

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"  
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации  
Дата подписания: 05.09.2022 15:47:29  
Уникальный программный ключ:  
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

Электронный документ подписан ПЭП

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации  
Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
Крузе Борис Александрович

## Основы работы с электронными библиотечными системами

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Педагогики и психологии*</b>	
Учебный план	b440305_ПБ_01o_2018_МатИнф.rlx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) "Математика и Информатика"	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>1 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	2	
самостоятельная работа	30	
Форма контроля, Промежуточная аттестация	4	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и): , заместитель директора Фундаментальной библиотеки, Рагозина Светлана Николаевна

Рабочая программа дисциплины

**Основы работы с электронными библиотечными системами**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №91)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) "Математика и Информатика"

(Шифр Дисциплины: ФТД.В.03)

утвержденного учёным советом вуза 25.12.2018 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики и психологии\***

Протокол от 13.09.2017 г. № 2

Срок действия программы: 2018-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Крузе Борис Александрович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Педагогики и психологии\***

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крузе Борис Александрович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Педагогики и психологии\***

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крузе Борис Александрович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Педагогики и психологии\***

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крузе Борис Александрович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Педагогики и психологии\***

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крузе Борис Александрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать у студентов способность применять электронно-образовательную среду в процессе освоения образовательной программы.
1.2	Обеспечить готовность к самообразованию, социально-профессиональной мобильности.
1.3	Сформировать у обучающихся навыки поиска литературы по различным информационным ресурсам, умение отразить издания в списке литературы при написании самостоятельной работы.
1.4	Умение самостоятельно использовать профессиональные знания после окончания вуза.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде университета
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Компьютерные технологии в геометрии
2.2.2	Модуль "Дополнительные траектории профессионального развития"
2.2.3	Учебная практика "Дополнительные траектории профессионального развития"

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания по правилам пользования библиотекой и информационным ресурсам.
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы по правилам пользования библиотекой и информационным ресурсам.
Уровень 3	Сформированные структурированные знания по правилам пользования библиотекой и информационным ресурсам.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично освоенное умение методики поиска литературы по традиционным и электронным ресурсам.
Уровень 2	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение методики поиска литературы по традиционным и электронным ресурсам.
Уровень 3	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение методики поиска литературы по традиционным и электронным ресурсам.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет навыками библиографического описания издания, составление списка литературы к самостоятельной работе.
Уровень 2	В целом владеет навыком библиографического описания издания, составление списка литературы к самостоятельной работе.
Уровень 3	Свободно владеет навыком библиографического описания издания, составление списка литературы к самостоятельной работе.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Правила пользования Фундаментальной библиотекой. Правила пользования абонементом и читальными залами. Представление о традиционных и электронных ресурсах (собственных, удаленных и свободного доступа) в помощь учебной деятельности, методику поиска по справочно-поисковому аппарату (карточные и электронный каталоги, картотеки, базы данных). Услуги, предоставляемые Фундаментальной библиотекой.
3.1.2	Требования к составлению списка литературы к самостоятельной письменной работе (реферат, курсовая, диплом и т.д.), библиографическое описание издания в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Типы и виды литературы. Правила оформления требований на книги, периодические издания.
3.1.3	Межбиблиотечный абонемент и электронная доставка документов по заявкам пользователей.
3.1.4	Крупные библиотеки страны и г.Перми.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Ориентироваться в структуре ФБ.

