

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 05.09.2022 15:47:03
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

Электронный документ подписан ПЭП

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Лурье М.Л.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Информационные технологии в математическом образовании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Вышей математики и методики обучения математике*
Учебный план	b440305_ПБ_01o_2018_МатИнф.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) "Математика и Информатика"
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	48	
Форма контроля, Промежуточная аттестация	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и): , старший преподаватель кафедры высшей математики и методики обучения математике, Мусихина И.В.

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в математическом образовании

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №91)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) "Математика и Информатика"

(Шифр Дисциплины: Б1.В.02.01.01)

утвержденного учёным советом вуза 25.12.2018 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Высшей математики и методики обучения математике*

Протокол от 13.09.2017 г. № 2

Срок действия программы: 2018-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Лурье М.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Высшей математики и методики обучения математике***

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Лурье М.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Высшей математики и методики обучения математике***

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Лурье М.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Высшей математики и методики обучения математике***

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Лурье М.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Высшей математики и методики обучения математике***

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Лурье М.Л.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Подготовка студентов к использованию ИКТ в учебной деятельности и внеклассной работе.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационно-коммуникационные технологии в образовании
2.1.2	Основы математической обработки информации
2.1.3	
2.1.4	Основы работы с электронными библиотечными системами
2.1.5	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде университета
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Теория и методика обучения математике
2.2.3	Внеурочная работа по математике в школе
2.2.4	Проектирование уроков математики и информатики
2.2.5	Производственная практика (Педагогическая практика в основной школе)
2.2.6	Формирование универсальных учебных действий
2.2.7	Методика обучения математике в старшей школе
2.2.8	Выпускная квалификационная работа
2.2.9	Производственная практика (Педагогическая практика в средней школе)
2.2.10	Производственная практика (Преддипломная практика)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать:	
Уровень 1	общие, но не структурированные знания типов электронных образовательных ресурсов, их дидактические функции, требования к разработке ЭОР, источники профессиональной информации (сайты, образовательные порталы, социальные сетевые сервисы и др.); возможности ИКТ в обучении и воспитании;
Уровень 2	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания типов электронных образовательных ресурсов, их дидактические функции, требования к разработке ЭОР, источники профессиональной информации (сайты, образовательные порталы, социальные сетевые сервисы и др.); возможности ИКТ в обучении и воспитании;
Уровень 3	сформированные систематические знания типов электронных образовательных ресурсов, их дидактические функции, требования к разработке ЭОР, источники профессиональной информации (сайты, образовательные порталы, социальные сетевые сервисы и др.); возможности ИКТ в обучении и воспитании
Уметь:	
Уровень 1	в целом успешно, но не системно умеет пользоваться инструментами поиска, обработки, хранения, представления и обмена информацией в сфере профессиональной деятельности; анализировать готовые ЭОР; создавать и редактировать тестовые документы, изображения, фото и видео файлы, презентации в PowerPoint и Smart Notebook, он-лайн тесты и интерактивные формы; проектировать фрагменты уроков и внеклассных мероприятий с использованием ЭОР.
Уровень 2	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении пользоваться инструментами поиска, обработки, хранения, представления и обмена информацией в сфере профессиональной деятельности; анализировать готовые ЭОР; создавать и редактировать тестовые документы, изображения, фото и видео файлы, презентации в PowerPoint и Smart Notebook, он-лайн тесты и интерактивные формы; проектировать фрагменты уроков и внеклассных мероприятий с использованием ЭОР.
Уровень 3	сформированное умение пользоваться инструментами поиска, обработки, хранения, представления и обмена информацией в сфере профессиональной деятельности; анализировать готовые ЭОР; создавать и редактировать тестовые документы, изображения, фото и видео файлы, презентации в PowerPoint и Smart Notebook, он-лайн тесты и интерактивные формы; проектировать фрагменты уроков и внеклассных мероприятий с использованием ЭОР.
Владеть:	

