

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 05.09.2022 15:46:47
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

Электронный документ подписан ПЭП

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент Лурье Михаил Леонидович

МОДУЛЬ "ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" Внеурочная работа по математике в школе

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Высшей математики и методики обучения математике*
Учебный план	b440305_ПБ_01o_2018_МатИнф.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) "Математика и Информатика"
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 7
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	72	
Форма контроля, Промежуточная аттестация	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	10 2/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и): канд. пед. наук, доцент , Васильева Г.Н.

Рабочая программа дисциплины

Внеурочная работа по математике в школе

разработана в соответствии с ФГОС:

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) "Математика и Информатика"

(Шифр Дисциплины: Б1.В.01.ДВ.06.03)

утвержденного учёным советом вуза 25.12.2018 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Высшей математики и методики обучения математике*

Протокол от 13.09.2017 г. № 2

Срок действия программы: 2018-2023 уч.г.

Зав. кафедрой канд.пед. наук, доцент Лурье Михаил Леонидович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Высшей математики и методики обучения математике***

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой канд.пед. наук, доцент Лурье Михаил Леонидович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Высшей математики и методики обучения математике***

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой канд.пед. наук, доцент Лурье Михаил Леонидович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Высшей математики и методики обучения математике***

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой канд.пед. наук, доцент Лурье Михаил Леонидович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Высшей математики и методики обучения математике***

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой канд.пед. наук, доцент Лурье Михаил Леонидович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Содействовать формированию профессиональных компетенций, связанных с организацией внеурочной деятельности по математике

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Вводный курс к изучению математики
2.1.2	Проектирование уроков математики и информатики
2.1.3	Развитие самостоятельности в учении
2.1.4	
2.1.5	Проектная деятельность в обучении математике
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проектирование уроков математики и информатики
2.2.2	Производственная практика (Педагогическая практика в основной школе)
2.2.3	Проектная деятельность в обучении математике
2.2.4	Теория и методика обучения математике
2.2.5	Производственная практика (Педагогическая практика в средней школе)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	Теоретические представления о формах, методах организации учебно-исследовательской деятельности, результатах образования, путях их достижения и способах оценки в целом сформированы
Уровень 2	Полное знание форм, методов организации учебно-исследовательской деятельности, путей достижения образовательных результатов и способов их оценки
Уровень 3	Сформировано знание проблем организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, путей достижения образовательных результатов и способов их оценки
Уметь:	
Уровень 1	Продемонстрированы умения организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, их вовлечения и мотивации к данной деятельности
Уровень 2	Продемонстрированы конкретные умения постановки учебно-познавательных задач, организации самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской
Уровень 3	Сформировано умение постановки учебно-познавательных задач, организации самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской
Владеть:	
Уровень 1	Владеет отдельными приемами и методами развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, оказания помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в учебно-исследовательской деятельности
Уровень 2	Владеет приемами и методами развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, оказания помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в учебно-исследовательской деятельности
Уровень 3	Владеет навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, оказания недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в учебно-исследовательской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- общие педагогические и методические принципы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности учащихся Код 31(ПК-3)
3.1.2	- сущность внеурочной деятельности школьников её основные виды;
3.1.3	- методики диагностики интересов школьников основной школы;
3.1.4	- особенности проектной технологии организации внеурочной деятельности учащихся
3.2	Уметь:

3.2.1	-организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона** Код У1 (ПК-3)
3.2.2	- проектировать условия выбора учащимися видов и форм внеурочной деятельности;
3.2.3	- разрабатывать модель организации внеурочной деятельности учащихся;
3.2.4	- организовывать проектную внеурочную деятельность учащихся;
3.2.5	- определять критерии оценки эффективности внеурочной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера**. Код В1 (ПК-3)
3.3.2	- ориентации в педагогических источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
3.3.3	- ведения дискуссии на педагогические темы;
3.3.4	- организации педагогического взаимодействия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Час.	Компетенции	Литература	Интреракт.
	Раздел 1. Тема 1. Понятие и виды внеурочной деятельности обучающихся по математике в школе					
Примечание:						
1.1	Понятие и виды внеурочной деятельности обучающихся по математике /Лек/	7	2	ПК-12	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0
Примечание:						
1.2	Понятие и виды внеурочной деятельности обучающихся по математике /Ср/	7	10	ПК-12	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0
Примечание:						
1.3	Понятие и виды внеурочной деятельности обучающихся по математике /Пр/	7	4	ПК-12	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0
Примечание:						
1.4	Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся по математике /Лек/	7	2	ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1	0
Примечание:						
1.5	Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся по математике /Пр/	7	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Примечание:						
1.6	Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся по математике /Ср/	7	6	ПК-12	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1	0
Примечание:						
	Раздел 2. Тема 2 Методы и формы организации внеурочной деятельности обучающихся по математике					
Примечание:						

2.1	Методы и формы организации внеурочной деятельности обучающихся по математике /Пр/	7	6	ПК-12	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0
Примечание:						
2.2	Методы и формы организации внеурочной деятельности обучающихся /Ср/	7	12	ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0
Примечание:						
2.3	Методы и формы организации внеурочной деятельности обучающихся /Лек/	7	4	ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0
Примечание:						
Раздел 3. Тема 3. Диагностика в организации внеурочной деятельности обучающихся по математике						
Примечание:						
3.1	Диагностика в организации внеурочной деятельности обучающихся /Ср/	7	10	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0
Примечание:						
3.2	Тема 3. Диагностика в организации внеурочной деятельности обучающихся /Лек/	7	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0
Примечание:						
3.3	Диагностика в организации внеурочной деятельности обучающихся /Пр/	7	2	ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0
Примечание:						
Раздел 4. Тема 4. Метод проектов в организации внеурочной деятельности по математике						
Примечание:						
4.1	Метод проектов в организации внеурочной деятельности по математике /Ср/	7	16	ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0
Примечание:						
4.2	Метод проектов в организации внеурочной деятельности /Лек/	7	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0
Примечание:						
4.3	Метод проектов в организации внеурочной деятельности /Пр/	7	4	ПК-12	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0
Примечание:						
Раздел 5. Тема 5. Критерии оценки эффективности внеурочной работы по математике в школе						

Примечание:						
5.1	Критерии оценки эффективности внеурочной деятельности по математике в школе /Ср/	7	6	ПК-12	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0
Примечание:						
5.2	Критерии оценки эффективности внеурочной деятельности по математике в школе /Пр/	7	2	ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0
Примечание:						
5.3	Разработка модели внеурочной деятельности по математике в школе /Ср/	7	12	ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0
Примечание:						
5.4	Итоговое занятие /Зачёт/	7	4	ПК-12		0
Примечание:						
Защита разработанной модели						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:

Сем (курс)	Форма контроля	Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
7	Зачёт	Творческое задание		https://moodle.pspu.ru/course/view.php?id=1627

5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:

Тема	Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
Понятие и виды внеурочной деятельности обучающихся по математике	Устный опрос		
Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся по математике	Доклад, сообщение		
Методы и формы организации внеурочной деятельности обучающихся по математике	Методическая разработка		

5.3. ФОСы для проведения входного контроля:

Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Афанасьев А. Н.	Обучение учащихся 7-9 классов решению нестандартных задач по математике во внеурочное время (на примере школ республики Саха (Якутия)): спец. 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания : математика, уровень общ. образования (пед. науки) : автореф. дис. ...	Новосибирск: [б. и.], 2006
Л1.2	Балк Г. Д.	Некоторые вопросы внеурочных занятий по математике в современной средней школе: 13.731 - методика преподавания математики : автореф. дис. ...	Ярославль: , 1972
Л1.3	Алексеева В. А., Васильева Е.А.	Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2015
Л1.4	Алексеева В. А., Васильева Е. А.	Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2015
Л1.5	Муштавинская И. В., Кузнецова Т. С.	Внеурочная деятельность. Содержание и технологии реализации: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Внеклассная работа по математике в современной школе: учеб. пособие	Пермь: Изд-во ПГПУ, 2005
Л2.2	Болховитин С. М., Огородников А. А.	Педагогические основания в организации внеурочной деятельности в условиях реформирования образования: монография	Пермь: Пресстайм, 2007

