

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 05.09.2022 15:49:16
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

Электронный документ подписан ПЭП

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Лурье Михаил Леонидович

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Высшей математики и методики обучения математике*
Учебный план	b440305_ПБ_01o_2018_МатИнф.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) "Математика и Информатика"
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	67	
Форма контроля, Промежуточная аттестация	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Консультации	1	1	1	1
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	67	67	67	67
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и): _____, старший преподаватель, Мусихина И.В.

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №91)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) "Математика и Информатика"

(Шифр Дисциплины: Б2.В.02(П))

утвержденного учёным советом вуза 25.12.2018 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Высшей математики и методики обучения математике*

Протокол от 13.09.2017 г. № 2

Срок действия программы: 2018-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Лурье Михаил Леонидович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Высшей математики и методики обучения математике***

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Лурье Михаил Леонидович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Высшей математики и методики обучения математике***

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Лурье Михаил Леонидович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Высшей математики и методики обучения математике***

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Лурье Михаил Леонидович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Высшей математики и методики обучения математике***

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Лурье Михаил Леонидович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности в рамках реализации дополнительного образования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психолого-педагогические основы педагогической деятельности
2.1.2	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проектная деятельность в обучении математике
2.2.2	Проектная деятельность школьников
2.2.3	Внеурочная работа по математике в школе
2.2.4	Производственная практика (Педагогическая практика в основной школе)
2.2.5	Проектирование уроков математики и информатики
2.2.6	Проектная деятельность школьников
2.2.7	Методика обучения математике в старшей школе
2.2.8	Производственная практика (Педагогическая практика в средней школе)
2.2.9	Теория и методика обучения математике

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрируются общепедагогические знания по организации воспитательной деятельности обучающихся
Уровень 2	Демонстрируются общепедагогические знания по организации воспитательной и развивающей деятельности обучающихся, но отмечаются единичные пробелы
Уровень 3	Демонстрируются общепедагогические принципы и технологии по организации воспитательной и развивающей деятельности обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	Студент не в полной мере демонстрирует умения по организации различных видов внеучебной деятельности.
Уровень 2	Умеет определять цели и содержание воспитательной и духовно-нравственной работы, воспитательного мероприятия; умеет выбирать адекватные виды и формы организации внеучебной деятельности; имеются единичные неточности в целеполагании, планировании
Уровень 3	Умеет определять цели и содержание воспитательной и духовно-нравственной работы, воспитательного мероприятия; умеет выбирать адекватные виды и формы организации внеучебной деятельности; имеются единичные неточности в целеполагании, планировании
Владеть:	
Уровень 1	Представил краткое описание опыта, не соотнес (или соотнес не вполне корректно) выполненные педагогические действия с планируемыми личностными результатами образовательной деятельности
Уровень 2	Представил описание опыта, проанализировал его, соотнося выполненные педагогические действия с планируемыми личностными результатами образовательной деятельности. Наметил задачи совершенствования профессиональных умений
Уровень 3	Представил описание опыта, грамотно и подробно его проанализировал, соотнося выполненные педагогические действия с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся и с планируемыми личностными результатами образовательной деятельности. Наметил задачи совершенствования профессиональных умений.
ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	Студент демонстрирует не системные знания о принципах индивидуального подхода к обучению
Уровень 2	Студент демонстрирует общие знания о принципах индивидуального подхода к обучению, но имеются некоторые неточности
Уровень 3	Студент успешно демонстрирует системные знания о принципах индивидуального подхода к обучению
Уметь:	

