

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 05.09.2022 15:47:02
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет "

Электронный документ подписан ПЭП

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
кандидат филол. наук, доцент И.М.Некрасова

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Иностраный язык рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*
Учебный план	b440305_ПБ_01o_2018_МатИнф.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) "Математика и Информатика"
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 1, 2
аудиторные занятия	84	
самостоятельная работа	196	
Форма контроля, Промежуточная аттестация	8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	18		18 4/6			
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	42	42	42	42	84	84
Итого ауд.	42	42	42	42	84	84
Контактная работа	42	42	42	42	84	84
Сам. работа	98	98	98	98	196	196
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и): кандидат филол. наук, зав. кафедрой, Некрасова И.М.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №91)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) "Математика и Информатика"

(Шифр Дисциплины: Б1.Б.01.03.02)

утвержденного учёным советом вуза 26.09.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*

Протокол от 12.09.2017 г. № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч.г.

Зав. кафедрой кандидат филол. наук, доцент И.М.Некрасова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Романо-германских языков и межкультурной коммуникации***

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой кандидат филол. наук, доцент И.М.Некрасова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Романо-германских языков и межкультурной коммуникации***

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой кандидат филол. наук, доцент И.М.Некрасова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Романо-германских языков и межкультурной коммуникации***

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой кандидат филол. наук, доцент И.М.Некрасова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Романо-германских языков и межкультурной коммуникации***

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой кандидат филол. наук, доцент И.М.Некрасова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение иностранного языка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки вузовского специалиста и направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов. В соответствии с Примерной программой по иностранному языку для студентов неязыковых факультетов, разработанной под руководством и общей редакцией проф. С.Г. Тер-Минасовой (2009 г.), основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами уровнем коммуникативной компетенции, достаточным для решения задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами. Вузовский курс иностранного языка обеспечивает формирование междисциплинарных связей и вносит важный вклад в систему непрерывного образования будущих специалистов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.01.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	1) Курс иностранного языка средней школы.
2.1.2	1) Курс русского языка средней школы.
2.1.3	Поскольку управляемое овладение иностранным языком в рамках вузовского обучения, т.е. в условиях отсутствия языковой среды, осуществляется на основе и с использованием родного языка, выпускник школы должен владеть следующими компетенциями:
2.1.4	- свободно пользоваться русским языком, знать общезыковые грамматические, фонетические и лексико-семантические категории (части речи, члены предложения, фонетические единицы, явления полисемии, синонимии, антонимии и т.д.);
2.1.5	- готовность самостоятельно организовывать свою познавательную деятельность, извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, отделять основную информацию от второстепенной;
2.1.6	- способность владеть иностранным языком на базовом уровне.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Педагогическая риторика
2.2.2	Философия
2.2.3	Выпускная квалификационная работа
2.2.4	Государственный экзамен. Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	Общие, но не структурированные знания фонетических правил, грамматических явлений, национально-культурных особенностей страны изучаемого языка; знание лексики, связанной с основными сферами жизни, которая необходима для коммуникации на бытовые темы (в рамках учебной программы)
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания фонетических правил, грамматических явлений, национально-культурных особенностей страны изучаемого языка; знание лексики, необходимой для общения в типичных ситуациях, возникающих на работе, учебе, досуге (в рамках учебной программы)
Уровень 3	Сформированные структурированные знания фонетических правил, грамматических явлений, национально-культурных особенностей страны изучаемого языка; знание лексики, необходимой для коммуникации на абстрактные и конкретные темы (в рамках учебной программы), с учетом различных точек зрения

Уметь:

Уровень 1	Частично освоенное умение поддерживать коммуникацию в бытовой сфере (в рамках учебной программы), пользуясь правилами речевого этикета; понимать общее содержание текстов профессионально-ориентированного содержания; пользоваться компенсаторными приемами при дефиците языковых средств
Уровень 2	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение поддерживать коммуникацию в бытовой и деловой сферах, пользуясь правилами речевого этикета; понимать тексты профессионально-ориентированного содержания; делать подробные сообщения на различные темы (в рамках учебной программы)
Уровень 3	Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение поддерживать коммуникацию в бытовой и деловой сферах, пользуясь правилами речевого этикета; понимать аутентичные тексты профессионально-ориентированного содержания; понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке и описывать собственные впечатления, события, планы на будущее и т.п. (в рамках учебной программы)

Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками использования лексико-грамматической базы, обеспечивающей письменную и устную коммуникацию на иностранном языке в пределах бытовой сферы; отдельными стратегиями чтения
Уровень 2	В целом владеет навыками использования лексико-грамматической базы, обеспечивающей письменную и устную коммуникацию на иностранном языке в бытовой и деловой сферах (в рамках учебной программы); основными стратегиями чтения
Уровень 3	Сформированные навыки использования лексико-грамматической базы, обеспечивающей письменную и устную коммуникацию на иностранном языке в бытовой и деловой сфере (в рамках учебной программы); различными стратегиями чтения в зависимости от коммуникативной задачи
ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры	
Знать:	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания основных лексико-грамматических средств и норм речевого этикета, используемых носителями изучаемого языка; базовых приемов составления письменного текста (эссе) и устного высказывания на иностранном языке (в рамках учебной программы)
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных лексико-грамматических средств и норм речевого этикета, используемых носителями изучаемого языка; базовых приемов составления письменного текста (резюме, эссе и др.) и устного высказывания на иностранном языке (в рамках учебной программы)
Уровень 3	Сформированные структурированные знания основных лексико-грамматических средств и норм речевого этикета, используемых носителями изучаемого языка; базовых приемов составления письменного текста (резюме, эссе и др.) и устного высказывания на иностранном языке (в рамках учебной программы)
Уметь:	
Уровень 1	Частично освоенное умение осуществлять коммуникативно-оправданный выбор речевых единиц в соответствии с ситуацией общения: учебная, бытовая, деловая; ориентироваться в основных видах деловой документации
Уровень 2	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение осуществлять коммуникативно-оправданный выбор речевых единиц в соответствии с ситуацией общения: учебная, бытовая, деловая; ориентироваться в основных видах деловой документации
Уровень 3	Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение осуществлять коммуникативно-оправданный выбор речевых единиц в соответствии с ситуацией общения: учебная, бытовая, деловая; ориентироваться в основных видах деловой документации
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками использования речевых клише и синтаксических конструкций, необходимых для коммуникации на иностранном языке (в рамках изученных тем); базовыми навыками ведения диалога и дискуссии с участниками образовательного процесса; навыками толерантного коммуникативного поведения
Уровень 2	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение осуществлять коммуникативно-оправданный выбор речевых единиц в соответствии с ситуацией общения: учебная, бытовая, деловая; ориентироваться в основных видах деловой документации В целом владеет навыками использования речевых клише и синтаксических конструкций, необходимых для коммуникации на иностранном языке (в рамках изученных тем); базовыми навыками диалогической речи и ведения дискуссии с участниками образовательного процесса; навыками толерантного коммуникативного поведения
Уровень 3	Сформированные навыки использования речевых клише и синтаксических конструкций, необходимых для коммуникации на иностранном языке (в рамках изученных тем); владеет базовыми навыками диалогической речи и ведения дискуссии с участниками образовательного процесса; навыками толерантного коммуникативного поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ОК-4: фонетические правила, словарные единицы и грамматические закономерности иностранного языка, которые преобразуют лексические единицы в целостное высказывание; национально-культурные особенности страны изучаемого языка (31);
3.1.2	ОПК-5: основные лексико-грамматические средства и нормы речевого этикета, используемые носителями изучаемого языка; базовые приемы составления письменного текста (эссе, резюме и др.) и устного высказывания на иностранном языке (в рамках учебной программы) (34).
3.2	Уметь:
3.2.1	ОК-4: поддерживать коммуникацию в бытовой и деловой сферах (в рамках изученных тем), пользуясь правилами речевого этикета; понимать тексты профессионально-ориентированного содержания; пользоваться компенсаторными приемами при дефиците языковых средств (У1);
3.2.2	ОПК-5: осуществлять коммуникативно-оправданный выбор речевых единиц в соответствии с ситуацией общения: учебная, бытовая, деловая; ориентироваться в основных видах деловой документации (деловое письмо, служебная записка) (У4).
3.3	Владеть:

3.3.1	ОК-4: владеть лексико-грамматической базой, обеспечивающей письменную и устную коммуникацию на иностранном языке (в рамках изученных тем); различными стратегиями чтения (детальное, обзорное, поисковое и др.) в зависимости от коммуникативной задачи (B1);
3.3.2	ОПК-5: речевыми клише и синтаксическими конструкциями, необходимыми для коммуникации на иностранном языке (в рамках изученных тем); базовыми навыками диалогической речи и ведения дискуссии с участниками образовательного процесса; навыками толерантного коммуникативного поведения (B4).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Час.	Компетен-ции	Литература	Интре пакт.
-------------	---	----------------	------	--------------	------------	-------------

	Раздел 1. Учебно-познавательный курс					
--	---	--	--	--	--	--

Примечание:

1.1	<p>Тема 1. «Знакомство и представление» Грамматика: число и падеж существительного, глаголы BE, HAVE, основные виды местоимений, артикль, числительные, порядок слов, типы вопросов.</p> <p>Тема 2. «Студенческая жизнь» Грамматика: времена группы Simple, способы выражения действия в будущем, количественные местоимения much, many, (a) little, (a) few.</p> <p>Тема 3. «Высшее образование» Грамматика: времена группы Continuous, употребление предлогов, фразовые глаголы, повелительное наклонение, неопределенно-личные местоимения (some, any, no) и их производные, конструкция there + be. /Пр/</p>	1	42	ОК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
-----	--	---	----	------------	--------------------	---

Примечание:

42 часа аудиторной работы распределяются по 12 ч., 16 ч. и 14 ч. соответственно на каждую тему; по каждой теме выполняется тест (работа в компьютерном классе).

Занятия по каждой теме включают работу с текстами различной стратегии чтения (изучающее, обзорное, поисковое), лексические, грамматические и коммуникативные упражнения по темам, изучение основных моделей словообразования, составление резюме (CV), диалогов на тему "Meeting and Introduction", монологов "Students" Life", "Our University", написание эссе по теме "Planning my Winter Holiday".

1.2	<p>Тема 1. «Знакомство и представление» Грамматика: число и падеж существительного, глаголы BE, HAVE, основные виды местоимений, артикль, числительные, порядок слов, типы вопросов.</p> <p>Тема 2. «Студенческая жизнь» Грамматика: времена группы Simple, способы выражения действия в будущем, количественные местоимения much, many, (a) little, (a) few.</p> <p>Тема 3. «Высшее образование» Грамматика: времена группы Continuous, употребление предлогов, фразовые глаголы, повелительное наклонение, неопределенно-личные местоимения (some, any, no) и их производные, конструкция there + be. /Ср/</p>	1	98	ОК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0
-----	--	---	----	------------	-----------------------------	---

Примечание:

Аудиторная СРС: выполнение письменных и автоматизированных тестов (АСТ) по грамматике и лексике.

Внеаудиторная СРС: выполнение домашнего задания по основному учебному пособию и работа в дистанционном курсе на платформе Moodle 2.7.

Раздел 2. Культурологический курс

Примечание:

2.1	<p>Тема 4. «Англоязычные страны» Грамматика: артикль перед именами собственными; степени сравнения прилагательных, времена группы Perfect, пассивный залог, фразовые глаголы.</p> <p>Тема 5. «Лондон» Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, придаточные относительные предложения, соотношение времен в придаточных условия и времени, формы и функции инфинитива. /Пр/</p>	2	42	ОК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
-----	---	---	----	------------	--------------------	---

Примечание:

42 часа аудиторной работы распределяются по 24 ч. и 18 ч. соответственно на каждую тему; по каждой теме выполняется тест (работа в компьютерном классе).

