|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Министерство просвещения Российской Федерации** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет " | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Электронный документ подписан ПЭП | | | | | | | | | | УТВЕРЖДАЮ | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации | | | | | | | | | | Заведующий кафедрой | | | |  |
|  | Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e | | | | | | | | | | Селиванов А.Е. | | | |  |
|  | 24 сентября 2019 г. | | | | | | | |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ**  **География** | | | | | | | | | | | | | | | |
| рабочая программа дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Закреплена за кафедрой | |  |  | **Биологии и географии\*** | | | | | | | | | |
|  |  | Учебный план | | | | b430302\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx  43.03.02 Туризм  Направленность (профиль) - Организация туристской деятельности | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Квалификация | | | | **Бакалавр** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Форма обучения | | | | **заочная** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Общая трудоемкость | | |  | **6 ЗЕТ** | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Часов по учебному плану | | | | | 216 | | |  |  |  | Виды контроля на курсах: | | |
|  |  |  | в том числе: | | | | |  |  |  |  |  |  | экзамены 2  зачеты 2 | |
|  |  |  | аудиторные занятия | | | | 18 | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | самостоятельная работа | | | | 183 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Форма контроля, Промежуточная аттестация | | |  | 13 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | |
| Курс | **2** | | Итого | |
| Вид занятий | УП | РП |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Кoнтактная рабoта | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Сам. работа | 183 | 183 | 183 | 183 |
| Часы на контроль | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03z\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  |  | стр. 3 | | |
| Программу составил(и): |  | , Ассистент, Вискунова А.А. | | | | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины | | | |  |  |  |  |
| **География** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС: | | | |  |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | | |  |  |  |  |
| 43.03.02 Туризм  Направленность (профиль) - Организация туристской деятельности  (Шифр Дисциплины: Б1.О.03.01.06) | | | | | |  |  |
| утвержденного учёным советом вуза 24.12.2019 протокол № 5. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03z\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Биологии и географии\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  Зав. кафедрой Селиванов А.Е. | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Биологии и географии\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой Селиванов А.Е. | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Биологии и географии\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой Селиванов А.Е. | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Биологии и географии\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой Селиванов А.Е. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03z\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | | |  | стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | |
| 1.1 | формирование у студентов представлений о пространственных процессах, происходящих в природе и обществе, об основных компонентах территориальных природных и социально-экономических систем и их взаимосвязях в целях научного обоснования территориальной организации общества, эффективного использования природных ресурсов, сохранения среды обитания человека, в том числе в целях рациональной организации туристской деятельности. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | | Б1.О.03.01 | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | |
| 2.1.1 | Концепции современного естествознания | | | | |
| 2.1.2 | История | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | |
| 2.2.1 | Туризм в Пермском крае | | | | |
| 2.2.2 | Туристское ресурсоведение | | | | |
| 2.2.3 | Туристско-рекреационное проектирование | | | | |
| 2.2.4 | География туризма | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | Код З 1 (УК-1) Общие, но не структурированные знания о методах поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач | | | |
| Уровень 2 | | Код З 1 (УК-1) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач | | | |
| Уровень 3 | | Код З 1 (УК-1) Сформированные системные знания о методах поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | Код У 1 (УК-1) В целом успешно, но не системно умеет использовать методы поиска, критического анализа и синтеза географической информации | | | |
| Уровень 2 | | Код У 1 (УК-1) В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать методы поиска, критического анализа и синтеза географической информации | | | |