Уровень 1	Студент частично умеет анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения
Уровень 2	Студент в целом умеет анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения, но имеются некоторые неточности
Уровень 3	Студент успешно умеет анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения
Владеть:	
Уровень 1	Студент демонстрирует некоторые, не системные навыки реализации программы учебной и внеурочной деятельности с учетом саморазвития и будущего профессионального самоопределения обучающихся
Уровень 2	Студент в целом навыки реализации программы учебной и внеурочной деятельности с учетом саморазвития и будущего профессионального самоопределения обучающихся, но имеются некоторые неточности
Уровень 3	Студент успешно демонстрирует системные навыки реализации программы учебной и внеурочной деятельности с учетом саморазвития и будущего профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрируются общие знания о способах межличностного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса, но эти знания не структурированы и не являются системными
Уровень 2	Система знаний о способах межличностного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса и современных технологиях педагогического общения в основном сформирована, отмечаются единичные пробелы
Уровень 3	Сформированы системные знания о способах межличностного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса, о современных технологиях педагогического общения
Уметь:	
Уровень 1	Умения осуществлять бесконфликтное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса с учётом их возрастных и психологических особенностей, этно-культурных различий, образовательных потребностей, среды и ситуации взаимодействия сформированы несистемно, некоторые из них отсутствуют, но в целом студент пытается учитывать особенности конкретной ситуации взаимодействия
Уровень 2	Студент демонстрирует умения осуществлять бесконфликтное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса с учётом их возрастных и психологических особенностей, этно-культурных различий, образовательных потребностей, среды и ситуации взаимодействия, но допускает незначительные погрешности
Уровень 3	Студент демонстрирует умения ориентировки в ситуациях взаимодействия, осуществляет бесконфликтное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса с учётом их возрастных и психологических особенностей, этно-культурных различий, образовательных потребностей
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками. Владеет некоторыми способами межличностного взаимодействия и элементами технологий педагогического общения, допускает погрешности при их применении
Уровень 2	В целом владеет навыками. Достаточно успешно владеет способами межличностного взаимодействия и современными технологиями педагогического общения, допуская единичные неточности при их применении
Уровень 3	Свободно владеет навыками. Успешно владеет способами межличностного взаимодействия и современными технологиями педагогического общения, применяет их в стандартных и нестандартных
ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	
Знать:	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания.
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы
Уровень 3	Сформированные структурированные знания.
Уметь:	
Уровень 1	Студент не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, но подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне. Студент использует понятия и принципы в стандартных ситуациях; применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях; демонстрирует правильное применение метода или процедуры в стандартных условиях
Уровень 2	Студент в целом успешно демонстрирует необходимое умение, но допускает незначительные погрешности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует достаточный уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

Уровень 3	Студент уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы.
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками
Уровень 2	В целом владеет навыком
Уровень 3	Свободно владеет навыком

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	в соответствии с педагогическим видом деятельности:
3.1.2	- общепедагогические принципы и технологии по организации воспитательной и развивающей деятельности обучающихся;
3.1.3	- способы межличностного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса, о современных технологиях педагогического общения;
3.1.4	- принципы индивидуального подхода к обучению;
3.1.5	- основные принципы организации сотрудничества обучающихся, основные приемы современных педагогических технологий по организации сотрудничества обучающихся
3.2 Уметь:	
3.2.1	в соответствии с педагогическим видом деятельности:
3.2.2	- определять цели и содержание воспитательной и духовно-нравственной работы, воспитательного мероприятия;
3.2.3	- выбирать адекватные виды и формы организации внеучебной деятельности;
3.2.4	- ориентироваться в ситуациях взаимодействия, осуществлять бесконфликтное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса с учётом их возрастных и психологических особенностей, этно-культурных различий, образовательных потребностей;
3.2.5	- анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения;
3.2.6	- определять уровни развития учащихся для реализации дифференциации;
3.2.7	- планировать использование методов и приемов организации сотрудничества обучающихся
3.3 Владеть:	
3.3.1	в соответствии с педагогическим видом деятельности:
3.3.2	- описание опыта, грамотно и подробно его проанализировал, соотнося выполненные педагогические действия с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся и с планируемыми личностными результатами образовательной деятельности;
3.3.3	- владеет способами межличностного взаимодействия и современными технологиями педагогического общения, применяет их в стандартных и нестандартных ситуациях;
3.3.4	- навыками реализации программы учебной и внеурочной деятельности с учетом саморазвития и будущего профессионального самоопределения обучающихся;
3.3.5	- владеть умениями по организации олимпиад, конференций, соревнований и т.д.
3.3.6	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Час.	Компетенции	Литература	Интрак.
	Раздел 1. Подготовительный этап					
Примечание:						
1.1	Установочная конференция /Ср/	4	1	ПК-5 ПК-6	Э1 Э2	0
Примечание:						
На установочной конференции проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности; сообщается план практики, задания по педагогике, психологии, методике обучения математике и информатике; студенты знакомятся с компетенциями , закрепленными за данной практик						

