

Министерство просвещения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"
 Информация о владельце:
 ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
 Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
 Дата подписания: 05.09.2022 15:47:05
 Уникальный программный ключ:
 2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

Электронный документ подписан ПЭП
 Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
 Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий кафедрой
 доктор пед. наук, профессор Безукладников К.Э.

Международный бакалавриат рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|---|---|----------------------------|
| Закреплена за кафедрой | Методики преподавания иностранных языков* | |
| Учебный план | b440305_ПБ_01о_2018_МатИнф.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) "Математика и Информатика" | |
| Квалификация | Бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 1 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 36 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты 1 |
| аудиторные занятия | 10 | |
| самостоятельная работа | 22 | |
| Форма контроля, Промежуточная аттестация | 4 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|--|---------|----|-------|----|
| | уп | рп | | |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 |

Программу составил(и): _____, ассистент кафедры методики преподавания иностранных языков, Новоселова С.Н.

Рабочая программа дисциплины

Международный бакалавриат

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №91)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) "Математика и Информатика"

(Шифр Дисциплины: ФТД.В.01)

утвержденного учёным советом вуза 25.12.2018 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Методики преподавания иностранных языков*

Протокол от 07.09.2018 г. № 1

Срок действия программы: 2018-2019 уч.г.

Зав. кафедрой доктор пед. наук, профессор Безукладников К.Э.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Методики преподавания иностранных языков*

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой доктор пед. наук, профессор Безукладников К.Э.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Методики преподавания иностранных языков*

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой доктор пед. наук, профессор Безукладников К.Э.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Методики преподавания иностранных языков*

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой доктор пед. наук, профессор Безукладников К.Э.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Методики преподавания иностранных языков*

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой доктор пед. наук, профессор Безукладников К.Э.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|---|
| 1.1 | Развитие профессиональных компетенций будущих педагогов-студентов бакалавриата ФГБОУ ВО ПГПУ в соответствии с требованиями ФГОС ВО РФ |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Иностранный язык |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Демонстрирует частичные знания принципов функционирования профессионального коллектива и понимания роли корпоративных норм и стандартов; Демонстрирует частичные знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей |
| Уровень 2 | Владение знаниями принципов функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов в базовом объеме; Владеет знаниями в базовом объеме о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей |
| Уровень 3 | Демонстрирует высокий уровень знаний принципов функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов; Демонстрирует высокий уровень знаний о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Демонстрирует владения отдельными нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; отдельными способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; Демонстрирует частичные умения учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия |
| Уровень 2 | Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме при выполнении задач профессиональной деятельности; Умеет в базовом (стандартном) объеме, работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия |
| Уровень 3 | Демонстрирует высокий уровень умений эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; Демонстрирует высокий уровень умений учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок во взаимодействии с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; Демонстрирует владения отдельными этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; отдельными способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | Владеет базовыми приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; Владеет базовыми этическими нормами и приемами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Демонстрирует владения на высоком уровне приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; Демонстрирует владения комплексом (системой) этическими норм и приемов на высоком уровне, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - современные тенденции развития Международного бакалавриата |