Уровень 1	в целом владеет навыками работы с компьютерной техникой, проектором, интерактивной доской; приемами поиска информации в сети Интернет, сохранения информации на различных носителях; навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; созданием гиперссылок в тексте и презентациях.
Уровень 2	владеет навыками работы с компьютерной техникой, проектором, интерактивной доской; приемами поиска информации в сети Интернет, сохранения информации на различных носителях; навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; созданием гиперссылок в тексте и презентациях
Уровень 3	сформированные навыки работы с компьютерной техникой, проектором, интерактивной доской; приемами поиска информации в сети Интернет, сохранения информации на различных носителях; навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; созданием гиперссылок в тексте и презентациях
ПК-12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	Теоретические представления о формах, методах организации учебно-исследовательской деятельности, результатах образования, путях их достижения и способах оценки в целом сформированы
Уровень 2	Полное знание форм, методов организации учебно-исследовательской деятельности, путей достижения образовательных результатов и способов их оценки
Уровень 3	Сформировано знание проблем организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, путей достижения образовательных результатов и способов их оценки
Уметь:	
Уровень 1	Продемонстрированы умения организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, их вовлечения и мотивации к данной деятельности
Уровень 2	Продемонстрированы конкретные умения постановки учебно- познавательных задач, организации самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской
Уровень 3	Сформировано умение постановки учебно- познавательных задач, организации самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской
Владеть:	
Уровень 1	Владеет отдельными приемами и методами развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, оказания помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в учебно-исследовательской деятельности
Уровень 2	Владеет приемами и методами развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, оказания помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в учебно-исследовательской деятельности
Уровень 3	Владеет навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, оказания недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в учебно-исследовательской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4 Код 33);
3.1.2	- Знать формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. (ПК-12)
3.2 Уметь:	
3.2.1	- выявлять и оценивать качество образовательных ресурсов по конкретному предмету (ПК-4 Код У2)
3.2.2	- выбирать и адаптировать учебные материалы для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в разных возрастных группах учащихся с учетом условий образовательной среды
3.2.3	(ПК-4 Код У3)
3.2.4	- уметь ставить различные виды учебных задач, в том числе учебно-познавательные, организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую (ПК - 12)
3.3 Владеть:	
3.3.1	- Навыками реализации образовательных ресурсов для повышения качества учебно-воспитательного процесса в условиях образовательной среды школы
3.3.2	(ПК-4 Код В1)
3.3.3	- Владеть методами и приемами развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы (ПК-12)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Час.	Компетенции	Литература	Интрак.
	Раздел 1. Электронные образовательные ресурсы. Образовательные ресурсы сети Интернет					
Примечание:						
1.1	Виды ЭОР. Требования к ЭОР. Анализ ЭОР по математике. /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5	0
Примечание:						
Рассматриваются виды ЭОР и требования ним						
1.2	Работа в готовых ЭОР по математике /Лаб/	5	2	ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5	0
Примечание:						
Студенты знакомятся с возможностями интернет ресурсов в воспитательном и учебном процессах						
1.3	ЭОР в организации самостоятельной работы учащихся. Образовательные интернет-ресурсы /Ср/	5	4	ПК-4 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э1	0
Примечание:						
Студенты выполняют поиск и анализ образовательных сайтов, ресурсов, литературы						
	Раздел 2. Создание и редактирование текстовых документов					
Примечание:						
2.1	Редактирование текстовых документов /Ср/	5	8	ПК-4 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э2	0
Примечание:						
Студенты выполняют редактирование готового текстового документа						
2.2	Требования к оформлению текстовых документов /Лек/	5	2	ПК-4 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5	0
Примечание:						
Рассматриваются требования к оформлению текстовых документов, вставка графических объектов, формул в текст						
2.3	Редактирование текстовых документов /Лаб/	5	2	ПК-4 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э2	0
Примечание:						
Студенты создают и редактируют текст, таблицы, рисунки, схемы, формулы и др.						
	Раздел 3. Создание и редактирование изображений					
Примечание:						
3.1	Редактирование фотоизображений с помощью Picture Manager, Paint, Google, Word /Ср/	5	6	ПК-4 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э3	0
Примечание:						
Студенты знакомятся с возможностями программ Paint, Word, Google для создания и редактирования фото, аудио и видео ресурсов						
	Раздел 4. Создание и редактирование видео файлов					
Примечание:						