3.2.2	Осуществлять поиск по электронным ресурсам. Авторизоваться и идентифицировать себя по логину и паролю в электронных ресурсах. Отбирать и оценивать информацию. Перерабатывать информацию и создавать новую. Грамотно работать с печатным документом и электронными.
3.2.3	Вести поиск изданий по традиционным каталогам: генеральный алфавитный, систематические, периодических изданий.
3.2.4	Строить стратегию поиска, составление запроса, поиск и отбор документов, оформление результата поиска.
3.2.5	Соблюдать авторское право.
3.2.6	Грамотно заимствовать у других авторов цитаты, идеи, иллюстрации и т.д. Оформлять на все заимствования библиографические ссылки.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Адекватно формулировать свою потребность в информации.
3.3.2	Выстроить алгоритм работы в поиске.
3.3.3	Владеть культурой чтения изучаемых текстов, навыками их аналитико-синтетической переработки.
3.3.4	Представлять специфику работы библиотеки, профиль комплектования фондов ее отделов.
3.3.5	Уметь систематически использовать ресурсы образовательной среды в учебной и внеучебной деятельности по предмету.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Час.	Компетенции	Литература	Интрактив.
	<b>Раздел 1. Раздел 1. 1. Библиотечно-информационные ресурсы в помощь учебной деятельности студента</b>					
Примечание:						
1.1	Информационные ресурсы библиотеки в помощь студенту /Пр/	1	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2	0
Примечание:						
Структура Фундаментальной библиотеки, правила пользования библиотекой, традиционные и электронные ресурсы						
	<b>Раздел 2. Раздел 2. 2. Методика поиска литературы по информационным ресурсам библиотеки (собственным и удаленным)</b>					
Примечание:						
2.1	Методика поиска литературы по традиционным и электронным ресурсам. Работа с подписными электронными ресурсами /Ср/	1	26	ОК-6	Л1.3Л2.2 Э1 Э2	0
Примечание:						
Рациональный поиск по традиционным и электронному каталогам, выполнение практических заданий, заполнение требований на литературу, поиск по подписным ресурсам						
	<b>Раздел 3. Раздел 3. 3. Составление списка литературы к самостоятельной письменной работе</b>					
Примечание:						
3.1	Составление списка литературы к самостоятельной письменной работе /Ср/	1	4	ОК-6	Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0
Примечание:						
Использование традиционных и электронных ресурсов Фундаментальной библиотеки. Обработка и использование информации разными методами и способами в самых различных источниках						

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:

Сем (курс)	Форма контроля	Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
1	Зачёт	Отчет	Отчет с приложением скриншотов о регистрации в ЭБС, подключенных в текущем году. Привести примеры использования ЭБС в поиске информации.	

### 5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:

Тема	Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
------	--------------------	----------	-------------

### 5.3. ФОСы для проведения входного контроля:

Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
--------------------	----------	-------------

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ковалева Анна Сергеевна	Технология создания толерантной образовательной среды: учебное пособие	Барнаул: [б. и.], 2015
Л1.2	Бронникова Лариса Михайловна	Основы информационной культуры: учебное пособие	Барнаул: АлтГПУ, 2016
Л1.3	Гендина Н. И., Стародубова Г. А.	Основы информационной культуры личности: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дулатова А. Н., Зиновьева Н. Б.	Информационная культура личности: учеб.-метод. пособие	Москва: Либерея-Бибинформ, 2007
Л2.2	Андрюшкова О. В., Паршукова Г. Б.	Работа преподавателя в электронной образовательной среде НГТУ: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2009
Л2.3	Рязанова Зоя Григорьевна	Информационная культура и технологии в образовании: лабораторный практикум	Красноярск: КГПУ, 2018

### 6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

Страница Фундаментальной библиотеки сайта
Электронные образовательные ресурсы

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

--

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ресурсы собственной генерации:
  - Электронный каталог и Электронная библиотека ФБ ПГГПУ
  - Библиотека религиоведение и русской религиозной философии. Издания XVIII – нач. XX вв.
2. Подписные ресурсы:
  - Электронная библиотечная система IPRbooks
  - Электронная библиотека "Юрайт"
  - Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны
  - Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ
  - Электронные периодические издания East View
  - Электронные периодические издания. НЭБ eLibrary

- Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина
  - Национальная электронная библиотека (НЭБ)
3. Научные ресурсы:
- БД международных индексов научного цитирования Web of Science
  - БД международных индексов научного цитирования Scopus
  - Национальная подписка на ScienceDirect
  - Ресурсы свободного доступа
  - Электронная библиотека диссертаций РГБ
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
  - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение дисциплины (модуля) включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом ОП, включает:

- а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем),
- б) самостоятельную работу обучающихся

Практические занятия

Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется посредством следующих технологий:

применение системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др.

индивидуальная работа студента с учебной литературой