

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 05.09.2022 15:49:16
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

Электронный документ подписан ПЭП

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Производственная практика, научно-исследовательская работа рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Вышей математики и методики обучения математике*	
Учебный план	b440305_ПБ_01o_2018_МатИнф.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) "Математика и Информатика"	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	100	
Форма контроля, Промежуточная аттестация	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Консультации	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и): канд. физ.-мат. наук, доцент, Ананьева М.С.

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика, научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №91)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) "Математика и Информатика"

(Шифр Дисциплины: Б2.В.03(Н))

утвержденного учёным советом вуза 26.09.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Высшей математики и методики обучения математике*

Протокол от 12.09.2017 г. № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч.г.

Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Высшей математики и методики обучения математике***

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Высшей математики и методики обучения математике***

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Высшей математики и методики обучения математике***

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Высшей математики и методики обучения математике***

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование профессиональной компетентности и личностных качеств студентов в сфере профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВПО.
1.2	Задачи практики:
1.3	1) формирование исследовательских умений в области образования, способности к поиску, выбору, интерпретации информации и принятию профессиональных решений;
1.4	2) изучение образовательной среды математического факультета для разработки рекомендаций с целью последующего совершенствования образовательного процесса;
1.5	3) приобретение студентами опыта в освоении профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности.
1.6	4) закрепление и углубление теоретических основ научного исследования;
1.7	5) приобретение навыка самостоятельного ведения научно-исследовательской работы;
1.8	6) совершенствование и развитие творческого подхода к выбранной профессии, воспитание у студентов стремления к самосовершенствованию для достижения успехов в выбранной профессии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и культура Прикамья
2.1.2	История математики
2.1.3	Основы исследований в математическом образовании
2.1.4	Теория и методика обучения математике
2.1.5	Проектная деятельность в обучении математике
2.1.6	Информационные технологии в образовании
2.1.7	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных навыков научно-исследовательской деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выпускная квалификационная работа
2.2.2	Производственная практика (Педагогическая практика в средней школе)
2.2.3	Производственная практика (Преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
Знать:	
Уровень 1	Понимание теоретического содержания исследования сформировано
Уровень 2	Полное знание содержания и структуры исследования
Уровень 3	Сформировано знание проблем современного образования, требований к научному аппарату исследования
Уметь:	
Уровень 1	Продемонстрированы умения анализировать теоретический и практический материал
Уровень 2	Продемонстрированы конкретные умения анализировать, систематизировать и обобщать теоретический и практический материал, формулировать
Уровень 3	Сформировано умение систематизировать теоретические и практические знания, решать исследовательскую задачу в области науки и/или образования
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками исследовательской работы
Уровень 2	Владеет навыками проведения исследовательской работы и публичного выступления
Уровень 3	Владеет навыками исследовательской работы, решения профессиональных задач и публичного выступления, имеет публикации
ПК-12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	Теоретические представления о формах, методах организации учебно-исследовательской деятельности, результатах образования, путях их достижения и способах оценки в целом сформированы

