

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 05.09.2022 15:48:30
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

Электронный документ подписан ПЭП

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Шестаков А.П.

МОДУЛЬ "ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" Технологии электронного обучения

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | Информатики и вычислительной техники* |
| Учебный план | b440305_ПБ_01o_2018_МатИнф.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) "Математика и Информатика" |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |

| | | |
|------------------------------------------|----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты 9 |
| аудиторные занятия | 20 | |
| самостоятельная работа | 48 | |
| Форма контроля, Промежуточная аттестация | 4 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 9 (5.1) | | Итого | |
|-------------------------------------------|---------|----|-------|----|
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лабораторные | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Сам. работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и): кандидат физико-математических наук, доцент, Катанова Татьяна Николаевна

Рабочая программа дисциплины
Технологии электронного обучения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №91)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) "Математика и Информатика"

(Шифр Дисциплины: Б1.В.01.ДВ.16.02)

утвержденного учёным советом вуза 25.12.2018 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Информатики и вычислительной техники*

Протокол от 06.09.2018 г. № 6

Срок действия программы: 2016-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Шестаков А.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Информатики и вычислительной техники***

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Шестаков А.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Информатики и вычислительной техники***

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Шестаков А.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Информатики и вычислительной техники***

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Шестаков А.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Информатики и вычислительной техники***

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Шестаков А.П.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Формирование целостного современного представления о технологиях электронного обучения, освоение методов и технологий электронного обучения и диагностики, |
| 1.2 | владение базовыми понятиями информатики в электронном обучении, программным обеспечением электронного обучения; освоение технологии диагностики результатов обучения; изучение автоматизированных систем электронного обучения. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01.ДВ.16 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Информационно-коммуникационные технологии в образовании |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Производственная практика (Педагогическая практика в средней школе) |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | современные методики, технологии электронного обучения |
| Уровень 2 | современные электронные технологии анализа результатов обучения |
| Уровень 3 | современные методики, технологии электронного обучения ; технологии анализа результатов обучения |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | разрабатывать и реализовывать технологии и приемы обучения в открытых системах электронного обучения |
| Уровень 2 | разрабатывать и реализовывать технологии и приемы обучения в открытых системах электронного обучения, оценивать результаты обучения |
| Уровень 3 | разрабатывать и реализовывать технологии и приемы обучения в открытых системах электронного обучения, оценивать результаты обучения, разрабатывать дидактические материалы |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | интерфейсом одной из открытых систем электронного обучения |
| Уровень 2 | интерфейсом нескольких открытых систем электронного обучения, провести их сравнительный анализ |
| Уровень 3 | интерфейсом нескольких открытых систем электронного обучения, применить их для разработки и апробации учебной дисциплины |
| СК-И: Специальная профессиональная в предметной области "Информатика": владение базовыми понятиями информатики; способность к использованию технологий алгоритмизации и программирования, программного обеспечения в решении профессионально-ориентированных задач | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | базовые понятия информатики в электронном образовании |
| Уровень 2 | базовые понятия информатики и программное обеспечение в в электронном образовании |
| Уровень 3 | базовые понятия информатики, программное обеспечение и технологии электронного образования |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять базовые понятия информатики в электронном обучении |
| Уровень 2 | программное обеспечения в электронном обучении |
| Уровень 3 | применять технологии электронного обучения, его программное обеспечение |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами применения программного обеспечения в электронном обучении |
| Уровень 2 | методами применения программного обеспечения в электронном обучении, интерфейсом одной из открытых систем электронного обучения |
| Уровень 3 | методами и технологиями электронного обучения, технологией обучения в открытой системе электронного обучения |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | базовые понятия информатики, программное обеспечение, применяемое в электронном обучении; |
| 3.1.2 | современные методики, технологии электронного обучения ; |

| | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.3 | технологии анализа результатов обучения; |
| 3.1.4 | системы электронного обучения. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | применять базовые понятия информатики и программное обеспечение для работы с современными системами электронного обучения; |
| 3.2.2 | пользоваться интерфейсом современных электронных обучающих систем; |
| 3.2.3 | разрабатывать и реализовывать технологии и приемы в открытых системах электронного обучения; |
| 3.2.4 | оценивать результаты обучения; |
| 3.2.5 | разрабатывать дидактические материалы электронного обучения. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | работы с методами и технологиями электронного обучения; |
| 3.3.2 | владеть интерфейсом нескольких открытых систем электронного обучения, применить ее для разработки и апробации учебной дисциплины. анализа результатов обучения. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Час. | Компетенции | Литература | Интреракт. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|-------------|-----------------------------|------------|
| | Раздел 1. Технологии электронного обучения | | | | | |
| Примечание: | | | | | | |
| 1.1 | Особенности дистанционного обучения. Виды дистанционного обучения. Принципы. Преимущества и трудности для обучающихся Структура дистанционного урока. Освоение интерфейса открытой системы ДО. Подбор и разработка дидактических материалов, публикация в системе авторского курса. /Лаб/ | 9 | 20 | СК-И ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 |
| Примечание: | | | | | | |
| Базовые понятия информатики и программное обеспечение в электронном обучении современные методы и технологии обучения и диагностики | | | | | | |
| 1.2 | Разработка курса в системе дистанционного обучения /Ср/ | 9 | 48 | СК-И ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 | 0 |
| Примечание: | | | | | | |
| Базовые понятия информатики и программное обеспечение в электронном обучении современные методы и технологии обучения и диагностики | | | | | | |
| | Раздел 2. Зачет | | | | | |
| Примечание: | | | | | | |
| 2.1 | Подготовка к зачету /Зачёт/ | 9 | 4 | СК-И ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 | 0 |
| Примечание: | | | | | | |
| Базовые понятия информатики и программное обеспечение в электронном обучении современные методы и технологии обучения и диагностики | | | | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| 5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля: | | | | |
|----------------------------------------------------------|----------------|--------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сем (курс) | Форма контроля | Оценочное средство | Описание | Адрес (URL) |
| 9 | Зачёт | Собеседование | | https://moodle.pspu.ru/course/view.php?id=1813 |

| 5.2. ФОСы для проведения текущего контроля: | | | |
|----------------------------------------------------|--------------------|----------|-------------|
| Тема | Оценочное средство | Описание | Адрес (URL) |
| | | | |

| 5.3. ФОСы для проведения входного контроля: | | |
|----------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценочное средство | Описание | Адрес (URL) |
| Тест | | https://moodle.pspu.ru/course/view.php?id=1813 |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Гураков А. В., Кручинин В. В. | Технологии электронного обучения: учебное пособие | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016 |
| Л1.2 | Кручинин В. В. | Технологии электронного обучения: учебное пособие | Москва: ТУСУР, 2016 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Казанская О. В., Леган М. В. | Электронное обучение в техническом университете: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014 |
| Л2.2 | Шарипов Ф. В., Ушаков В. Д. | Педагогические технологии дистанционного обучения: монография | Москва: Университетская книга, 2016 |

| 6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов | |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prognoz Learning Solution | http://pls.fsight.ru/?yclid=2033956867694928328 |
| Методика электронного обучения | www.distance.ru/assets/files/teacher/method_estudy.pdf |

| 6.3.1 Перечень программного обеспечения |
|------------------------------------------------|
| |

| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем |
|--------------------------------------------------------------------------------------|
| |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Изучение дисциплины (модуля) включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом ОП, включает:</p> <p>а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем),</p> <p>б) самостоятельную работу обучающихся,</p> <p>в) промежуточную аттестацию обучающихся.</p> <p>При реализации контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (лекционные, практические, лабораторные занятия, предэкзаменационные консультации) используются следующие образовательные технологии:</p> <p>1. Лекционные занятия: с использованием ПК и компьютерного проектора.</p> <p>2. Практические / лабораторные занятия: в форме практикума.</p> <p>Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется посредством следующих технологий: применение системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE;</p> |

индивидуальная работа студента с учебной литературой;
освоение дистанционной образовательной системы;
доклад о разработке курса в выбранной дистанционной образовательной системе.