Занятия по каждой теме включают работу с текстами различной стратегии чтения (изучающее, обзорное, поисковое), лексико-грамматические и коммуникативные упражнения по темам, составление дефиниций базовых понятий по темам, диалогов на тему "A Stranger in the City", монологов "The Geographical Location of Great Britain", "The Political Definition of the UK", "London", проведение видеоэкскурсии или презентаций по теме "London Sights", просмотр и обсуждение видеофильмов "Window on Britain", "Ten Top Attractions".

2.2	Тема 4. «Англоязычные страны» Грамматика: артикль перед именами собственными; степени сравнения прилагательных, времена группы Perfect, пассивный залог, фразовые глаголы. Тема 5. «Лондон» Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, придаточные относительные предложения, соотношение времен в придаточных условия и времени, формы и функции инфинитива. /Ср/	2	98	ОК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э5	0
-----	--	---	----	------------	--------------------------------	---

Примечание:

Аудиторная СРС: выполнение письменных и автоматизированных тестов (АСТ) по грамматике и лексике.

Внеаудиторная СРС: выполнение домашнего задания по основному учебному пособию и работа в дистанционном курсе на платформе Moodle 2.7.

	Раздел 3. Промежуточная аттестация					
--	---	--	--	--	--	--

Примечание:

3.1	/ЗачётСОц/	1	4	ОК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
-----	------------	---	---	------------	--------------------	---

Примечание:

Зачет с оценкой проходит в форме собеседования в рамках изученных тем.

3.2	/ЗачётСОц/	2	4	ОК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
-----	------------	---	---	------------	--------------------	---

Примечание:

Зачет с оценкой проходит в форме собеседования в рамках изученных тем.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:

Сем (курс)	Форма контроля	Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
1	ЗачётСОц	Собеседование	Монологическое высказывание по изученным темам, ответы на вопросы	https://moodle.pspu.ru/mod/page/view.php?id=28024
2	ЗачётСОц	Собеседование	Монологическое высказывание по изученным темам, ответы на вопросы	https://moodle.pspu.ru/mod/page/view.php?id=28024

5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:

Тема	Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
------	--------------------	----------	-------------

<p>Тема 1. «Знакомство и представление» Грамматика: число и падеж существительного, глаголы BE, HAVE, основные виды местоимений, артикль, числительные, порядок слов, типы вопросов.</p> <p>Тема 2. «Студенческая жизнь» Грамматика: времена группы Simple, способы выражения действия в будущем, количественные местоимения much, many, (a) little, (a) few.</p> <p>Тема 3. «Высшее образование» Грамматика: времена группы Continuous, употребление предлогов, фразовые глаголы, повелительное наклонение, неопределенно-личные местоимения (some, any, no) и их производные, конструкция there + be.</p>	Тест	Автоматизированный тест (АСТ) по изученным темам	https://moodle.pspu.ru/mod/page/view.php?id=28023
---	------	--	---

<p>Тема 4. «Англоязычные страны» Грамматика: артикл перед именами собственными; степени сравнения прилагательных, времена группы Perfect, пассивный залог, фразовые глаголы.</p> <p>Тема 5. «Лондон» Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, придаточные относительные предложения, соотношение времен в придаточных условия и времени, формы и функции инфинитива.</p>	Тест	Автоматизированный тест (АСТ) по изученным темам	https://moodle.pspu.ru/mod/page/view.php?id=28023
---	------	--	---

5.3. ФОСы для проведения входного контроля:

Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
Тест	Диагностический тест в режиме онлайн (сайт МинОбрНауки)	https://moodle.pspu.ru/mod/page/view.php?id=28022

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Некрасова И. М., Данилова Л. А., Карпенко Н. В., Раскина Е. Ю.	Английский язык: базовый курс : учеб. пособие : направл. подгот.: 050100 "Пед. образование", 050400 "Психол.-пед. образование", все профили подгот., квалификация (степ.) выпускника: бакалавр, специалист	Пермь: Изд-во ПГГПУ, 2013
Л1.2	Степанова С. Н., Хафизова С. И., Гревцева Т. А.	Английский язык для направления "Педагогическое образование": учебник	Москва: Академия, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лещенко Ю. Е., Остапенко Т. С.	Практикум по формированию грамматического компонента билингвального лексикона: Электрон. учеб. пособие по организ. самостоят. работы студентов по англ. яз.	Пермь: Изд-во ПГПУ, 2012
Л2.2	Зонина Н. П.	Краткий курс грамматики английского языка: электрон. учеб. пособие	Пермь: Изд-во ПГГПУ, 2012

