

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 05.09.2022 15:47:29
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

Электронный документ подписан ПЭП

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Довгяло В.К.

ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Правовые основы образовательной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Правовых дисциплин и методики преподавания права*
Учебный план	b440305_ПБ_01o_2018_МатИнф.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) "Математика и Информатика"
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	72	
Форма контроля, Промежуточная аттестация	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и): кандидат исторических наук, заведующий кафедрой, Довгяло Валерий Казимирович

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы образовательной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №91)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) "Математика и Информатика"

(Шифр Дисциплины: Б1.Б.02.03.01)

утвержденного учёным советом вуза 26.09.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правовых дисциплин и методики преподавания права*

Протокол от 23.10.2017 г. № 2

Срок действия программы: 2018-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Довгяло В.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Правовых дисциплин и методики преподавания права***

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Довгяло В.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Правовых дисциплин и методики преподавания права***

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Довгяло В.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Правовых дисциплин и методики преподавания права***

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Довгяло В.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Правовых дисциплин и методики преподавания права***

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Довгяло В.К.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины – заложить основы образовательно-правовой подготовки выпускников к будущей профессиональной деятельности в образовательных организациях.
1.2	Задачи:
1.3	1) раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать направления и цели развития российской системы образования;
1.4	2) изучить основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования, в том числе, принятые и действующие на уровне Пермского края, особенности их применения в практической деятельности;
1.5	3) раскрыть сущность права человека на образование;
1.6	4) сформировать знания о правовом статусе участников образовательных отношений;
1.7	5) сформировать представление о системе российского законодательства в сфере образования, нормативной основе деятельности образовательных учреждений различных типов и видов;
1.8	6) проанализировать возможность участия государственных, государственно-общественных и общественных структур в управлении образованием, развитии демократических начал в решении вопросов образования;
1.9	7) изучить правоприменительную и судебную практику в сфере образования;
1.10	8) провести сравнительный анализ развития образовательного законодательства в России и в зарубежных странах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.02.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.1.2	Основы работы с электронными библиотечными системами
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика (Преддипломная практика)
2.2.2	Производственная практика (Педагогическая практика в средней школе)
2.2.3	Государственный экзамен. Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки
2.2.4	Производственная практика (Педагогическая практика в основной школе)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания основных нормативных правовых документов, основ конституционного строя РФ и правового статуса человека и гражданина. Сущность и назначение права, права и обязанности, необходимые любому образованному гражданину, что особенно важно в условиях проблем, связанных с формированием правового государства в России; структуру и компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления; место и роль отраслей права в системе российского права
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативных правовых документов, основ конституционного строя РФ и правового статуса человека и гражданина. Сущность и назначение права, права и обязанности, необходимые любому образованному гражданину, что особенно важно в условиях проблем, связанных с формированием правового государства в России; структуру и компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления; место и роль отраслей права в системе российского права
Уровень 3	Сформированные структурированные знания основных нормативных правовых документов, основ конституционного строя РФ и правового статуса человека и гражданина. Сущность и назначение права, права и обязанности, необходимые любому образованному гражданину, что особенно важно в условиях проблем, связанных с формированием правового государства в России; структуру и компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления; место и роль отраслей права в системе российского права
Уметь:	