Уровень 2	Полное знание форм, методов организации учебно-исследовательской деятельности, путей достижения образовательных результатов и способов их оценки
Уровень 3	Сформировано знание проблем организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, путей достижения образовательных результатов и способов их оценки
Уметь:	
Уровень 1	Продемонстрированы умения организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, их вовлечения и мотивации к данной деятельности
Уровень 2	Продемонстрированы конкретные умения постановки учебно-познавательных задач, организации самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской
Уровень 3	Сформировано умение постановки учебно-познавательных задач, организации самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской
Владеть:	
Уровень 1	Владеет отдельными приемами и методами развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, оказания помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в учебно-исследовательской деятельности
Уровень 2	Владеет приемами и методами развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, оказания помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в учебно-исследовательской деятельности
Уровень 3	Владеет навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, оказания недиригентивной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в учебно-исследовательской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- о принципах толерантности и сотрудничества;
3.1.2	- о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;
3.1.3	- правила технической безопасности при работе с компьютером;
3.1.4	- о толерантном восприятии социальных и культурных различий народностей и этнических групп, населяющих Пермский край;
3.1.5	- об уважительном и бережном отношении к историческому наследию и культурным традициям;
3.1.6	- функции математики и информатики как науки,
3.1.7	- о способах работы с Интернет-ресурсами различных электронных библиотек и библиотечных систем.
3.2	Уметь:
3.2.1	- обосновывать важность (актуальность) выполняемого исследования (мероприятия) в профессиональной области;
3.2.2	- самостоятельно вести поиск источников;
3.2.3	- составлять презентации просветительских программ;
3.2.4	- применять ИКТ для решения просветительских и профессиональных задач на разных уровнях реализации программ;
3.2.5	- составлять собственные задачи и разработки к проекту о Пермском крае;
3.2.6	- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся с использованием региональной культурной образовательной среды.
3.3	Владеть:
3.3.1	- опыт применения методов обработки информации (систематизация, статистическая обработка), метода аналогии для составления математических задач к проекту о Пермском крае; реализации в проекте «О Пермском крае замолвите слово» в качестве составителя историко-математических задач;
3.3.2	- опыт участия в познавательных мероприятиях и конференциях математического факультета ПГГПУ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Час.	Компетенции	Литература	Интрак.
	Раздел 1. Вводный этап					
Примечание:						
1.1	Вводный этап (Установочный) /Ср/	6	18	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1	0

Примечание:						
Установочная конференция. Работа с электронными библиотечными системами. Консультации с руководителем						
1.2	/Конс/	6	2			0
Примечание:						
Раздел 2. Основной этап						
Примечание:						
2.1	Основной этап (Исследовательский) /Ср/	6	72	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1	0
Примечание:						
Исследовательский этап. Курсовая работа (Требования к курсовой работе). Проект "По Пермскому краю с царицей наук".						
Раздел 3. Заключительный этап						
Примечание:						
3.1	Заключительный этап (Итоговый, отчетный) /Ср/	6	10	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1	0
Примечание:						
Итоговая конференция. Подведение итогов. Защита проекта. Подготовка отчета по практике.						
3.2	/ЗачётСОц/	6	4			0
Примечание:						
3.3	/Конс/	6	2			0
Примечание:						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:

Сем (курс)	Форма контроля	Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
6	ЗачётСОц	Отчет		https://moodle.pspu.ru/course/view.php?id=269

5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:

Тема	Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
Основной этап (Исследовательский)	Проект	Защита проекта	https://moodle.pspu.ru/course/view.php?id=269
Основной этап (Исследовательский)	Тест	Тест по теме "Курсовая работа"	https://moodle.pspu.ru/course/view.php?id=269

5.3. ФОСы для проведения входного контроля:

Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
Анкетирование		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ананьева М. С., Власова И. Н.	Основы исследований в физико-математическом образовании: учеб. пособие	Пермь: Изд-во ПГГПУ, 2010
Л1.2		Исследовательская и культурно-просветительская деятельность бакалавров педагогического образования: учеб.- метод. пособие : направл. подгот. 050100 - "Пед. образование", Профили подгот. - "Математика. Информатика", "Математика"	Пермь: Изд-во ПГГПУ, 2013
Л1.3	Ананьева М. С.	Исследовательская и культурно-просветительская деятельность бакалавров педагогического образования: учеб.- метод. пособие : направл. подгот. 050100 - "Пед. образование", Профили подгот. - "Математика. Информатика", "Математика"	Пермь: Изд-во ПГГПУ, 2013
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		История и культура Прикамья. Материалы к изучению курса: учеб. пособие	Пермь: Изд-во ПГГПУ, 2011
Л2.2		По Пермскому краю с царицей наук: сб. задач по материалам творч. работ шк., студентов, магистрантов и преп. мат. фак. ПГГПУ	Пермь: Изд-во ПГГПУ, 2012
Л2.3	Порозов В. А.	Краеведческий курс "История и культура Прикамья": учеб.- метод. материалы	Пермь: [Изд-во ПГГПУ], 2014
Л2.4		По Пермскому краю с царицей наук: сб. задач по материалам творч. работ шк., студентов, магистрантов и преп. мат. фак. ПГГПУ	Пермь: Изд-во ПГГПУ, 2013
Л2.5		По Пермскому краю с царицей наук: сб. задач по творч. материалам учеб. практики студентов мат. фак. ПГГПУ	Пермь: Изд-во ПГГПУ, 2015
Л2.6	Нечаев М. Г.	История и культура Прикамья. Материалы к изучению курса: учеб. пособие	Пермь: Изд-во ПГГПУ, 2011
Л2.7	Ананьева М. С.	По Пермскому краю с царицей наук: сб. задач по материалам творч. работ шк., студентов, магистрантов и преп. мат. фак. ПГГПУ	Пермь: Изд-во ПГГПУ, 2012
Л2.8	Порозов В. А.	Краеведческий курс "История и культура Прикамья": учеб.- метод. материалы	Пермь: [Изд-во ПГГПУ], 2014
Л2.9	Ананьева М. С.	По Пермскому краю с царицей наук: сб. задач по материалам творч. работ шк., студентов и преп. мат. фак. ПГГПУ	Пермь: Изд-во ПГГПУ, 2017
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ананьева М. С.	Курсовая работа. Подготовка, оформление, защита: метод. рекомендации для самостоят. работы студентов : Направл. подгот. - "Пед. образование". Профили подгот. "Математика", "Математика. Информатика."	Пермь: Изд-во ПГГПУ, 2013
6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов			
Учебная практика. Научно-исследовательская работа		https://moodle.pspu.ru/course/view.php?id=269	
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
<p>1. Ресурсы собственной генерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электронный каталог и Электронная библиотека ФБ ПГГПУ - Библиотека религиоведение и русской религиозной философии. Издания XVIII – нач. XX вв. <p>2. Подписные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электронная библиотечная система IPRbooks (Договор на предоставление доступа к электронной библиотечной системе № 45/19 от 01.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 31.12.2019) 			

- Электронная библиотека "Юрайт" (Договор № 3971 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 08.04.2019. Доступ с 16.04.2019 по 15.04.2020)
- Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны (Договор № 25 о присоединении участника к межвузовской электронной библиотеке педагогических вузов Западно-Сибирской зоны от 23.11.2016)
- Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ (Соглашение о сотрудничестве 43-15-19 от 15.11.2015. Лицензионный договор № 987 от 15.11.2015)
- Электронные периодические издания East View (Лицензионный договор № 259-П от 1.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 30.05.2019 с 01.09.2019 по 31.12.2019)
- Электронные периодические издания. НЭБ eLibrary (Договор SU-21-01-2019 от 21 января 2019 г.)
- Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (Соглашение о сотрудничестве от 24 июня 2013 г.) - Национальная электронная библиотека (НЭБ) (Договор № 101/НЭБ/2216 о предоставлении доступа от 15.05.2017. В течение 5 лет)

3. Научные ресурсы:

- БД международных индексов научного цитирования Web of Science - БД международных индексов научного цитирования Scopus - Национальная подписка на ScienceDirect - Ресурсы свободного доступа
- Электронная библиотека диссертаций РГБ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины (модуля) включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом ОП, включает:

- а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем),
- б) самостоятельную работу обучающихся,
- в) промежуточную аттестацию обучающихся.

При реализации контактной работы обучающихся с преподавателем используются следующие образовательные технологии:

1. Установочная конференция:

с использованием ПК и компьютерного проектора;

2. Практические / консультации.

Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется посредством следующих технологий:

- применение системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др.
- индивидуальная работа студента с учебной литературой.