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Косолапова И. В., Рябкова П. Ю., Молотилев И. Н., Недре Л. Г., Акопян И. В., Юрченко Д. В.	Внеучебная работа как средство формирования профессиональной компетентности будущих учителей математики: материалы осенней науч. сессии студентов мат. фак. ПГГПУ	Пермь: Изд-во ПГГПУ, 2013

6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

Внеурочная работа по математике в школе	https://moodle.pspu.ru/course/view.php?id=1627
---	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

--

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

<p>1. Ресурсы собственной генерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электронный каталог и Электронная библиотека ФБ ПГГПУ - Библиотека религиоведение и русской религиозной философии. Издания XVIII – нач. XX вв. <p>2. Подписные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электронная библиотечная система IPRbooks (Договор на предоставление доступа к электронной библиотечной системе № 45/19 от 01.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 31.12.2019) - Электронная библиотека "Юрайт" (Договор № 3971 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 08.04.2019. Доступ с 16.04.2019 по 15.04.2020) - Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны (Договор № 25 о присоединении участника к межвузовской электронной библиотеке педагогических вузов Западно-Сибирской зоны от 23.11.2016) - Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ (Соглашение о сотрудничестве 43-15-19 от 15.11.2015. Лицензионный договор № 987 от 15.11.2015) - Электронные периодические издания East View (Лицензионный договор № 259-П от 1.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 30.05.2019 с 01.09.2019 по 31.12.2019) - Электронные периодические издания. НЭБ eLibrary (Договор SU-21-01-2019 от 21 января 2019 г.) - Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (Соглашение о сотрудничестве от 24 июня 2013 г.) - Национальная электронная библиотека (НЭБ) (Договор № 101/НЭБ/2216 о предоставлении доступа от 15.05.2017. В течение 5 лет) <p>3. Научные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - БД международных индексов научного цитирования Web of Science - БД международных индексов научного цитирования Scopus - Национальная подписка на ScienceDirect - Ресурсы свободного доступа - Электронная библиотека диссертаций РГБ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Научная электронная
--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины (модуля) включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом ОП, включает:

- а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем),
- б) самостоятельную работу обучающихся,
- в) промежуточную аттестацию обучающихся.

При реализации контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (лекционные, практические, лабораторные занятия, предэкзаменационные консультации) используются следующие образовательные технологии:

1. Лекционные занятия:

- с использованием ПК и компьютерного проектора;
- установочная лекция;
- проблемная лекция;
- обобщающая лекция по дисциплине;
- лекция с применением принципов контекстного обучения;
- лекция-визуализация;
- лекция с применением метода дискуссий.

2. Практические / лабораторные занятия:

- с использованием методов моделирования;
 - проектные технологии;
 - применение метода проектирования (индивидуальные и групповые проекты); монопредметное и межпредметное проектирование;
 - практико-ориентированное проектирование;
 - в форме практикума;
 - на основе кейс-метода;
 - деловая игра;
 - применение приема «сообщение-визуализация» (определять содержание для презентации, определять и обосновывать структуру визуального сопровождения, планировать презентацию, выбирать адекватные способы визуализации; оценивать качество визуальных проектов, разработанных другими студентами);
 - применение элементов технологий «Дебаты» и «Критическое мышление»;
 - технология «Обучение в сотрудничестве»;
 - применение элементов тренинга (формирование профессионально необходимых личностных качеств);
 - технологии анализа и решения проблем;
 - использование методов анализа ситуации (ситуации-иллюстрации, ситуации-упражнения, ситуации-оценки, ситуации-проблемы);
 - применение методов групповой и индивидуальной рефлексии.
- Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется посредством следующих технологий:
- применение системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др.
 - индивидуальная работа студента с учебной литературой;
 - применение методов подгрупповой работы студентов;
 - применение методов решения ситуационных задач;