Уровень 1	Частично освоенное умение применять нормативные правовые документы в профессиональной деятельности. Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; пользоваться учебной, научной и правовой литературой, ориентироваться в источниках права, обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности; определять место права в системе социальных норм, оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать правовые явления
Уровень 2	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение применять нормативные правовые документы в профессиональной деятельности. Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; пользоваться учебной, научной и правовой литературой, ориентироваться в источниках права, обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности; определять место права в системе социальных норм, оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать правовые явления
Уровень 3	Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение применять нормативные правовые документы в профессиональной деятельности. Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; пользоваться учебной, научной и правовой литературой, ориентироваться в источниках права, обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности; определять место права в системе социальных норм, оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать правовые явления
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; навыками работы с информационно-правовыми системами, навыками работы с нормативно-правовыми актами; основными способами защиты своих прав и законных интересов; способами применения правовых знаний в целях просвещения других членов общества и выстраивания собственного поведения в соответствии с нормами права.
Уровень 2	В целом владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; навыками работы с информационно-правовыми системами, навыками работы с нормативно-правовыми актами; основными способами защиты своих прав и законных интересов; способами применения правовых знаний в целях просвещения других членов общества и выстраивания собственного поведения в соответствии с нормами права.
Уровень 3	Свободно владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; навыками работы с информационно-правовыми системами, навыками работы с нормативно-правовыми актами; основными способами защиты своих прав и законных интересов; способами применения правовых знаний в целях просвещения других членов общества и выстраивания собственного поведения в соответствии с нормами права.
ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	
Знать:	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания особенностей развития современного образования: тенденции, перспективы; - нормативно-правовых документов в области образования
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей развития современного образования: тенденции, перспективы; - нормативно-правовых документов в области образования
Уровень 3	Сформированные структурированные знания особенностей развития современного образования: тенденции, перспективы; - нормативно-правовых документов в области образования
Уметь:	
Уровень 1	Частично освоенное умение Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Применять знания нормативно-правовых документов, государственных стандартов сферы образования в своей профессиональной деятельности в полном объеме Анализировать нормативные правовые акты в области образования
Уровень 2	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Анализировать нормативные правовые акты в области образования
Уровень 3	Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Анализировать нормативные правовые акты в области образования
Владеть:	

Уровень 1	Частично владеет навыками работы с нормативно-правовой базой, стандартами профессиональной деятельности сферы образования; - готов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования; - решает правовые задачи в рамках профессиональной деятельности
Уровень 2	В целом владеет навыками работы с нормативно-правовой базой, стандартами профессиональной деятельности сферы образования; - готов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования; - готов решать правовые задачи в рамках профессиональной деятельности
Уровень 3	Свободно владеет навыками работы с нормативно-правовой базой, стандартами профессиональной деятельности сферы образования; - готов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования; - готов решать правовые задачи в рамках профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• особенности развития современного образования: тенденции, перспективы;
3.1.2	• основные понятия и категории образовательного права;
3.1.3	• структуру системы образования и виды образования;
3.1.4	• основные нормативно-правовые акты в области образования;
3.1.5	• нормативно – правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций;
3.1.6	• основные права и обязанности субъектов образовательных отношений;
3.1.7	• основные правовые акты международного образовательного законодательства;
3.2	Уметь:
3.2.1	• осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
3.2.2	• применять знания нормативно-правовых документов, государственных стандартов сферы образования в своей профессиональной деятельности
3.2.3	• анализировать нормативные правовые акты в области образования;
3.2.4	• анализировать и составлять локальные нормативные акты (Устав, Положение о правах и обязанностях учащихся, Правила внутреннего распорядка и другие);
3.2.5	• понимать и объяснять смысл правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах;
3.2.6	• пользоваться электронными справочно-правовыми системами для быстрого поиска документов;
3.2.7	• решать правовые задачи в рамках профессиональной деятельности;
3.2.8	• осуществлять охрану прав и защиту интересов детей.
3.3	Владеть:
3.3.1	• готов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования;
3.3.2	• готов решать правовые задачи в рамках профессиональной деятельности
3.3.3	• вырабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства;
3.3.4	• владеть навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
3.3.5	• владеть навыками анализа норм образовательного законодательства и их обыденного толкования;
3.3.6	• владеть навыками решения конкретных юридических ситуаций по вопросам реализации норм образовательного законодательства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Час.	Компетенции	Литература	Интре пакт.
	Раздел 1. Тема 1. Право на образование и государственная политика в сфере образования Российской Федерации					
Примечание:						