| | |
|------------|---|
| 3.1.2 | - парадигмально значимые характеристики программ Международного бакалавриата. |
| 3.1.3 | - методические основы Международного бакалавриата. |
| 3.1.4 | - требования к профессиональной подготовке педагога системы Международного бакалавриата. |
| 3.1.5 | - принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов |
| 3.1.6 | - о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей |
| 3.1.7 | - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования |
| 3.2.2 | - применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования |
| 3.2.3 | - анализировать нормативные правовые и методические документы Международного бакалавриата; |
| 3.2.4 | - разрабатывать нормативно методические документы (языковую, оценочную политику школы, политику специальных образовательных нужд, академической честности) Международного бакалавриата; |
| 3.2.5 | - соотносить парадигмально значимые характеристики, генетические предпосылки становления, нормативные и методические основы национальной образовательной системы в Российской Федерации и Пермском крае и системы Международного бакалавриата, выявляя и устанавливая причинно-следственные связи сходств и различий. |
| 3.2.6 | - работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности |
| 3.2.7 | - работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия |
| 3.2.8 | - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. |
| 3.2.9 | - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - инструментарием для описания, обсуждения и планирования собственного развития в контексте образовательной системы Международного бакалавриата. |
| 3.3.2 | - методикой планирования образовательного процесса в рамках образовательной системы Международного бакалавриата. |
| 3.3.3 | - приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности |
| 3.3.4 | - в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности |
| 3.3.5 | - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности |
| 3.3.6 | - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Час. | Компетенции | Литература | Интрак. |
|---|---|----------------|------|-------------|------------------------|---------|
| | Раздел 1. Сообщество обучающихся как основа профессионального развития международного бакалавриата | | | | | |
| Примечание: | | | | | | |
| 1.1 | Сообщество обучающихся как основа профессионального развития международного бакалавриата /Лек/ | 1 | 4 | ОК-6 | Л1.3 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 | 0 |
| Примечание: | | | | | | |
| Знакомство с International Baccalaureate Organization | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|------|-------------------------|---|
| | Раздел 2. Программные модели (Primary Years Programme, Middle Years Programme, Diploma Programme) Международного бакалавриата | | | | | |
| Примечание: | | | | | | |
| 2.1 | Программные модели (Primary Years Programme, Middle Years Programme, Diploma Programme) Международного бакалавриата /Ср/ | 1 | 6 | ОК-6 | Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 | 0 |
| Примечание: | | | | | | |
| Самостоятельное знакомство с содержанием обучения по программа Международного бакалавриата | | | | | | |
| | Раздел 3. Профиль ученика в программах (Primary Years Programme, Middle Years Programme, Diploma Programme) Международного бакалавриата | | | | | |
| Примечание: | | | | | | |
| 3.1 | Профиль ученика в программах (Primary Years Programme, Middle Years Programme, Diploma Programme) Международного бакалавриата /Пр/ | 1 | 2 | ОК-6 | Л1.3 Л1.4 Э1 | 0 |
| Примечание: | | | | | | |
| Качества профиля ученика Международного бакалавриата: психологические и педагогические характеристики | | | | | | |
| 3.2 | Профиль ученика в программах (Primary Years Programme, Middle Years Programme, Diploma Programme) Международного бакалавриата /Ср/ | 1 | 6 | ОК-6 | Л1.2 Э1 | 0 |
| Примечание: | | | | | | |
| Групповой анализ путей воспитания и развития качеств профиля | | | | | | |
| | Раздел 4. Образовательные технологии Международного бакалавриата | | | | | |
| Примечание: | | | | | | |
| 4.1 | Образовательные технологии Международного бакалавриата /Пр/ | 1 | 2 | ОК-6 | Л1.1 Э1 Э2 | 0 |
| Примечание: | | | | | | |
| Использование мыслительных ключей для профессионального развития будущего учителя | | | | | | |
| 4.2 | Образовательные технологии Международного бакалавриата /Ср/ | 1 | 6 | ОК-6 | Л1.1 Э1 Э2 | 0 |
| Примечание: | | | | | | |
| Самостоятельная разработка по использованию мыслительных ключей в профилирующей области | | | | | | |
| | Раздел 5. Система целостного критериального оценивания в программе Международного бакалавриата | | | | | |
| Примечание: | | | | | | |
| 5.1 | Система целостного критериального оценивания в программе Международного бакалавриата /Пр/ | 1 | 2 | ОК-6 | Л1.6 Э1 | 0 |
| Примечание: | | | | | | |
| Анализ системы критериального оценивания Международного бакалавриата | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|------|------------|---|
| 5.2 | Система целостного критериального оценивания /Ср/ | 1 | 4 | ОК-6 | Л1.6 Э1 | 0 |
| Примечание: | | | | | | |
| Самостоятельная разработка критериальной сетки | | | | | | |
| 5.3 | Методическая разработка /Зачёт/ | 1 | 4 | | | 0 |
| Примечание: | | | | | | |
| Представление итоговой разработки по выбранной теме | | | | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:

| Сем (курс) | Форма контроля | Оценочное средство | Описание | Адрес (URL) |
|------------|----------------|-------------------------|---|-------------|
| 1 | Зачёт | Методическая разработка | Представление итоговой разработки по выбранной теме | |

5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:

| Тема | Оценочное средство | Описание | Адрес (URL) |
|---|-------------------------|---|-------------|
| Профиль ученика в программах (Primary Years Programme, Middle Years Programme, Diploma Programme) Международного бакалавриата | Конспект | Краткое содержание программ | |
| Образовательные технологии Международного бакалавриата | Творческое задание | разработка по использованию мыслительных ключей в профилирующей области | |
| Система целостного критериального оценивания в программе Международного бакалавриата | Методическая разработка | разработка критериальной сетки | |

