дан. – Саратов, «Ай Пи Эр Медиа». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru  3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «НГПУ». – Электрон. дан. – Новосибирск: НГПУ. – Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru.  Перечень информационных ресурсов см. по ссылке: http://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki. | | |
|  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Изучение дисциплины (модуля) «Физическая культура" включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной программы:  а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем),  б) самостоятельную работу обучающихся,  в) промежуточную аттестацию обучающихся.  При реализации контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (лекционные) используются следующие методы, приемы, технологии: с использованием ПК и компьютерного проектора; установочная лекция, проблемная лекция; обобщающая лекция по дисциплине; лекция с применением принципов контекстного обучения; лекция с применением метода дискуссий; лекция-визуализация, лекция с применением дискуссионных методов.  Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется посредством следующих технологий: применение системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др.; индивидуальная работа студента с учебной литературой; применение методов групповой работы студентов; применение методов решения ситуационных задач.  Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью выстраивается на основе реализации принципов: полисенсорности, индивидуализации, коммуникативности на основе использования информационных технологий, в соответствии с п. 9. «ПОЛОЖЕНИЯ о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту при различных формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с  ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в ФГБОУ ВО ПГГПУ» (Утв. От 26.11.2018 № ОЗ/ОД - 148СТО ПП 04БМ-07-01-2018). | | |