1.1	Тема 1. Право на образование и государственная политика в сфере образования Российской Федерации /Лек/	3	2	ОК-7 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0
Примечание:						
1.Понятие образования, его сущность и функции. 2.Государственная политика в сфере образования и ее принципы. 3.Правовая характеристика права на образование и его место в системе прав человека. Международные стандарты образования. 4.Государственные гарантии реализации права на образование.						
1.2	Семинар 1. Право на образование и государственная политика в сфере образования Российской Федерации /Пр/	3	2	ОК-7 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0
Примечание:						
1.Право на образование в системе прав и свобод человека 2. Международные стандарты права на образование. 3. Международные стандарты прав ребенка						
1.3	Тема 1. Право на образование и государственная политика в сфере образования Российской Федерации /Ср/	3	4	ОК-7 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0
Примечание:						
Темы эссе : 1. Значение права на образование в системе прав человека. 2. Право на образование как источник образовательных отношений. 3. Свобода и ответственность в сфере образования. Темы рефератов : 1. Право на образование как личное, социальное и культурное право. 2. Право на образование как право человека, право гражданина, субъективное отраслевое право. 3. Право на образование и свобода образования. 4. Ограничения реализации права на образование.						
Раздел 2. Тема 2. Система законодательства Российской Федерации об образовании.						
Примечание:						
2.1	Тема 2. Система законодательства Российской Федерации об образовании /Ср/	3	12	ОК-7 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0
Примечание:						
Изучение литературы и НПА по теме						
2.2	Семинар 2. Система законодательства Российской Федерации об образовании /Пр/	3	2	ОК-7 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0
Примечание:						
1. Понятие и общая характеристика системы российского образовательного законодательства. 2. Конституционные основы законодательства РФ об образовании. 3. Общая характеристика и классификация образовательного законодательства Российской Федерации. 3.1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273). 3.2. Подзаконные акты федеральных органов управления образованием. 4. Образовательное законодательство субъектов Российской Федерации.						
2.3	Тема 2. Система законодательства Российской Федерации об образовании /Лек/	3	2	ОК-7 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0
Примечание:						
Понятие и общая характеристика системы российского образовательного законодательства. Конституционные основы законодательства РФ об образовании. Общая характеристика и классификация образовательного законодательства Российской Федерации. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273). Подзаконные акты						

федеральных органов управления образованием. Образовательное законодательство субъектов Российской Федерации.						
	Раздел 3. Тема 3. Система образования в Российской Федерации					
Примечание:						
3.1	Тема 3. Система образования в Российской Федерации /Лек/	3	2	ОК-7 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0
Примечание: Система образования в Российской Федерации. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. Образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности. Общие требования к реализации образовательных программ. Язык образования. Сетевая форма реализации образовательных программ. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Формы получения образования и формы обучения. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.						
3.2	Тема 3. Система образования в Российской Федерации /Пр/	3	2	ОК-7 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0
Примечание: 1. Понятие системы образования и ее структурные элементы. 2. Виды образования. 3. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС): понятие, виды, значение, структура. 4. Образовательная программа: понятие, виды, структура, порядок разработки и утверждения. 5. Формы получения образования и формы обучения в Российской Федерации						
3.3	Тема 3. Система образования в Российской Федерации /Ср/	3	4	ОК-7 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0
Примечание: Изучение литературы и НПА по теме						
	Раздел 4. Тема 4. Управление системой образования и образовательной организацией					
Примечание:						
4.1	Тема 4. Управление системой образования и образовательной организацией /Лек/	3	2	ОК-7 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0
Примечание: Правовые основы управления системой образования. Разграничение полномочий в сфере образования между уровнями публичной власти в Российской Федерации. Мониторинг системы образования и порядок его осуществления. Независимая оценка качества образования. Управление образовательной организацией.						
4.2	Тема 4. Управление системой образования и образовательной организацией /Ср/	3	14	ОК-7 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0
Примечание: Контрольные вопросы: 1. Образовательные организации в РФ: понятие, типы. 2. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательной организации. 3. Лицензирование образовательной деятельности: понятие, порядок осуществления. 4. Государственная аккредитация образовательной организации: понятие, сущность, значение. Общественная аккредитация и контроль. 5. Органы государственной власти, осуществляющие надзорные и контрольные функции за деятельностью образовательных организаций.						

