|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Министерство просвещения Российской Федерации** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет " | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Электронный документ подписан ПЭП | | | | | | | | | | УТВЕРЖДАЮ | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации | | | | | | | | | | Заведующий кафедрой | | | |  |
|  | Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e | | | | | | | | | | Аликина Екатерина Борисовна | | | |  |
|  | 24 сентября 2019 г. | | | | | | | |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МОДУЛЬ "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"**  **Экономика в туристской индустрии** | | | | | | | | | | | | | | | |
| рабочая программа дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Закреплена за кафедрой | |  |  | **Экономики\*** | | | | | | | | | |
|  |  | Учебный план | | | | b430302\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx  43.03.02 Туризм  Направленность (профиль) - Организация туристской деятельности | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Квалификация | | | | **Бакалавр** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Форма обучения | | | | **заочная** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Общая трудоемкость | | |  | **5 ЗЕТ** | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Часов по учебному плану | | | | | 180 | | |  |  |  | Виды контроля на курсах: | | |
|  |  |  | в том числе: | | | | |  |  |  |  |  |  | экзамены 2 | |
|  |  |  | аудиторные занятия | | | | 20 | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | самостоятельная работа | | | | 149 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Форма контроля, Промежуточная аттестация | | |  | 9 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |
| Курс | **1** | | **2** | | Итого | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| Практические | 6 | 6 | 8 | 8 | 14 | 14 |
| Консультации |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 |
| Кoнтактная рабoта | 10 | 10 | 12 | 12 | 22 | 22 |
| Сам. работа | 98 | 98 | 51 | 51 | 149 | 149 |
| Часы на контроль |  |  | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 108 | 108 | 72 | 72 | 180 | 180 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03z\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  |  | стр. 3 | | |
| Программу составил(и): |  | , , | | | | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины | | | |  |  |  |  |
| **Экономика в туристской индустрии** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС: | | | |  |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | | |  |  |  |  |
| 43.03.02 Туризм  Направленность (профиль) - Организация туристской деятельности  (Шифр Дисциплины: Б1.О.03.02) | | | | | |  |  |
| утвержденного учёным советом вуза 24.12.2019 протокол № 5. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03z\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Экономики\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  Зав. кафедрой Аликина Екатерина Борисовна | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Экономики\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой Аликина Екатерина Борисовна | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Экономики\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой Аликина Екатерина Борисовна | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Экономики\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой Аликина Екатерина Борисовна | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03z\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | | | | |  |  |  |  |  | стр. 5 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование у студентов системы знаний о механизме хозяйственных взаимосвязей на туристском рынке, об отраслевой экономике туризма в целом и | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | экономике туристской фирмы в частности | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | | | | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | | | Б1.О.03 | | | | | | | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Туроператорская деятельность | | | | | | | | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Маркетинг спортивно-оздоровительных услуг | | | | | | | | | | | |
| 2.2.2 | Инновационные технологии в спортивно-оздоровительном сервисе | | | | | | | | | | | |
| 2.2.3 | Туристско-рекреационное проектирование | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | |
| **ОПК-5: Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | основные экономические понятия, термины, определения,  основные управленческие термины и модели | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | роль отечественных и зарубежных ученых в развитии экономики,  современные достижения и проблемы экономики и менеджмента и перспективы их развития; | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | экономические основы поведения организаций, структур рынков | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | анализировать текущую информацию по актуальным проблемам экономики | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | применять научные знания в области экономики и менеджмента в учебной и профессиональной деятельности | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | строить экономико-математические и управленческие модел | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | теоретическими знаниями для осуществления педагогической и научной деятельности | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | системными представлениями об организации экономической системы | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | современными методами экономических исследований | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | | | | | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | • типологии туристских дестинаций; • внутренних и внешних факторов, определяющих оказание туристских услуг | | | | | | | | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | • находить и использовать необходимую экономическую информацию; | | | | | | | | | | | |
| 3.2.2 | • определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов отрасли, показатели их эффективного использования; | | | | | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | • организация производственного и технологического процессов в туриндустрии; | | | | | | | | | | | |
| 3.3.2 | • расчет основных технико-экономических показателей деятельности турфирмы; | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | | **Семестр / Курс** | | **Час.** |  | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | | **Интре ракт.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **Раздел 1. Макроэкономические аспекты туризма** | | |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03z\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 6 | |
| 1.1 | Концепция экономики туризма /Лек/ | 1 | | 2 |  | ОПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 1.2 | Туристский продукт /Пр/ | 1 | | 2 |  | ОПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 1.3 | Туристские затраты. Туристское потребление. /Пр/ | 1 | | 4 |  | ОПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 1.4 | Составные части и характерные особенности туриндустрии /Ср/ | 1 | | 28 |  | ОПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 | | 0 |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 1.5 | ЖЦ развития и типология туристских дестинаций /Ср/ | 1 | | 34 |  | ОПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 | | 0 |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 1.6 | Социально-экономическое значение туризма /Ср/ | 1 | | 36 |  | ОПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 | | 0 |