1.2	Индивидуальные консультации /Конс/	4	1	ПК-6	ЭЗ	0
Примечание:						
Студент составляет индивидуальный план практики с групповым руководителем						
Раздел 2. Основной этап						
Примечание:						
2.1	Разработка занятия для дополнительного математического образования, дидактической игры /Ср/	4	18	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0
Примечание:						
Разработка и проведение занятия ДМО с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки учащихся (по плану проведения ДМО на факультете).						
2.2	Проведение мероприятия (занятия, игры) со студентами, школьниками /Ср/	4	10	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4	0
Примечание:						
Разработка и проведение игры со студентами или школьниками с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки учащихся (возможно проведение игры в рамках занятия ДМО на факультете).						
2.3	Участие в организации дистанционных конкурсов /Ср/	4	8	ПК-6		0
Примечание:						
Студенты знакомятся с дистанционными конкурсами для учащихся, участвуют в проверке работ учащихся, осуществляют информационную поддержку						
2.4	Организация взаимосвязи с участниками конференций, олимпиад /Ср/	4	8	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л2.1	0
Примечание:						
Студенты осуществляют информационной поддержки мероприятий (рассылка информационных писем, результатов заочных туров и пр.)						
2.5	Участие в проведении олимпиад, конференций /Ср/	4	20	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7		0
Примечание:						
Студенты участвуют в организации олимпиад, конференций (регистрация участников, подготовка раздаточных материалов; работа с раздаточными материалами и техническая поддержка на разных этапах олимпиады и пр.)						
Раздел 3. Итоговый этап						
Примечание:						
3.1	Зачет /ЗачётСОц/	4	4	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7	ЭЗ	0
Примечание:						
Отметка ставится по результатам выполнения работ						
3.2	Итоговая конференция /Ср/	4	2	ПК-6		0
Примечание:						
Подводятся итоги практики. Обучающиеся представляют отчет о результатах прохождения практики, дают самооценку результатов освоения практики, определяют направления профессионального развития						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:				
Сем (курс)	Форма контроля	Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
4	ЗачётСОц	Другое	Дневник-отчет	https://moodle.pspu.ru/mod/resource/view.php?id=42471

5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:			
Тема	Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
Организация взаимосвязи с участниками конференций, олимпиад	Отчет		
Участие в проведении олимпиад, конференций	Отчет		
Разработка занятия для дополнительного математического образования, дидактической игры	Методическая разработка		
Проведение мероприятия (занятия, игры) со студентами, школьниками	Самоанализ		
Участие в организации дистанционных конкурсов	Самоанализ		