4.3	Тема 4. Управление системой образования и образовательной организацией /Пр/	3	2	ОК-7 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0
Примечание:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы управления системой образования. 2. Разграничение полномочий в сфере образования между уровнями публичной власти в Российской Федерации. 3. Мониторинг системы образования и порядок его осуществления. 4. Независимая оценка качества образования. 5. Управление образовательной организацией. 						
	Раздел 5. Тема 5. Правовой статус участников образовательного процесса					
Примечание:						
5.1	Тема 5. Правовой статус участников образовательного процесса /Лек/	3	2	ОК-7 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0
Примечание:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус образовательной организации. 2. Правовой статус обучающегося. Понятие и виды обучающихся как субъектов образовательных отношений, права и обязанности, юридическая ответственность. 3. Правовой статус родителей (законных представителей) обучающегося. 4. Правовой статус педагогического работника. 5. Правовой статус руководителя образовательной организации. 						
5.2	Семинар 4. Правовой статус педагогических работников /Пр/	3	4	ОК-7 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0
Примечание:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды педагогических работников в Российской Федерации. Требования к квалификации педагогических работников 2. Академические права и обязанности, ответственность педагогических работников в Российской Федерации 3. Особенности трудовых и социальных прав и обязанностей педагогических работников в Российской Федерации 4. Аттестация педагогических работников 5. Нормы профессиональной этики и понятие конфликта интересов педагогического работника 6. Эффективный контракт педагогического работника 7. Правовой статус руководителя общеобразовательной организации 						
5.3	Семинар 3. Правовой статус обучающихся и родителей (законных представителей) /Пр/	3	2	ОК-7 ОПК-4	Л1.2Л2.1 Л2.2	0
Примечание:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус обучающегося. Понятие и виды обучающихся как субъектов образовательных отношений, права и обязанности, юридическая ответственность. 2. Правовой статус родителей (законных представителей) обучающегося. 						
5.4	Тема. Правовой статус педагогических работников. /Ср/	3	2	ОК-7 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0
Примечание:						
<p>Темы рефератов (эссе):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основания и виды юридической ответственности педагогических и иных работников образовательных организаций. 2. Виды юридической ответственности руководителя образовательной организации. 3. Понятие и признаки руководителя образовательной организации и педагогического работника как должностного лица. 4. Виды и характеристики «коррупционных» и иных должностных преступлений в сфере образования. 5. Дисциплина труда и трудовой распорядок в образовательной организации. 6. Дисциплинарные взыскания: понятие, виды. 7. Порядок применения дисциплинарных взысканий. 8. Снятие дисциплинарного взыскания. 9. Привлечение к дисциплинарной ответственности руководителя образовательной организации. 10. Отличия материальной ответственности работников образовательной организации от дисциплинарной ответственности. 11. Материальная ответственность работников образовательных организаций. 						

12. Административная ответственность работников образовательных организаций.						
13. Уголовная ответственность работников образовательных организаций.						
	Раздел 6. Тема 6. Государственная регламентация образовательной деятельности					
Примечание:						
6.1	Тема 6. Государственная регламентация образовательной деятельности /Лек/	3	2	ОК-7 ОПК-4	Л1.2Л2.1 Л2.2	0
Примечание:						
Понятие и содержание государственной регламентации образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности.						
Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.						
6.2	Тема 6. Государственная регламентация образовательной деятельности /Пр/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0
Примечание:						
1. Понятие и содержание государственной регламентации образовательной деятельности.						
2. Лицензирование образовательной деятельности.						
3. Государственная аккредитация образовательной деятельности.						
4. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.						
6.3	Тема 6. Государственная регламентация образовательной деятельности /Ср/	3	2	ОК-7 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0
Примечание:						
Темы для написания эссе (рефератов):						
1. Государственная регламентация образовательной деятельности.						
2. Особенности лицензирования образовательной деятельности.						
3. Лицензионный контроль в сфере образования.						
4. Государственная аккредитация образовательной деятельности.						
5. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.						
6. Права, обязанности и ограничения должностных лиц, привлекаемых к проведению проверок.						
7. Особенности осуществления федерального государственного контроля качества образования.						
8. Контроль за исполнением предписания об устранении выявленных нарушений.						
	Раздел 7. Тема 7. Общее образование					
Примечание:						
7.1	Тема 7. Общее образование /Ср/	3	2	ОК-7 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0
Примечание:						
Изучение НПА и литературы.						
Контрольные вопросы:						
1. Уровни общего образования. Право на получение общего образования						
2. Прием на обучение по основным общеобразовательным программам						
3. Особенности прав и социальных гарантий отдельных категорий обучающихся по основным общеобразовательным программам						
4. Услуга присмотра и ухода в сфере общего образования						
7.2	Тема 7. Общее образование /Пр/	3	2	ОК-7 ОПК-4	Л1.3Л2.2	0
Примечание:						
1. Уровни общего образования. Право на получение общего образования						
2. Прием на обучение по основным общеобразовательным программам						
3. Особенности прав и социальных гарантий отдельных категорий обучающихся по основным общеобразовательным программам						
4. Услуга присмотра и ухода в сфере общего образования						