| Уровень 3 | | Код У 1 (УК-1) Сформированное умение использовать методы поиска, критического анализа и синтеза географической информации | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| Уровень 1 | | Код В 1 (УК-1) В целом владеет навыками использования методов поиска, критического анализа и синтеза информации | | | |
| Уровень 2 | | Код В 1 (УК-1) Владеет навыками использования методов поиска, критического анализа и синтеза информации | | | |
| Уровень 3 | | Код В 1 (УК-1) Сформированные навыки владения методами поиска, критического анализа и синтеза информации | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | |
| 3.1.1 | - общие черты современной географической картины мира; | | | | |
| 3.1.2 | - закономерности пространственного распределения отдельных компонентов природы и природных ландшафтов по территории материков и океанов; | | | | |
| 3.1.3 | - основные закономерности территориальной организации населения и хозяйства мира; | | | | |
| 3.1.4 | - основные природные и социально-экономические характеристики регионов и крупных стран современного мира, в том числе России. | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | |
| 3.2.1 | - находить причинно-следственные связи между географическими процессами и явлениями и их влиянием на хозяйственную, в том числе туристскую, деятельность; | | | | |
| 3.2.2 | - составлять комплексные физико-географическую и социально-экономико-географические характеристики стран и регионов мира; | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03z\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | | |  |  |  |  |  | стр. 6 | |
| 3.2.3 | - использовать знания по физической и социально-экономической географии для исследования туристского рынка, организации и продвижения туристского продукта. | | | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | - чтения, анализа и интерпретации содержания географических карт, других источников географической информации по объекту туристского продукта. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | | **Час.** |  | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | | **Интре ракт.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **Раздел 1. Физическая география** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | Географическая оболочка. /Лек/ | 2 | | 2 |  | УК-1 | Л1.4Л2.6 Л2.8 Л2.9 | | 0 |
| Примечание:  География как наука о территориальных различиях в природе и обществе. Структура географической науки: физическая, экономическая и социальная география. ГО как предмет изучения физической географии. Понятие о ГО, её границах, структуре и динамике. Компоненты ГО. Закономерности территориальной дифференциации ГО. | | | | | | | | | | |
| 1.2 | | Составление комплексных географических характеристик природы отдельных материков и океанов Земли и их отдельных частей (физико- географических стран). /Пр/ | 2 | | 6 |  | УК-1 | Л2.1 Л2.2 Л2.7 | | 0 |
| Примечание:  Работа в группах: составление комплексных физико-географических характеристик отдельных территорий Земли как природно-территориальных комплексов (ПТК). Выявление связей между компонентами ПТК в рамках характеризуемой территории. | | | | | | | | | | |
| 1.3 | | Самостоятельная работа /Ср/ | 2 | | 80 |  | УК-1 | Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 | | 0 |
| Примечание:  Работа с учебной и дополнительной литературой; составление глоссария; работа со справочной литературой и Интернет- источниками; поиск и систематизация информации; изучение географической номенклатуры по картам (https://moodle.pspu.ru/mod/assign/view.php?id=46633); подготовка к зачету. | | | | | | | | | | |
| 1.4 | | Зачет /Зачёт/ | 2 | | 4 |  | УК-1 | Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.7 | | 0 |
| Примечание:  Тестирование | | | | | | | | | | |
|  | | **Раздел 2. Экономическая и социальная география** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | | |
| 2.1 | | Человечество на Земле. Политическая, демографическая и социально- экономическая дифференциация современного мира. /Лек/ | 2 | | 2 |  | УК-1 | Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 | | 0 |
| Примечание:  Географическая история человечества. Современная политическая карта мира. Демографическая ситуация и демографические различия в современном мире. Особенности развития мировой экономики на современном этапе и дифференциация стран по уровню и характеру экономического развития. Социально-экономическая типология стран. | | | | | | | | | | |
| 2.2 | | Современная политическая карта мира /Пр/ | 2 | | 2 |  | УК-1 | Л1.1 Л1.4 | | 0 |
| Примечание:  Практическая работа: анализ количественных и качественных изменений на политической карте (работа на контурной | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03z\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 | |