5.3. ФОСы для проведения входного контроля:		
Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Внеклассная работа по математике в современной школе: учеб. пособие	Пермь: Изд-во ПГПУ, 2009
Л1.2	Васильева Г. Н., Дышинский Е. А., Краснощекова В. П., Мусихина И. В., Цай И. С., Ярославцева Л. Г.	Дидактические материалы дополнительного математического образования для пятиклассников: электрон. сб.	Пермь: Изд-во ПГПУ, 2013
Л1.3	Васильева Г. Н., Дышинский Е. А.	Дидактические материалы дополнительного математического образования для пятиклассников: электрон. сб.	Пермь: Изд-во ПГПУ, 2014
Л1.4	Васильева Г. Н., Дышинский Е. А., Краснощекова В. П., Мусихина И. В., Цай И. С., Ярославцева Л. Г.	Дидактические материалы дополнительного математического образования для пятиклассников: электрон. сб.	Пермь: Изд-во ПГПУ, 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Буйлова Л. Н., Кленова Н. В.	Дополнительное образование в современной школе	Москва: Сентябрь, 2004
Л2.2	Фарков А. В.	Математические кружки в школе. 5-8 классы	Москва: Айрис Пресс, 2006
Л2.3		Математика. Задачник "Кванта"	Москва: Бюро Квантум, 2006
Л2.4	Генкин С. А., Итенберг И. В., Фомин Д. В.	Ленинградские математические кружки: пособие для внекл. работы	Киров: АСА, 1994

6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

Инструкция по охране труда	https://moodle.pspu.ru/mod/resource/view.php?id=21005
План практики	https://moodle.pspu.ru/mod/resource/view.php?id=42471
Дневник-отчет	https://moodle.pspu.ru/mod/resource/view.php?id=42471

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

<p>1. Ресурсы собственной генерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электронный каталог и Электронная библиотека ФБ ПГГПУ - Библиотека религиоведение и русской религиозной философии. Издания XVIII – нач. XX вв. <p>2. Подписные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электронная библиотечная система IPRbooks (Договор на предоставление доступа к электронной библиотечной системе № 45/19 от 01.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 31.12.2019) - Электронная библиотека "Юрайт" (Договор № 3971 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 08.04.2019. Доступ с 16.04.2019 по 15.04.2020) - Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны (Договор № 25 о присоединении участника к межвузовской электронной библиотеке педагогических вузов Западно-Сибирской зоны от 23.11.2016) - Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ (Соглашение о сотрудничестве 43-15-19 от 15.11.2015. Лицензионный договор № 987 от 15.11.2015) - Электронные периодические издания East View (Лицензионный договор № 259-П от 1.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 30.05.2019 с 01.09.2019 по 31.12.2019) - Электронные периодические издания. НЭБ eLibrary (Договор SU-21-01-2019 от 21 января 2019 г.) - Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (Соглашение о сотрудничестве от 24 июня 2013 г.) - Национальная электронная библиотека (НЭБ) (Договор № 101/НЭБ/2216 о предоставлении доступа от 15.05.2017. В течение 5 лет) <p>3. Научные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - БД международных индексов научного цитирования Web of Science - БД международных индексов научного цитирования Scopus - Национальная подписка на ScienceDirect - Ресурсы свободного доступа - Электронная библиотека диссертаций РГБ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прохождение практики включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом ОПОП, в том числе:

- а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем и руководителем от профильной организации (лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ), (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем или руководителем от организации)
- б) самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа с преподавателем или руководителем от организации (в том числе с применением ЭО и ДОТ) в соответствии с п.8.2. Положения об организации практики реализуются посредством:

- проведения установочной и итоговой конференции;
- индивидуального/группового консультирования по вопросам организации практики;
- методической помощи в выполнении заданий практики.

Самостоятельная работа студента в соответствии с п.9.2. Положения об организации практики реализуется посредством:

- ознакомления с рабочей программой практики;
- самостоятельной работы по индивидуальными планами-графиками прохождения практики;

- ведения отчетной документации по практики установленной формы
- участия в установочной и итоговой (при наличии) конференциях по практике;
- ознакомления с базой практики;
- применения системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др.
- индивидуальной работы с учебно-методической литературой;
- индивидуальной научно-исследовательской и педагогической деятельности студентов (в соответствии с программой практики).

Проведение практики включает проведение текущего контроля успеваемости обучающихся (результатов выполнения им плана практики и заданий) и промежуточной аттестации обучающихся в формах, предусмотренных учебным планом.