4.1	Создание видео ресурса в программе /Ср/	5	6	ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э4	0
Примечание:						
Студенты знакомятся с возможностями программ по созданию видео ресурсов. Студенты создают видео ресурс						
	Раздел 5. Создание и редактирование презентаций в PowerPoint					
Примечание:						
5.1	Создание презентаций в программе PowerPoint /Ср/	5	4	ПК-4 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э6	0
Примечание:						
Рассматриваются требования к презентациям, создание гиперссылок, анимаций						
5.2	Создание презентаций в программе PowerPoint /Лаб/	5	2	ПК-4 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э6	0
Примечание:						
Рассматриваются требования к презентациям, создание гиперссылок, анимаций. Студенты создают и редактируют презентацию в программе PowerPoint с использованием гиперссылок и анимаций						
	Раздел 6. Создание и редактирование презентаций в программе Smart Notebook					
Примечание:						
6.1	Разработка презентаций в программе SmartNotebook /Лаб/	5	2	ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э5	0
Примечание:						
Студенты создают презентацию в программе Smart Notebook						
6.2	Разработка презентаций в программе SmartNotebook /Ср/	5	4	ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э5	0
Примечание:						
Студенты знакомятся с возможностями программы Smart Notebook для создания презентаций по математике						
6.3	Возможности использования интерактивной доски в образовательном процессе /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0
Примечание:						
Рассматриваются возможности программы Smart Notebook для создания презентаций при обучении математике						
	Раздел 7. Разработка заданий в интерактивных формах					
Примечание:						
7.1	Разработка интерактивных форм на сайте LearningApps.org /Лаб/	5	2	ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э7	0
Примечание:						
Студенты знакомятся с видами интерактивных форм в сервисе LearningApps, требованиями к их разработке, разрабатывают ЭОР по математике						
7.2	Разработка интерактивных форм на сайте LearningApps.org /Ср/	5	2	ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э7	0
Примечание:						
Разрабатывают ЭОР по математике и проводят экспертизу готовых интерактивных форм по математике в сервисе LearningApps						
7.3	Интерактивные ресурсы сети интернет /Лек/	5	2	ПК-4	Л2.1 Л2.3 Л2.5	0

Примечание: Рассматриваются возможности сети интернет для создания интерактивных ресурсов (интерактивных листов, форм, тренажеров, тестов и пр.)						
Раздел 8. Создание тестовых заданий в тестовых оболочках (on-line)						
Примечание:						
8.1	Онлайн тестовые оболочки /Лаб/	5	2	ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5	0
Примечание: Студенты знакомятся с онлайн сервисами для создания тестов						
8.2	Он-лайн тестовые оболочки /Ср/	5	2	ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5	0
Примечание: Студенты знакомятся с онлайн сервисами для создания тестов						
Раздел 9. Индивидуальные проекты						
Примечание:						
9.1	Защита индивидуальных проектов /Зачёт/	5	4	ПК-4 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э8	2
Примечание:						
9.2	Разработка дидактической игры (проект) /Ср/	5	12	ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э8	0
Примечание: Студенты разрабатывают дидактическую игру с использованием всех полученных знаний, умений и навыков						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:

Сем (курс)	Форма контроля	Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
3	Зачёт	Другое	Зачет ставится на основании результатов выполнения индивидуальных заданий по каждому разделу (баллы за работу выставляются в системе электронной поддержки образовательных курсов)	https://moodle.pspu.ru/course/view.php?id=623&notifyeditingon=1

5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:

Тема	Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
Редактирование текстовых документов	Другое	Редактирование готового текстового документа	https://moodle.pspu.ru/mod/resource/view.php?id=12997
Редактирование фотоизображений с помощью Picture Manager, Paint, Google, Word	Творческое задание	Создание и редактирование фото файлов, создание фотоколлажа	https://moodle.pspu.ru/mod/resource/view.php?id=13006
Создание презентаций в программе PowerPoint	Творческое задание	Разработка презентации к уроку математики	https://moodle.pspu.ru/mod/resource/view.php?id=13010