6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

Видеосправочник английского произношения "English Pronunciation Tips"	http://englishon-line.ru/pronunciation-video.html
Экспресс-курс английского языка Д.Петрова "Полиглот"	http://englishon-line.ru/poliglot.html

Видеоуроки английского языка "Real English"	http://englishon-line.ru/real-english-video.html
Обучающий сериал "Extr@ English"	http://englishon-line.ru/extraenglish.html
Учебный сериал "Flatmates"	http://englishon-line.ru/bbc-video.html
Видеокурс от образовательной компании "Education First"	http://englishon-line.ru/EF-video.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ресурсы собственной генерации:

- Электронный каталог и Электронная библиотека ФБ ПГГПУ
- Библиотека религиоведение и русской религиозной философии. Издания XVIII – нач. XX вв.

2. Подписные ресурсы:

- Электронная библиотечная система IPRbooks (Договор на предоставление доступа к электронной библиотечной системе № 45/19 от 01.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 31.12.2019)
- Электронная библиотека "Юрайт" (Договор № 3971 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 08.04.2019. Доступ с 16.04.2019 по 15.04.2020)
- Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны (Договор № 25 о присоединении участника к межвузовской электронной библиотеке педагогических вузов Западно-Сибирской зоны от 23.11.2016)
- Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ (Соглашение о сотрудничестве 43-15-19 от 15.11.2015. Лицензионный договор № 987 от 15.11.2015)
- Электронные периодические издания East View (Лицензионный договор № 259-П от 1.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 30.05.2019 с 01.09.2019 по 31.12.2019)
- Электронные периодические издания. НЭБ eLibrary (Договор SU-21-01-2019 от 21 января 2019 г.)
- Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (Соглашение о сотрудничестве от 24 июня 2013 г.) - Национальная электронная библиотека (НЭБ) (Договор № 101/НЭБ/2216 о предоставлении доступа от 15.05.2017. В течение 5 лет)

3. Научные ресурсы:

- БД международных индексов научного цитирования Web of Science - БД международных индексов научного цитирования Scopus - Национальная подписка на ScienceDirect - Ресурсы свободного доступа
- Электронная библиотека диссертаций РГБ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины "Иностранный язык" включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом ОП:

- а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем),
- б) самостоятельную работу обучающихся,
- в) промежуточную аттестацию обучающихся.

При реализации контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (практические занятия, контроль СРС) используются следующие образовательные технологии:

Традиционные педагогические технологии:

- объяснительно-иллюстративный метод;
- тренинг / "drill";
- инструкция;
- упражнение.

Развивающие педагогические технологии:

- лекция-визуализация;
- урок-презентация;
- урок-экскурсия;
- проблемное изложение;
- дискуссия;
- симуляция;
- языковая игра;
- беседа /анализ как рефлексия совместной деятельности обучающего и обучающегося.

Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется посредством следующих технологий:

- применение системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др.
- индивидуальная работа студента с учебной литературой;
- самостоятельное изучение дополнительных источников на иностранном языке;
- самостоятельный Интернет-поиск;

- проектная деятельность;
- выбор решений и самооценка деятельности.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

В ПГГПУ созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя специальные методы обучения и воспитания (применяемые методы представлены на официальном сайте ПГГПУ по адресу: <http://pspu.ru/sveden/objects/#uslovia>).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Содержание зачета по иностранному языку:

1. Чтение без словаря профессионально-ориентированного текста и выполнение заданий с элементами аннотирования (время выполнения – 45 мин.).
2. Монологическое высказывание / беседа по изученным устным темам.

Прим.: Альтернативой заданию 1 может считаться федеральный интернет-экзамен в режиме on-line или внутреннее тестирование (тест AST).