| карте). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3 | Демографическая характеристика регионов и стран современного мира /Пр/ | | | | 2 | | 2 |  | УК-1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | | | | 0 |
| Примечание:  Практическая работа. Анализ демографических пирамид отдельных стран мира (по группам). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4 | Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География транспорта и коммуникаций /Пр/ | | | | 2 | | 4 |  | УК-1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | | | | 0 |
| Примечание:  Практическая работа в группах: географическая характеристика одной из отраслей мирового хозяйства на основе анализа статистических данных. Нанесение на контурную карту важнейших транспортных путей (морских, воздушных, сухопутных) - работа на контурной карте. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.5 | Самостоятельная работа /Ср/ | | | | 2 | | 103 |  | УК-1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 | | | | 0 |
| Примечание:  Работа с учебной, научной и публицистической литературой; составление глоссария; работа со справочной литературой и Интернет-источниками; поиск и систематизация информации; изучение политической карты мира, других тематических карт; подготовка рефератов и презентаций; подготовка к экзамену. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.6 | Консультация /Конс/ | | | | 2 | | 2 |  | УК-1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 | | | | 0 |
| Примечание:  Консультация | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.7 | /Экзамен/ | | | | 2 | | 9 |  | УК-1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | | | | 0 |
| Примечание:  Собеседование. Творческое задание. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сем (курс) | Форма контроля | | | Оценочное средство | Описание | | | | | | | | Адрес (URL) | | |
| 1 | Экзамен | | | Тест |  | | | | | | | | https://pshpu.sharepoint.com/:w :/s/edudocs/ETCDiQKVJgRCsn JhK1CqPrABW2GZdGDVifNR PZ0pssIOrQ?e=foikfv | | |
| 2 | Экзамен | | | Творческое задание |  | | | | | | | | https://pshpu.sharepoint.com/:w :/s/edudocs/ERvA4Cz73mtBtqp O0\_aRCLkBHIx1OobqrAPBD XWsDGvHag?e=bfGxbk | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема | | Оценочное средство | | | Описание | | | | | | | Адрес (URL) | | | |
| Современная политическая карта мира | | Другое | | | Зачет по карте | | | | | | | https://moodle.pspu.ru/mod/assign/vi ew.php?id=46633 | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.3. ФОСы для проведения входного контроля:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценочное средство | | | Описание | | | | | | | Адрес (URL) | | | | | |
| Диктант | | | Географический диктант на знание карты (на основе курса общеобразовательной школы) | | | | | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03z\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  |  | стр. 8 |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л1.1 | Гладкий Ю. Н., Сухоруков В. Д. | Общая экономическая и социальная география: [учеб. для студентов учр. высш. пед. проф. образования] | | Москва: Академия, 2013 | |
| Л1.2 | Гладкий Ю. Н., Доброскок В. А., Семенов С. П. | Экономическая и социальная география России: [учеб. для студентов высш. учеб. заведений] : в 2 т. | | Москва: Академия, 2013 | |
| Л1.3 | Гладкий Ю. Н., Мартынов В. Л., Сазонова И. Е. | Экономическая и социальная география России: [учебник : для студентов высш. учеб. заведений] : в 2 т. | | Москва: Академия, 2014 | |
| Л1.4 | Тархов С. А., Середина Е. В. | География: учебник | | Москва: Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2008 | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л2.1 | Притула Т. Ю., Ерёмина В. А., Спрялин А. Н. | Физическая география материков и океанов: учеб. пособие для студентов вузов | | Москва: ВЛАДОС, 2004 | |
| Л2.2 | Власова Т. В., Аршинова М. А., Ковалева Т. А. | Физическая география материков и океанов: учеб. пособие для студентов вузов | | Москва: Академия, 2005 | |
| Л2.3 | Максаковский В. П. | Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учр. | | Москва: Просвещение, 2007 | |
| Л2.4 | Максаковский В. П. | Общая экономическая и социальная география: курс лекций : в 2 ч. | | Москва: ВЛАДОС, 2009 | |
| Л2.5 | Максаковский В. П. | Общая экономическая и социальная география: курс лекций : в 2 ч. | | Москва: ВЛАДОС, 2009 | |
| Л2.6 | Ларин Сергей Иванович, Пинигина Елена Павловна | География. Землеведение: учебно-методическое пособие для направлений "География", "Гидрометеорология", "Картография и геоинформатика", "Экология и природопользование" | | Тюмень: ТюмГУ, 2015 | |
| Л2.7 | Гайфутдинова Т. В., Ахметова М. Х. | Физическая география материков и океанов: учебно- методическое пособие | | Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014 | |
| Л2.8 | Мезенцева Ольга Варфоломеевна | Общее землеведение: учебное пособие | | Омск: ОмГПУ, 2016 | |