	Раздел 8. Тема 8. Профессиональное образование					
Примечание:						
8.1	Тема 8. Профессиональное образование /Ср/	3	4	ОК-7 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0
Примечание:						
1. Уровни профессионального образования. Право на получение профессионального образования 2. Прием на обучение по основным профессиональным образовательным программам 3. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета						
	Раздел 9. Тема 9. Дополнительное образование					
Примечание:						
9.1	Тема 9. Дополнительное образование /Ср/	3	12	ОК-7 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0
Примечание:						
1. Дополнительные общеобразовательные программы и особенности их реализации в Российской Федерации 2. Дополнительные профессиональные образовательные программы и особенности их реализации в Российской Федерации						
	Раздел 10. Тема 10. Профессиональное обучение					
Примечание:						
10.1	Тема 10. Профессиональное обучение /Ср/	3	10	ОК-7 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0
Примечание:						
1. Виды программ профессионального обучения и особенности их формирования 2. Квалификационный экзамен в профессиональном обучении						
	Раздел 11. Тема 11. Экономика и финансирование сферы образования					
Примечание:						
11.1	Тема 11. Экономика и финансирование сферы образования /Ср/	3	2	ОК-7 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0
Примечание:						
Контрольные вопросы для ПЗ: 1. Принципы и механизм финансирования образовательной деятельности за счет бюджетов различного уровня. Распределение полномочий, расходных обязательств между Российской Федерацией, ее субъектами и муниципальными образованиями 2. Формирование государственных (муниципальных) заданий. Особенности выдачи и выполнения заданий в сфере образования 3. Нормативы, нормативные затраты, методики расчета и формирование субсидий в сфере образования 4. Правовое регулирование платных образовательных услуг в сфере образования 5. Правовое регулирование приносящей доход деятельности образовательных организаций 6. Безвозмездные поступления финансовых средств в сфере образования						
11.2	Тема 11. Экономика и финансирование сферы образования /Пр/	3	2	ОК-7 ОПК-4	Л1.2Л2.1 Л2.2	0
Примечание:						
1. Принципы и механизм финансирования образовательной деятельности за счет бюджетов различного уровня. Распределение полномочий, расходных обязательств между Российской Федерацией, ее субъектами и муниципальными образованиями						

2. Формирование государственных (муниципальных) заданий. Особенности выдачи и выполнения заданий в сфере образования						
3. Нормативы, нормативные затраты, методики расчета и формирование субсидий в сфере образования						
4. Правовое регулирование платных образовательных услуг в сфере образования						
5. Правовое регулирование приносящей доход деятельности образовательных организаций						
6. Безвозмездные поступления финансовых средств в сфере образования						
	Раздел 12. Тема 12. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования					
Примечание:						
12.1	Тема 12. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования /Ср/	3	4	ОК-7 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0
Примечание:						
1. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования						
2. Межинституциональное сотрудничество						
3. Межправительственное сотрудничество						
4. Региональное международное сотрудничество						
5. Глобальное сотрудничество в сфере образования						
	Раздел 13. Зачет					
Примечание:						
13.1	Образовательное право /Зачёт/	3	4	ОК-7 ОПК-4	Л1.2Л2.2	0
Примечание:						
Контрольные вопросы по дисциплине «Образовательное право»						
1. Понятие образования. Роль и задачи образования в современном обществе.						
2. Государственная политика в области образования. Принципы государственной политики в сфере образования.						
3. Программы развития российского образования.						
4. Государственные гарантии приоритетности образования.						
5. Право на образование в системе прав и свобод человека и гражданина.						
6. Международно-правовые стандарты права на образование.						
7. Конституция Российской Федерации как основной источник права на образование.						
8. Конституционные гарантии реализации права граждан на образование.						
9. Общая характеристика системы законодательства Российской Федерации об образовании.						
10. Общая характеристика Закона РФ «Об образовании в РФ».						
11. Законодательство Пермского края об образовании.						
12. Правотворческая деятельность муниципальных органов власти в сфере образования.						
13. Локальные нормативные акты образовательной организации, их виды и значение.						
14. Виды правоотношений в сфере образования и их отраслевая принадлежность.						
15. Понятие и виды образовательных правоотношений. Содержание образовательных правоотношений.						
16. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных правоотношений.						
17. Образовательное право как комплексная отрасль права.						
18. Комплексные институты образовательного права, связанные с образовательными правоотношениями.						
19. Понятие образования и основные структурные элементы системы образования РФ.						
20. Виды и уровни образования. Формы получения образования.						
21. Федеральные государственные образовательные стандарты. Характеристика.						
22. Образовательные программы: понятие, виды и структура.						
23. Общие требования к содержанию образования.						
24. Государственные органы управления образованием, их компетенции.						
25. Муниципальные органы управления образованием, их компетенции.						
26. Правовой статус образовательной организации.						
27. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательной организации.						
28. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования. Независимая оценка качества образования.						
29. Права и обязанности педагогических работников. Конфликт интересов педагогических работников.						
30. Сетевая форма реализации образовательных программ.						

31. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
32. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь детям.
33. Семейное образование. Порядок осуществления.
34. Лицензирование образовательной деятельности.
35. Государственная аккредитация образовательных организаций.
36. Государственный контроль (надзор) образования.
37. Органы управления образовательными организациями.
38. Содержание, виды и меры юридической ответственности участников образовательных отношений.
39. Особенности дисциплинарной ответственности обучающихся. Порядок наложения дисциплинарного взыскания к учащемуся.
40. Особенности дисциплинарной ответственности педагогических работников. Порядок дисциплинарного взыскания к педагогическому работнику.
41. Особенности материальной ответственности учащихся (воспитанников).
42. Особенности материальной ответственности педагогических работников.
43. Правовое регулирование дошкольного образования.
44. Правовое регулирование общего образования.
45. Правовое регулирование среднего профессионального образования.
46. Правовое регулирование высшего образования.
47. Рабочее время педагогических работников.
48. Общая характеристика договора платных образовательных услуг.
49. Особенности организации учебного процесса в общеобразовательном учреждении.
50. Права и обязанности обучающихся образовательных организаций.
51. Права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся общеобразовательной организации.
52. Управление системой образования. Характеристика.
53. Международное сотрудничество в сфере образования.
54. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:

Сем (курс)	Форма контроля	Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
4	Зачёт	Комбинированное оценочное средство	Коллоквиум - форма промежуточного контроля знаний обучающихся материала, относящегося к определенному разделу программы изучаемой учебной дисциплины в течение семестра. Собеседование – форма контроля, представляющая собой специальную беседу преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанную на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Собеседование позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	https://moodle.pspu.ru/course/view.php?id=758

5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:

Тема	Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
Тема 1. Право на образование и государственная политика в сфере образования Российской Федерации	Коллоквиум	Коллоквиум - форма промежуточного контроля знаний обучающихся материала, относящегося к определенному разделу программы изучаемой учебной дисциплины в течение семестра.	https://moodle.pspu.ru/course/view.php?id=758#section-0

Тема 2. Система законодательства Российской Федерации об образовании	Кейс-задача	Кейс-метод – (с англ. Case method, кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — оценочное средство, использующее описание и анализ реальных ситуаций или случаев из профессиональной практики. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.	https://moodle.pspu.ru/course/view.php?id=758#section-0
Тема 3. Система образования в Российской Федерации	Кейс-задача	Кейс-метод – (с англ. Case method, кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — оценочное средство, использующее описание и анализ реальных ситуаций или случаев из профессиональной практики. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.	https://moodle.pspu.ru/course/view.php?id=758#section-0
Тема 4. Управление системой образования и образовательной организацией	Коллоквиум	Коллоквиум - форма промежуточного контроля знаний обучающихся материала, относящегося к определенному разделу программы изучаемой учебной дисциплины в течение семестра.	https://moodle.pspu.ru/course/view.php?id=758#section-0
Тема 5. Правовой статус участников образовательного процесса	Кейс-задача	Кейс-метод – (с англ. Case method, кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — оценочное средство, использующее описание и анализ реальных ситуаций или случаев из профессиональной практики. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.	https://moodle.pspu.ru/course/view.php?id=758#section-0
Тема 7. Общее образование	Коллоквиум	Коллоквиум - форма промежуточного контроля знаний обучающихся материала, относящегося к определенному разделу программы изучаемой учебной дисциплины в течение семестра.	https://moodle.pspu.ru/course/view.php?id=758#section-0
Тема 11. Экономика и финансирование сферы образования	Коллоквиум	Коллоквиум - форма промежуточного контроля знаний обучающихся материала, относящегося к определенному разделу программы изучаемой учебной дисциплины в течение семестра.	https://moodle.pspu.ru/course/view.php?id=758#section-0