5.3. ФОСы для проведения входного контроля:

| Оценочное средство | Описание | Адрес (URL) |
|--------------------|--|-------------|
| Устный опрос | Использование графических органайзеров | |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---------------------|----------|-------------------|
|---------------------|----------|-------------------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|--------------------------|
| Л1.1 | Санникова А. И., Лурье Л. И., Безукладников К. Э., Чарный Б. М., Косолапова Л. А., Гаврилова Т. П., Гаманенко Н. П., Женина Л. В., Кизянов В. П., Кириллова О. В., Крузе Б. А., Левенчук И. Б., Липкина Н. Г., Лурье М. Л., Мисенжников В. В., Павлюкевич Л. В., Подлузский С. С., Рубина Н. С., Селеткова Н. Ф., Шаяхметова В. Р., Шихова Т. Я., Гитман Е. К., Красноборова А. А., Май Н. А., Матвеева О. В., Суворова Ю. В., Федотова Е. О., Власова И. Н., Рогожникова Р. А., Сипатова Н. И., Спицын Н. П. | Современные технологии в профессионально-педагогическом образовании: материалы науч.-практ. конф. (2 апр. 2008 г., г. Пермь) | Пермь: Изд-во ПГПУ, 2008 |
| Л1.2 | Безукладников К. Э., Крузе Б. А. | Программы международного бакалавриата: проектирование системы образования XXI века: учеб. пособие | Пермь: Изд-во ПГПУ, 2010 |
| Л1.3 | Безукладников К. Э., Крузе Б. А. | Интеграция технологий Международного бакалавриата в российское образовательное пространство: электрон. учеб. пособие : напр. подгот.: 050100 "Пед. образование" Иностр. яз. | Пермь: Изд-во ПГПУ, 2014 |
| Л1.4 | Безукладников К. Э., Крузе Б. А. | Международная система образования. Индивидуальная образовательная траектория в условиях региональной образовательной среды: электрон. учеб. пособие : напр. подгот.: 050100 "Пед. образование" Иностр. яз. | Пермь: Изд-во ПГПУ, 2014 |
| Л1.5 | Безукладников К. Э. | Международная система образования (Международный бакалавриат): хрестоматия: учеб. пособие : направл. подгот.: 44.04.01 "Педагогическое образование" | Пермь: Изд-во ПГПУ, 2016 |
| Л1.6 | Безукладников К. Э. | Оценивание учебных достижений учащихся Международного бакалавриата: хрестоматия : учеб. пособие : направл. подгот.: 44.04.01 "Педагогическое образование" | Пермь: Изд-во ПГПУ, 2016 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|--------------------------|
| Л2.1 | Карпушин Н. Я., Колесников А. К., Безукладников К. Э., Захарова В. А., Крузе Б. А. | Создание системы Международного бакалавриата в Пермском крае: региональный сетевой проект: учеб. пособие | Пермь: Изд-во ПГПУ, 2009 |

6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

| | |
|---|---|
| Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы | http://www.ibo.org |
| Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы | http://ru.iite.unesco.org |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| |
|--|
| |
|--|

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| |
|--|
| |
|--|

1. Ресурсы собственной генерации:

- Электронный каталог и Электронная библиотека ФБ ПГГПУ
- Библиотека религиоведение и русской религиозной философии. Изданиях XVIII – нач. XX вв.

2. Подписные ресурсы:

- Электронная библиотечная система IPRbooks (Договор на предоставление доступа к электронной библиотечной системе № 45/19 от 01.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 31.12.2019)
- Электронная библиотека "Юрайт" (Договор № 3971 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 08.04.2019. Доступ с 16.04.2019 по 15.04.2020)
- Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны (Договор № 25 о присоединении участника к межвузовской электронной библиотеке педагогических вузов Западно-Сибирской зоны от 23.11.2016)
- Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ (Соглашение о сотрудничестве 43-15-19 от 15.11.2015. Лицензионный договор № 987 от 15.11.2015)
- Электронные периодические издания East View (Лицензионный договор № 259-П от 1.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 30.05.2019 с 01.09.2019 по 31.12.2019)
- Электронные периодические издания. НЭБ eLibrary (Договор SU-21-01-2019 от 21 января 2019 г.)
- Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (Соглашение о сотрудничестве от 24 июня 2013 г.)
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) (Договор № 101/НЭБ/2216 о предоставлении доступа от 15.05.2017. В течение 5 лет)

3. Научные ресурсы:

- БД международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД международных индексов научного цитирования Scopus
- Национальная подписка на ScienceDirect
- Ресурсы свободного доступа
- Электронная библиотека диссертаций РГБ
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется посредством следующих технологий:

- * применение системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др.
- * индивидуальная работа студента с учебной литературой;
- * применение методов подгрупповой работы студентов;
- * применение методов решения ситуационных задач;