| Л2.9 | Гайфутдинова Т. В., Гайфутдино А. М. | Землеведение: учебное пособие | | Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017 | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | |
|  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем** | | | | | |
| Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно- образовательной среде организации.  Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.  Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03z\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  | стр. 9 |
| 1. Электронная библиотека Пермского гуманитарно-педагогического университета Электронный ресурс. – Электрон. дан. – Пермь. – Режим доступа: http://marcweb.pspu.ru.  2. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Электрон. дан. – Саратов, «Ай Пи Эр Медиа». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru  3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «НГПУ». – Электрон. дан. – Новосибирск: НГПУ. – Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru.  Перечень информационных ресурсов см. по ссылке: http://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki | | |
|  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Изучение дисциплины (модуля) включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом ОП, включает:  а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем),  б) самостоятельную работу обучающихся,  в) промежуточную аттестацию обучающихся.  При реализации контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (лекционные, практические, лабораторные занятия, предэкзаменационные консультации) используются следующие образовательные технологии:  1. Лекционные занятия:   с использованием ПК и компьютерного проектора;   установочная лекция;   проблемная лекция;   обобщающая лекция по дисциплине;   лекция с применением принципов контекстного обучения;   лекция-визуализация;   лекция с применением метода дискуссий.  2. Практические / лабораторные занятия:   с использованием методов моделирования;   проектные технологии;   применение метода проектирования (индивидуальные и групповые проекты); монопредметное и межпередметное проектирование;   практико-ориентированное проектирование;   в форме практикума;   на основе кейс-метода;   деловая игра;   применение приема «сообщение-визуализация» (определять содержание для презентации, определять и обосновывать структуру визуального сопровождения, планировать презентацию, выбирать адекватные способы визуализации; оценивать качество визуальных проектов, разработанных другими студентами);   применение элементов технологий «Дебаты» и «Критическое мышление»;   технология «Обучение в сотрудничестве»;   применение элементов тренинга (формирование профессионально необходимых личностных качеств);   технологии анализа и решения проблем;   использование методов анализа ситуации (ситуации-иллюстрации, ситуации-упражнения, ситуации-оценки, ситуации- проблемы);   применение методов групповой и индивидуальной рефлексии.  Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется посредством следующих технологий:   применение системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др.   индивидуальная работа студента с учебной литературой;   применение методов подгрупповой работы студентов;   применение методов решения ситуационных задач;  Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.  В ПГГПУ созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя специальные методы обучения и воспитания (применяемые методы представлены на официальном сайте ПГГПУ по адресу: http://pspu.ru/sveden/objects/#uslovia).  Учебным планом предусмотрено проведение … часов аудиторной контактной работы с обучающимися в интерактивной форме. Они предполагают взаимодействие педагога и обучающегося, а также обучающихся между собой по заданным педагогом правилам.  В процессе преподавания дисциплины используются следующие интерактивные технологии:  - работа в парах;  - работа в малых группах;  - ротационные (сменные) тройки;  - технология «Мозговой штурм»;  - технология «Аквариум»;  - технология «Дерево решений»; | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03z\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  | стр. 10 |
| - ролевая (деловая) игра;  - дебаты;  - технология «Броуновское движение»;  - технология «Круг идей»;  - технология «Микрофон»;  - анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ;  - метод – тренинг;  - метод проектов.  Интерактивные технологии позволяют решать одновременно несколько педагогических задач компетентностной направленности (формирование и оценка знаний, умений, опыта применения, эмоционального восприятия, компетентности), но главной из которых является развитие коммуникативных и командных умений и навыков. Они также помогают установлению эмоциональных контактов между обучающимися, обеспечивают воспитательную задачу, поскольку приучают работать в команде, прислушиваться к мнению своих коллег, обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество при решении профессионально-ориентированных задач. | | |