Тема 12. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования	Коллоквиум	Коллоквиум - форма промежуточного контроля знаний обучающихся материала, относящегося к определенному разделу программы изучаемой учебной дисциплины в течение семестра.	https://moodle.pspu.ru/course/view.php?id=758
--------------------------------------------------------------------------------	------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.3. ФОСы для проведения входного контроля:

Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
Коллоквиум		https://moodle.pspu.ru/course/view.php?id=758

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Певцова Е. А.	Образовательное право: учебное пособие	Москва: Международный юридический институт, 2012
Л1.2	Новикова Н. В.	Образовательное право (общая часть): учеб. пособие : направл. подгот.: 44.03.01 - "Пед. образование" (уровень - бакалавриат) 44.04.01 - "Пед. образование" (уровень - магистратура), прогр. - "Правовой менеджмент в сфере образования" форма обучения - оч. и заоч.	Пермь: Изд-во ПГГПУ, 2017
Л1.3	Новикова Н. В.	Образовательное право (общая часть): учеб. пособие : направл. подгот.: 44.03.01 - "Пед. образование" (уровень - бакалавриат), 44.04.01 - "Пед. образование" (уровень - магистратура), прогр. - "Правовой менеджмент в сфере образования", форма обучения - оч. и заоч.	Пермь: Изд-во ПГГПУ, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Образовательное право: учеб.-метод. пособие	Пермь: Изд-во ПГПУ, 2010
Л2.2	Матвеев Виталий Юрьевич	Образовательное право: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2018

6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

Образовательное право	https://moodle.pspu.ru/course/view.php?id=758
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.3.1 Перечень программного обеспечения

--

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

<p>1. Ресурсы собственной генерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электронный каталог и Электронная библиотека ФБ ПГГПУ - Библиотека религиоведение и русской религиозной философии. Издания XVIII – нач. XX вв. <p>2. Подписные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электронная библиотечная система IPRbooks (Договор на предоставление доступа к электронной библиотечной системе № 45/19 от 01.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 31.12.2019) - Электронная библиотека "Юрайт" (Договор № 3971 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 08.04.2019. Доступ с 16.04.2019 по 15.04.2020) - Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны (Договор № 25 о присоединении участника к межвузовской электронной библиотеке педагогических вузов Западно-Сибирской зоны от 23.11.2016) - Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ (Соглашение о сотрудничестве 43-15-19 от 15.11.2015. Лицензионный договор № 987 от 15.11.2015) - Электронные периодические издания East View (Лицензионный договор № 259-П от 1.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 30.05.2019 с 01.09.2019 по 31.12.2019) - Электронные периодические издания. НЭБ eLibrary (Договор SU-21-01-2019 от 21 января 2019 г.) - Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (Соглашение о сотрудничестве от 24 июня 2013 г.) - Национальная электронная библиотека (НЭБ) (Договор № 101/НЭБ/2216 о предоставлении доступа от 15.05.2017. В течение 5 лет)

3. Научные ресурсы:

- БД международных индексов научного цитирования Web of Science - БД международных индексов научного цитирования Scopus - Национальная подписка на ScienceDirect - Ресурсы свободного доступа
- Электронная библиотека диссертаций РГБ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины (модуля) включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом ОП, включает:

- а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем),
- б) самостоятельную работу обучающихся,
- в) промежуточную аттестацию обучающихся.

При реализации контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (лекционные, практические, лабораторные занятия, предэкзаменационные консультации) используются следующие образовательные технологии:

1. Лекционные занятия:

- с использованием ПК и компьютерного проектора;
- установочная лекция;
- проблемная лекция.

2. Практические / лабораторные занятия:

- на основе кейс-метода;
- технологии анализа и решения проблем.

Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется посредством следующих технологий:

- применение системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др.
- индивидуальная работа студента с учебной литературой;
- применение методов решения ситуационных задач;

Методические указания студентам по выполнению самостоятельной работы:

Цель самостоятельной работы - способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, сформировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы выполняются письменно в рабочей тетради.

Задания состоят из вопросов для самопроверки знаний и размышлений и практической работы.

Отвечая на вопросы для самопроверки знаний, сначала следует прочитать учебник, материалы лекционных занятий, найти соответствующие положения в нормативном правовом акте, осмыслить вопрос, а затем самостоятельно дать ответ. В тех вопросах, где требуется высказать свое мнение, необходимо представить аргументы своей позиции.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при итоговой аттестации студента.