| Примечание: | | | | | | | | | |
|  | **Раздел 2. Микроэкономика туризма** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 2.1 | Экономические основы предприятий туризма /Лек/ | 1 | | 2 |  | ОПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 2.2 | Ресурсы предприятия туризма /Лек/ | 2 | | 2 |  |  | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 | | 0 |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 2.3 | Ресурсы предприятия туризма /Пр/ | 2 | | 8 |  | ОПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 2.4 | Производственные фонды предприятий туризма /Ср/ | 2 | | 15 |  | ОПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 | | 0 |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 2.5 | Оборотные средства предприятий туризма /Ср/ | 2 | | 18 |  | ОПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 | | 0 |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 2.6 | Затраты предприятий туризма /Ср/ | 2 | | 18 |  | ОПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 | | 0 |
| Примечание: | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03z\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 | |
|  | | **Раздел 3. Экзамен** | | | | |  | |  |  |  | |  | | | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | | Экзамен /Экзамен/ | | | | | 2 | | 9 |  | ОПК-5 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | | | 0 |
| Примечание: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2 | | Консультация /Конс/ | | | | | 2 | | 2 |  | ОПК-5 | | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 | | | | 0 |
| Примечание: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сем (курс) | | Форма контроля | | | | Оценочное средство | Описание | | | | | | | | Адрес (URL) | | |
| 2 | | Экзамен | | | | Комбинированное оценочное средство |  | | | | | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема | | | Оценочное средство | | | | Описание | | | | | | | Адрес (URL) | | | |
| Концепция экономики туризма | | | Доклад, сообщение | | | |  | | | | | | |  | | | |
| Туристский продукт | | | Доклад, сообщение | | | |  | | | | | | |  | | | |
| Туристские затраты. Туристское потребление. | | | Доклад, сообщение | | | |  | | | | | | |  | | | |
| Составные части и характерные особенности туриндустрии | | | Доклад, сообщение | | | |  | | | | | | |  | | | |
| ЖЦ развития и типология туристских дестинаций | | | Доклад, сообщение | | | |  | | | | | | |  | | | |
| Экономические основы предприятий туризма | | | Доклад, сообщение | | | |  | | | | | | |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.3. ФОСы для проведения входного контроля:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценочное средство | | | | Описание | | | | | | | | Адрес (URL) | | | | | |
| Устный опрос | | | | Фронтальный | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | | | Заглавие | | | | | | | | | | Издательство, год | | |
| Л1.1 | Черевичко Т. В. | | | | Экономика туризма (2-е издание): учебное пособие | | | | | | | | | | Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03z\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л1.2 | Черевичко Т. В. | Экономика туризма: Учебное пособие | | Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018 | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л2.1 | Черевичко Т. В. | Экономика туризма: учебное пособие | | Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012 | |
| Л2.2 | Драчева Я. В., Лазовская С.В. | Экономика туризма: учебное пособие | | Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012 | |
| Л2.3 | Драчева Я. В., Лазовская С.В. | Экономика туризма: учебное пособие | | Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012 | |
| Л2.4 | Мухамедиева С. А. | Экономика туризма: учебно-методическое пособие | | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014 | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | |
|  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем** | | | | | |
| - Электронная библиотека Пермского гуманитарно-педагогического университета Электронный ресурс. – Электрон. дан. – Пермь. – Режим доступа: http://marcweb.pspu.ru.  - IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Электрон. дан. – Саратов, «Ай Пи Эр Медиа». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru  - Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «НГПУ». – Электрон. дан. – Новосибирск: НГПУ. – Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru  портал Инклюзивное высшее образование в России  https://xn--80aabdcpejeebhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/ | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются аудитории разного целевого назначения, оборудованные стандартным набором специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе:  • специальное помещение лекционного типа (для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации);  • специальные помещения для занятий семинарского (практического) типа (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, кабинеты для проведения лабораторных занятий, оснащенные специальным оборудованием, а также используется компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В зависимости от избранной методики проведения занятий семинарского (практического) типа могут быть использованы видеофильмы и комплекты слайдов, отвечающие проблематике и образовательным задачам дисциплины);  • специальное помещение для самостоятельной работы студентов: учебно-методический кабинет факультета, обеспечивающего образовательную программу, читальные залы фундаментальной библиотеки ПГГПУ;  • специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.  Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийные средства, лабораторное оборудование, перечень лицензионного программного обеспечения и т.п.). Более подробная информация об оснащенности аудиторий, в которых преподается дисциплина, представлена в ИС управления учебным процессом «Аудиторный фонд».  Реализация дисциплины обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – фундаментальной библиотеке ПГГПУ, электронно-библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.  Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.  В ПГГПУ созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя специальные методы обучения и воспитания (применяемые методы представлены на официальном сайте ПГГПУ по адресу: http://pspu.ru/sveden/objects/#uslovia).  Ссылка на портал Инклюзивное высшее образование в России  https://xn--80aabdcpejeebhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/  Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета - системой электронной поддержки образовательных курсов MOODLE, которая обеспечивает:  • доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины (модуля), практики, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03z\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  | стр. 9 |
| студента и преподавателя;  • фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;  • проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения;  • формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;  • взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие с преподавателем посредством сети Интернет. | | |