Разработка презентаций в программе SmartNotebook	Творческое задание	Разработка презентации к уроку математики	https://moodle.pspu.ru/mod/assign/view.php?id=13013
Разработка интерактивных форм на сайте LearningApps.org	Творческое задание	Разработка интерактивного ресурса по математике	https://moodle.pspu.ru/mod/assign/view.php?id=21830

5.3. ФОСы для проведения входного контроля:

Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
--------------------	----------	-------------

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Власова И. Н.	Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум: учеб. пособие	Пермь: Изд-во ПГГПУ, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Захарова И. Г.	Информационные технологии в образовании: [учеб. пособие для студентов учр. высш. проф. образования]	Москва: Академия, 2011
Л2.2	Калитин С. В.	Интерактивная доска. Практика эффективного применения в школах, колледжах и вузах: учебное пособие	Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2013
Л2.3	Азевич А. И.	Информационные технологии обучения. Теория. Практика. Методика: учебное пособие	Москва: Московский городской педагогический университет, 2010
Л2.4	Качановский Ю. П., Широков А. С.	Технологии создания мультимедийных презентаций в Microsoft PowerPoint: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014
Л2.5	Сергеева А. С., Сиянская А. С.	Базовые навыки работы с программным обеспечением в техническом вузе. Пакет MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Visio), Electronic Workbench, MATLAB: учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016

6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

Лабораторная работа "Поиск информации об образовательных организациях, ресурсах, сайтах в сети интернет"	https://moodle.pspu.ru/mod/assign/view.php?id=12989
Редактирование текстового документа в MS Word	https://moodle.pspu.ru/mod/resource/view.php?id=12997
Создание и редактирование фото ресурсов	https://moodle.pspu.ru/mod/resource/view.php?id=13008
Создание и редактирование видео ресурсов	https://moodle.pspu.ru/mod/assign/view.php?id=13014
Создание презентаций в программе Smart Notebook презентаций	https://moodle.pspu.ru/mod/assign/view.php?id=13013
Создание и редактирование презентаций (текст, цветовые решения, графические объекты, аудио и видео в презентациях,	https://moodle.pspu.ru/mod/resource/view.php?id=13010
Экспертиза готовых ресурсов и разработка интерактивных ЭОР по математике в сервисе LearningApps	
Информационные технологии в образовании / математическом образовании / психологии	https://moodle.pspu.ru/course/view.php?id=623&notifieditingon=1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ресурсы собственной генерации:

- Электронный каталог и Электронная библиотека ФБ ПГГПУ
- Библиотека религиоведение и русской религиозной философии. Издания XVIII – нач. XX вв.

2. Подписные ресурсы:

- Электронная библиотечная система IPRbooks (Договор на предоставление доступа к электронной библиотечной системе № 45/19 от 01.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 31.12.2019)
- Электронная библиотека "Юрайт" (Договор № 3971 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 08.04.2019. Доступ с 16.04.2019 по 15.04.2020)
- Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны (Договор № 25 о присоединении участника к межвузовской электронной библиотеке педагогических вузов Западно-Сибирской зоны от 23.11.2016)
- Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ (Соглашение о сотрудничестве 43-15-19 от 15.11.2015. Лицензионный договор № 987 от 15.11.2015)
- Электронные периодические издания East View (Лицензионный договор № 259-П от 1.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 30.05.2019 с 01.09.2019 по 31.12.2019)
- Электронные периодические издания. НЭБ eLibrary (Договор SU-21-01-2019 от 21 января 2019 г.)
- Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (Соглашение о сотрудничестве от 24 июня 2013 г.) - Национальная электронная библиотека (НЭБ) (Договор № 101/НЭБ/2216 о предоставлении доступа от 15.05.2017. В течение 5 лет)

3. Научные ресурсы:

- БД международных индексов научного цитирования Web of Science - БД международных индексов научного цитирования Scopus - Национальная подписка на ScienceDirect - Ресурсы свободного доступа
- Электронная библиотека диссертаций РГБ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)